Об отношении к информации в современном обществе

**Комашинская Т.С.**

Доцент Школы педагогики,

Дальневосточного федерального университета

г. Уссурийск, Российская Федерация

Процесс развития и модернизации системы образования основан на разработке методов и средств, реализующих основные воспитательные и образовательные педагогические цели с помощью последних достижений ИКТ. Следствием данной модернизации явилась информатизация образования, которая стала неотъемлемой частью всего педагогического процесса.

В основе информатизации образования также значительное место занимают мультимедиа технологии, которые позволяют реализовать основной принцип обучения – наглядность. Использование компьютерных мультимедиа технологий в учебном процессе положительно влияет на мотивацию обучающихся к учебной деятельности, повышает уровень их самостоятельности и активности. В последнее время всё чаще происходит информатизация различных внеучебных мероприятий, которые постоянно сопровождают процесс обучения и играют важную роль в воспитании.

Наиболее часто мультимедиа технологии и информационно-коммуникационные технологии объединяются в один мощный ресурс при разработке и создании электронных образовательных ресурсов.

Согласно ГОСТ Р 53620-2009 под электронным образовательным ресурсом (ЭОР) понимается образовательный ресурс представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя различные виды информации, включая метаданные, а также программное обеспечение, необходимое для его использования в процессе обучения. ЭОР позволяет представлять информацию в виде графики, видео, звука, фото и анимации. Применение таких ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности позволяет педагогу эффективно организовать самостоятельную, групповую и фронтальную деятельность обучаемых.

На сегодняшний день в сфере использования новейших технологий для разработки ЭОР существует множество постоянно развивающихся программных средств. Однако отдельное внимание необходимо уделить Flash-технологии, поскольку именно этот программный продукт позволяет создавать дидактические мультимедиа-приложения, насыщенные компьютерной анимацией и интерактивным взаимодействием приложения с пользователем. Кроме того, используя возможности встроенного в систему языка ActionScript, можно создавать обработчики событий для различных действий, что открывает безграничные возможности для творчества[1].

Целью современной государственной политики является построение в России информационного общества.

Понятие «информационное общество» утверждено Министерством Российской Федерации по связи и информатизации и введено в действие с 1 июня 2002 года нормативным документом РД 115.05-2002 «Информационные технологии. Мониторинг информатизации России. Основные положения мониторинга».

Согласно этому документу: Информационное общество – это общество, в котором информационные процессы осуществляются главным образом на основе использования инфокоммуникационных технологий и информационные ресурсы доступны всем слоям населения.

Для того, чтобы электронные ресурсы были доступны «всем слоям населения», необходимо знакомить подрастающее поколение с такими ресурсами, начиная со школьной скамьи.

**Список использованной литературы**

1. Комашинская Т.С. Об использовании технологий образования для решения социально-значимых проблем современного общества // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2017. №3. Том 8. [Электронный ресурс] http://sfk-mn.ru/PDF/07SFK317.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана.