

Емельянова Ольга Павловна,

воспитатель,

МБДОУ д/с № 16,

г. Белгород

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем, обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. В законе об образовании в ст. 44, п. 1. отмечено, что за воспитание своих детей несут ответственность родители. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте, а детский сад – первый компетентный партнер, призванный помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, эмоционального «тыла». Семья – это еще и источник общественного опыта. Здесь ребенок находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии и воспитании ребенка. Воспитание детей – и большая радость, и большая ответственность, и большой труд. Недостаточно обеспечить материальное благополучие, необходимо, чтобы каждый ребенок рос в условиях душевного комфорта, добропорядочности. Забота о здоровье ребенка должна занимать приоритетные позиции в жизни семьи.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни [1, 93].

Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. Сегодня важно взрослым формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей.

Зачастую родители плохо представляют, как же необходимо приобщать ребенка к здоровому образу жизни. Мы должны не только охранять детский организм от вредных влияний, но и создавать условия, которые способствуют повышению защитных сил организма ребенка, его работоспособности. И важным здесь является правильно организованный режим дня, который оптимально сочетает периоды бодрствования и сна детей в течение суток, удовлетворяет их потребности в пище, в деятельности, отдыхе, двигательной активности и др. Кроме этого, режим дисциплинирует детей, способствует формированию многих полезных навыков, приучает их к определенному ритму [3, 103].

Очень важно в основу организации взаимодействия ДОУ с семьей заложить принципы – преемственности согласованных действий, обратной связи, индивидуального подхода к каждой семье [2, 201].

Одним из основных направлений в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. В условиях семьи всегда больше шансов приобщить ребенка к здоровому образу жизни, приучить его рационально использовать свои физические возможности в естественных условиях. При этом возникает необходимость постоянного контроля со стороны взрослых. Системность предъявляемых требований сформирует у детей привычку действовать определенным образом и способность к самоконтролю.