Занятийная игра в младшей группе

"Больница для зверей"

воспитатель: Вахрушева Оксана Сергеевна

Тема: Больница для зверей

Цель: Выполнять постройку используя подручный материал.

Педагогические задачи: учить различать и называть зверей, выделяя их характерные признаки методом моделирования; развивать инициативу, желание строить по собственному замыслу; обыгрывать постройку, побуждать к совместным играм; знакомство с правилами безопасного поведения; воспитывать желание помогать другим (зверям), закреплять знания о сказках К.И.Чуковского в рамках проектной деятельности.

Целевые ориентиры:различают и называют зверей, выделяют их характерные признаки; проявляют желание сооружать постройки по собственному замыслу из подручного материала; умеют налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

Освоение содержания образовательных областей:"Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно- эстетическое", "Физическое развитие".

Виды деятельности: игровая двигательная, конструктивно-модельная, коммуникативная, речевая.

Словарная работа:активизациясловаря: существительных (лиса, пёс-Барбос, зайчиха, зайчик);прилагательные (характеризующие предмет: большой, маленький); предлоги (в, на, за, по и др).

Средства реализации: костюм Айболита, игрушки-зверюшки лиса, пёс- Барбос, зайчик, каски "строитель", машины грузовые. Два вида строительного материала: деревянный напольный строитель, картонные коробки, дополнительные элементы к моделированию, макет дерева, магнитная детская доска, большой лист картона.

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Мотивационно- побудительный | Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения.  Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи ушки.)  На лесной опушке, (Разводят руками.)  Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)  В маленькой избушке, мыли свои ушки, (Трут ушки.)  Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук.)  Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево.)  Надевали тапочки. (Поочередно выставляют ноги на пяточки.)  Вот какие у нас зайчики, хорошие, румяные, здоровые!  Но иногда и звериболеют, а лечит их ....  Сюрпризный момент  Воспитатель, проговаривая текст одевает костюм Айболита:  Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться И корова, и волчица, И жучок, и червячок, И медведица!  -и садится на стульчик под дерево возле которого сидит 5 зверюшек. Берёт лису. | Дети садятся на ковёр |
| Организационно- поисковый | И пришла к Айболиту лиса: «Ой, меня укусила оса!»  Ребята, лиса была какая?Что у лисички есть?  Ребята посмотрите и найдите, где здесь лиса. (на доске находятся модели трёх зверей.). Какого она цвета?  Определи по цвету круг и подставь.  Дети находят нужную)  И пришёл к Айболиту барбос: «Меня курица клюнула в нос!»  Ребята, Барбос был какой? Что у Барбоса есть?  Ребята посмотрите и найдите, где здесь Барбос. (на доске находятся модели трёх зверей.). Какого он цвета?  Определи по цвету круг и подставь.  Дети находят нужную)  И прибежала зайчиха  «Ай, ай! Мой зайчик, мой мальчик Попал под трамвай!  Ребята, зайчик был какой? Что у него было?  Ребята, зайчик был какой? Что у зайчика есть?  Ребята посмотрите и найдите, где здесь зайчик. (на доске находятся модели трёх зверей.). Какого она цвета?  Определи по цвету круг и подставь.  Дети находят нужную)  Ребята, а почему Айболит лечит зверей под деревом?  Давайте подумаем, как мы можем помочь Айболиту и его зверюшкам?  Правильно, нужно построить больницу, чтобы он мог лечить больных зверей.  Посмотрите вокруг, из чего мы можем построить?  А вы знаете, что прежде чем строить строители рисуют проект здания, которое они будут строить.  Воспитатель выполняет на доске схему постройки и поясняет: у здания есть стены, перекрытие, крыша.  (рассказ сопровождается показом схемы).  На стройках строители работают в касках.  Как вы думаете, зачем строителям каски?  На стройке в помощь строителям работают грузовые машины. Они привозят тяжёлый груз для строительства.  Ну раз мы с вами теперь строители, надеваем каски и приступаем к работе.(двое из детей выполняют роль водителей грузовых машин)  Дети выстраивают три стены, Айболит берёт большой лист картона, сгибая делает крышу на постройку.  Со словами: "Открыта больница для птиц и зверей,  Спешите лечиться сюда поскорей!" | Лиса рыжая, у неё острые ушки и пушистый хвост(*ребёнок выполняет моделирование, находит элементы по описанию животного*)  Барбос большой, у него есть ушки и колечком хвост(*ребёнок выполняет моделирование, находит элементы по цвету и описанию животного*)  Зайчик маленький, у него длинные уши и пушистый хвостик(*ребёнок выполняет моделирование, находит элементы по цвету и описанию животного*)  Потому что у него небыло больницы  Мы можем построить больницу  Дети смотрят вокруг-  Из кубиков или коробок. Проявляя инициативу делают свой выбор.  На стройке опасно, может что-то упасть на голову  Дети надевают каски и выполняют постройку из выбранного строительного материала вместе с Айболитом.  (воспитатель во время строительства использует предлоги: в, на, за)  Дети берут "больных" зверюшек и садят в больницу. |
| Рефлексия | Сегодня мы с вами старались! Я хвалю вас за трудолюбие,….. Ребята, кому мы сегодня с вами помогли?  А как мы ему помогли?  Что вы сегодня расскажете дома?  Переход к игровой деятельности. | Айболиту и больным зверюшкам  Больницу для птиц и зверей |