Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус» (корпус 2)

Конспект занятия по программе «Истоки»

Тема: *«****Праведный труд****»*

Для детей средней группы (4-5 лет)

Воспитатель: Исхакова Ф.Т.

Задачи

1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории *«****Труд земной****»*.

2. Развивать речевые умения: говорить самостоятельно в ресурсном круге, понятно формулировать свои мысли.

3.Расширять знания у детей о значении **хлеба в жизни человека.**

4. Обогащать словарный запас (борона, жатва, овин, сноп,копны, молотьба)

5. формировать умение понятно вести диалог с педагогом;выражать свою собственную оценку от прочитанного взрослыми и услышанного.

6. . Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к **хлебу и людям,** вырастившим его

**Предварительная работа:**

Чтение рассказа М. Глинская «Хлеб»

Заучивание пословиц, потешек, стихов

Просмотр мультфильмов : «Легкий хлеб» , «Хлеб», «Мальчик с пальчик»

Просмотр видео фильмов «Как растет пшеница?», «Труд комбайнера»

**Ход занятия:**

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

На стуле в корзине прикрытые салфеткой лежат хлебобулочные изделия.

Посмотрите ребята что это? Правильно это хлеб. А кто знает пословицы о хлебе?

А как вы понимаете эти пословицы?

**Пальчиковая игра**

Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испек спозаранку

А вы знаете как выращивают хлеб? Сегодня мы с вами отправимсяв путешествие в далёкое прошлое, и узнаем, как издавна люди выращивали хлеб. Сейчас мы все сядем на стульчики, закроем глаза и переместимся в стародавние времена. Ребята открывайте глаза и посмотрите на экран.

Люди много должны потрудиться, усилий приложить, чтобы поле дало урожай. Раньше в нелегком труде, объединялась вся семья.

Как же они объединялись мы сейчас узнаем из рассказа П.В.Засодимского ***«Откуда взялся хлеб»***, но в нём есть слова, которые использовались в речи людей живших давно на Руси. Мы с вами узнаем их значение. Первое слово ***взборонил-*** разрыхлять землю бороною. ***Жатва*** это время уборки хлебов *(показ слайда)* . Происходит от глагола «жать» , «жму» горсть рукой и подсекали серпом. Жали рож серпами. А что такое **серп** ?( дугообразный инструмент для срезания растений . А что такое сноп? Может, кто то - из вас знает? ***Сноп*** – пучок срезанных колосьев. *(Слайд* )Еще одно слово***копны***- снопы складывали друг на друга. Следующее слово ***овин*** – хозяйственная постройка, в которой сушили снопы. Давайте вместе повторим слово овин. *(Показ слайда)*. Может кто- то помнит, что такое ***молотьба*** – цепами выбивали зёрна из колосьев.). Ну, вот мы и познакомились с новыми для вас словами, и готовы внимательно слушать рассказ.

**Откуда взялся хлеб**

Лето подходило к концу. Стоял август месяц. Петин отец с утра выехал в поле. *( слайда)* Еще раньше вспахал он его, взборонил, *(слайд)* а теперь ходит с севалкой через плечо и то одной, то другой рукой разбрасывает зерна ржи.  Долго ходит он, наконец, засеял все поле. (Слайд)Потом запряг Пеганку в борону и заборонил семена.

- Ну, Слава Богу. Посеял хлебушко! Какой-то урожай на будущий год Бог пошлет?

*(слайд )*Вот пришла зима. Было холодно. Петя сидел в избе. Редко когда удавалось ему надеть сестрин полушубок и валенки и выбежать на улицу(слайд).

Долго тянулась зима, но все, же кончилась. *(слайд)* Наступила весна. Петя бегал по полям, видел, как на той полосе, где осенью сеял отец, зазеленелась рожь. *(2 слайд)*За лето рожь выросла, выпустила и налила колос и пожелтела. *(слайд)*Пришло время жатвы. Отец и мать с раннего утра уходили в поле.(Слайд) Петя часто бегал в поле, носил им обедать.(Слайд) Он видел, как они жали рожь серпами, (слайд) связывали в снопы, а снопы складывали один на другой в копны. (Слайд) Вот тяжелые снопы покрыли все поле.

Отец запряг лошадь и говорит Пете:

- Поедем, сынок, привезем с поля хлебушка.

*(2 слайд)*Привезли снопы в овин, высушили их и стали молотить. Намолотили много зерен. (Слайд)Отец стал подкидывать их лопаткой. Ветер далеко относил мякину и всякий сор, а тяжелые семена падали в одну кучку. *(2Слайд)*Потом отец повез зерна на мельницу и Петю взял с собой. (Слайд)Тут Петя увидел, как из этих зерен получилась мука.

*(слайд)*Привезли муку домой, и мать Пети из свежей муки замесила лепешки. Вкусные вышли лепешки.

**Вопросы к рассказу**

1. Понравился вам рассказ?

2. Как называется рассказ?

3. Ребята, о чём этот рассказ?

4. С какими новыми словами вы познакомились?

Рассказ П. Засодимского *«Откуда взялся хлеб»* рассказывает о нелёгком **труде хлебороба**. А кто такой хлебороб? (выращивает и убирает хлеб)

5. Как вы думаете можно ли назвать хлебороба **трудолюбивым**? - *(Работает целый день, с утра до позднего вечера, делает добрые дела)*.

6. Можно ли **труд** хлебороба назвать легким?

После трудов люди веселились, играли в разные игры. Мы с вами тоже сейчас поиграем в одну из них.

**Дедушка Сысой…**

Здравствуй, дедушка Сысой

Не тряси ты бородой,

А послушай,что мы скажем!

Отгадай, что мы покажем!

После этих слов все изображают движениями работу, о которой договорились. Если дедушка Сысой отгадывает, дети разбегаются, и он их ловит. Кого первого поймает, тот становится новым дедушкой Сысоем. И игра повторяется. Если не отгадывает, ему показывают другую работу.

***Ресурсный круг***: Ребята, как вы думаете, сейчас в современном мире так же выращивают хлеб? Давайте сравним? А для чего нужно беречь хлеб?

Пора нам возвращаться домой. *(Звучит волшебная музыка)* Давайте закроем глаза и переместимся в наше время в наш любимый детский сад. Я думаю, что вы сегодня очень много всего узнали. Но самое главное- это то, что вы знаете сколько **труда нужно вложить**, чтобы на столе всегда лежала свежая булка и каравай. Чтобы вы наше путешествие не забыли, я вам хочу подарить вот такие карандаши.Ими вы раскасите страницу альбома.

.