**Тема занятия: Зимушка-зима**

**Задачи:** Учить детей составлять рассказ о зиме по картине, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Активизировать употребление однокоренных слов. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Оборудование:**Картина Подвербной Марии *«*Зимние забавы»*,* картинки на зимнюю тему, мнемотаблица для составления рассказа, снежки-загадки.

**Ход занятия**

**1.  Организационный момент.**

Закончились Новогодние праздники, а у нас в группе снова праздник. Посмотрите, как много пришло к нам гостей. Ребята, а как обычно встречают гостей? - Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - «Зимушке - Зиме». На дворе зима, а как же называются зимние месяцы? (Декабрь, Январь, Февраль.) - А какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

2.  **Работа по подгруппам:** Игра «Придумай слово».

Образование родственных слов.

1-я групп подобрать родственные слова к слову *снег*: снежок, снежочек, снежинка, снеговик, снегурочка, снегирь, белоснежный, Белоснежка, подснежник.

2-я группа подобрать родственные слова к слову *зима*: зимний, зимушка, зимуют, зимовать, зимовье, перезимовать.

**3.  Развитие связной речи**

**Рассказ воспитателя «Гостья зима»**«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом.

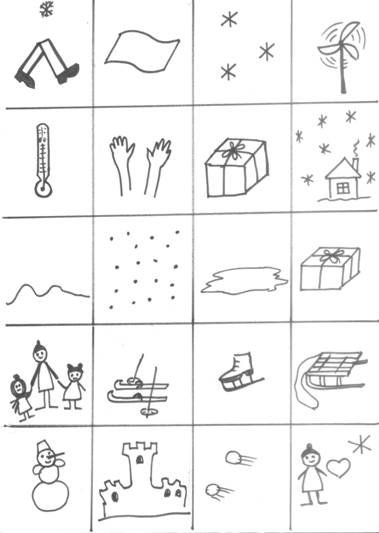
Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз.

Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

*Первичное восприятие рассказанного воспитателем:*- Кто пришел к нам в гости? - Какое время года было до этого? - Чем зима накрыла землю? - Какие подарки принесла зима? - Для чего людям нужны эти подарки? - Что такое зимние забавы?

**4.  Физкультминутка *«Зимой».*Импровизация движений. Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.**

**5.  Составление рассказа о зиме по мнемотаблице:**

****

**6. Игра с мячом: «Какая?»**Подбор однородных определений к слову ***зима:*** холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д. (Дети при правильном ответе вытягивают снежок из «Волшебного сундучка»).

**7. «Снежок - загадка»** отгадывание загадок: Хоть сама - и снег и лёд,  
А уходит - слезы льет. (Зима)  
  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять - так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)

Что за нелепый человек  
Пробрался к нам  
В двадцатый век?  
Морковкой нос,  
В руке метла,  
Боится солнца  
И тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)  
  
Их треплют, катают,  
А зиму таскают. (Валенки)

Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы, В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим. (Лыжи.)

С неба падают зимою  
И кружатся над землёю  
Лёгкие пушинки,  
Белые... (Снежинки)

Белый дед, белее нет.  
Старый, горбатый,  
Лежит возле хаты.  
Лежит всю зиму  
- Никто не поднимет.  
Весна придет  
- Он сам уйдет. (Сугроб)

Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой? Не лопатой, не метлой, а железною рукой. (Снегоочиститель.)

Я снежная, я белая,  
Меня ребята сделали,  
Днём они всегда со мной,  
Вечером идут домой.  
Ну, а ночью под луной  
Очень грустно мне одной. (Снежная баба)  
  
Кручу, урчу,  
Знать никого не хочу. (Метель)

**Итог занятия**- Вспомните ребята, о чём мы говорили на занятии? - Что мы делали? - Что Вам понравилось?

**Список использованной литературы**

1.  Владимирская Л. А. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях): Для воспитате­лей детских садов и музыкальных руководителей. - Волгоград: Учитель, 20с.

2.  Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для [логопедов](http://pandia.ru/text/category/logopediya/" \o "Логопедия),[дефектологов](http://pandia.ru/text/category/defektologiya/) и воспитателей. - М.: «Мозаика-Синтез», 20с.

3.  Сохина Ф. А. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 19с.

4.  Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2с.