

МБОУ «Теплоключевская СОШ»



Из опыта работы «Правовое воспитание»

Мастер-класс

«Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников»

**Шишова Л.Ю.,
классный руководитель
7 класса**

Цель – передача опыта собственных достижений классными руководителями в вопросах воспитания поведения школьников.

Задачи:

- познакомить участников педагогической мастерской с формами и способами работы по данной теме;
- повысить педагогическое мастерство и профессиональную компетентность молодых педагогов в вопросах воспитания поведения школьников.



Правила поведения

- 1 Приходи в класс до звонка на урок. Перед уроком достань из ранца все необходимые учебные принадлежности: тетради, дневник, учебник, ручку, карандаш, линейку.
- 2 Встречай учителя, стоя у своего рабочего места. Когда учитель или другой взрослый входит в класс, учащиеся встают, приветствуя его. Когда кто-то из взрослых покидает класс, все ученики также должны встать.



Структура образовательного пространства ОУ

Виды деятельности

учебная
игровая
познавательная
трудовая
досугово-развлек.

спортивно-оздоров.
туристско-краеведчес.
художествен.творческ.
социальное творчество
проб.ценност.общение

Формы деятельности

праздники
конференции
соревнования
спартакиады

экскурсии
походы
экспедиции
слёты

олимпиады
конкурсы
диспуты
фестивали

Кадры

Классные руковод.
Учителя
Библиотекарь
Педагоги СПС
Педагог допобразов.
Педагог-организатор
матер.-техн.оснащ.
Библиотека
Актный зал
Спортивный зал
Кабинеты с интер.
оборудованием и
Интернет-ресурсами

Р
е
с
у
с
р
ы

О
У

Внеклассная
работа

Внешкольная
работа

Образовательное пространство

Кружки

Допобразован.

Направления
развития личности

Духовно-
нравствен.

Спортивн.
оздоров.

Социальное

Общекультурн.

Общеинтеллект.

е
ш
н
и
е
р
е
с
у
с
р
ы

Социаль-
ные
партнеры
школы

Реализуемые программы и проекты

Программы	Проекты
Программа гражданско-патриотического воспитания «Растем патриотами Отечества»	Проект «Школа – правовое пространство»
Программа «Здоровье» Программа «Формирование здорового образа жизни и профилактика наркомании среди несовершеннолетних»; Программа по половому воспитанию подростков «Здоровое поколение»; Программа по профилактике суицидального поведения учащихся «Рука в руке»	Проект экспедиции «Это Земля твоя и моя» Проект «Моя безопасность»
Программа «Подросток» »	Проект «Фестиваль «УСПЕХ»
Программа «Сотрудничество семьи и школы»	Проект «Успешный родитель – успешный ученик»
Программа профориентационной работы	

**Школа осуществляет воспитательный процесс
и обеспечивает выполнение
Федерального закона № 120 – ФЗ
«Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних».**



Профилактическая работа классного руководителя:



- определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины,
- разработка комплекса профилактических мер, согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом,
- реализация комплекса профилактических мер, привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, использование возможностей различных организаций

Существенное влияние на стиль деятельности классного руководителя по воспитанию поведения школьника оказывают:



общая культура;

интеллект;

уровень профессиональной подготовки;

особенности характера и темперамент;

присущие педагогу нравственные ценности;

нормативно-правовая компетентно

• знание законодательства о

• современном образовании;

• нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

• классного руководителя;

*• умение применять правовую базу о за
детства;*

*• применение законодательных актов,
определяющих содержание воспитания.*



Нормативно-правовые документы

Создана база нормативно-правовых документов (электронная и библиотечная):

«Нормативные основы защиты прав детства»;

«Осуществление государственной политики в области образования, охраны жизни и здоровья детей»;

Нормативные документы по организации дисциплины и порядка:

Правила поведения детей и подростков в общественных местах РС(Я);

Локальные акты:

Правила внутреннего распорядка школьников поведения для учащихся

Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися

Положение о школьной форме

Положение о дежурстве по школе и классу

Положение о школьной практике



Поведение -

это способность организмов совершать
определенные действия и реагировать
на внешние и внутренние факторы.

реагировать

определенные

на внешние

и внутренние

Дисциплина -

правила поведения личности,

соответствующие принятым в обществе

нормам или требованиям правил распорядка.

Строгое и точное выполнение правил,

принятых человеком к выполнению.

**«Дисциплина – это средство уничтожить
в человеке его дикость»**

И.Кант



Вопрос:

Как вы думаете, какой смысл вложен в слово «дикость»?

**Хамовитый, грубый, циничный, невоспитанный,
некультурный, дерзкий...**

**Воспитанный, тактичный, обходительный, приветливый,
любезный, деликатный, культурный, уважительный,
приличный, учтивый, доброжелательный и т.д.**

Дисциплина – уровень показателя организации,
нравственного здоровья коллектива

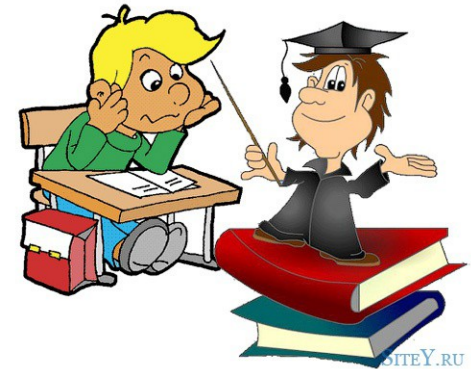
Исполнительская дисциплина



Активная дисциплина

Самодисциплина

**Контроль собственного
поведения, воспитание в
себе силы воли.**



**Кто в классном коллективе управляет
дисциплинарными отношениями?**

**Целью управления дисциплинарными отношениями
является воспитание не исполнительской и даже не
активной дисциплины, а самодисциплины !**

Какие критерии деятельности
классного руководителя позволяют
оценить организацию воспитательной
работы по поведению обучающихся?

Ответы участников мастер-класса:



Эстафета «Кодекс поведения школьника»





«Банк добрых дел»

цепную реакцию коллективного открытия мира,
учащиеся воспитывают сами себя на пользу и радость
себе и окружающим.

Портрет выпускника основной школы

**Осознающий и
принимаящий
ценности
человеческой
жизни**

**Любящий свой
край и свое
Отечество**

**Уважающий закон
и правопорядок,
осознающий свои
права и
обязанности**

**Ориентирующийс
я в мире
профессий**



**Уважающий
других людей**

**Осознанно
выполняющий
правила здорового
образа жизни**





Ситуация 1.

На урок пришла ученица 7 класса в яркой короткой юбке, блузке со стразами. Классный руководитель сделал замечание...

Вопрос. Нарушил ли классный руководитель какие-либо права ребенка?

Обязанность учащихся приходить в школу в одежде согласно Положению о школьной форме.

Задание. Составьте план работы, который должен провести классный руководитель

Ситуация 2.



Подросток 8 класса был замечен дежурным учителем во дворе школы с сигаретой. Об этом немедленно сообщили классному руководителю.

Вопрос. Как должен в данной ситуации поступить классный руководитель?

Провести беседу с учеником и его родителями, поставить в известность социального педагога о случившемся инциденте, пригласить медика для профилактической беседы.

Вопрос. Какой закон он нарушил?

ФЗ N 15 "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (1 июня 2013 года).



Мероприятия «Против курения»

Урок здоровья

«Куриль – здоровью вредить!»



Акция «Умей сказать НЕТ!»



Неделя «Мы за безопасность и ЗОЖ!» Презентация «Нет – сигарете!»



Составляем словарь.

Назовите слова, которые начинаются со слова **право...**

Право – положение, выражающее определенное моральное отношение, в котором человек находится к обществу, другим людям.

Правовед -

Правомочие -

Правосудие -

Православие -

Правоведение -

Правописание -

Правопорядок -

Правонарушитель -

Тест – опросник «Права ребенка»

*Кто несет основную
ответственность за ребенка:*

- А) ШКОЛА
- Б) ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
- В) ГОСУДАРСТВО
- Г) СЕМЬЯ

***В каком возрасте наступает
правоспособность:***

- А) С РОЖДЕНИЯ**
- Б) С 6 ЛЕТ**
- В) С 14 ЛЕТ**
- Г) С 18 ЛЕТ.**

*Основной документ в нашей
стране, удостоверяющий
личность гражданина.*

Паспорт

Перед вами 4 ситуации. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой из них: (гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная).

1. Ученик рисует на парте
2. Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице
3. Избиение одноклассника
4. Прогул в школе



познавательные

личностные

**Формируемые
ууд**

коммуникативные

регулятивные



Портрет выпускника основной школы

**Осознающий и
принимаящий
ценности
человеческой
жизни**

**Любящий свой
край и свое
Отечество**

**Уважающий закон
и правопорядок,
осознающий свои
права и
обязанности**

**Ориентирующийся
в мире профессий**

**Уважающий
других людей**



**Осознанно
выполняющий
правила здорового
образа жизни**