

## Карта WEB-квеста “Кушать подано”

Автор Н. М. Самсонова,  
разработана на основе шаблона Web-квеста Б. Доджа.  
Название: “Кушать подано”

### 1. Введение

Web-квест посвящен практическому применению и расширению знаний языка разметки гипертекста HTML и созданию Web-страниц.

2. Из одной образовательной организации поступил заказ на создание сайта для школьной столовой. Выбор лучшего сайта будет проходить на конкурсной основе. Вы один из профессионалов, создающих сайты:

- Дизайнер (Web-дизайнер)
- Верстальщик
- Рерайтер

Вам необходимо:

- Выбрать профессию
- Познакомиться с направлениями работы каждой профессии в создании сайтов
- В соответствии с выбранной профессией выполнить работу по созданию сайта
- Результатом работы должен быть сайт, отвечающий всем основным критериям.

### 3. Ресурсы:

- [http://greenbrain.ru/publ/stati\\_raznoe/ljudi\\_kotorye\\_sozdajut\\_sajty/2-1-0-4](http://greenbrain.ru/publ/stati_raznoe/ljudi_kotorye_sozdajut_sajty/2-1-0-4)
- <http://www.webmasterwiki.ru/html>
- <http://web.my-study.info/webmaster/index.php>
- <http://cssblok.ru/osnova/index4.html>
- [http://zvirec.com/html\\_sod.php](http://zvirec.com/html_sod.php)
- <http://tk.ulstu.ru/lib/books/html.pdf>
- <http://codomaza.com/article/osnovnye-pravila-oformlenija-sajita>
- <http://kostyakhmelev.ru/prodvizhenie/pravilnoe-oformlenie-kontenta-na-sajte.html>
- <https://www.optimism.ru/blog/10-pravil-oformleniya-teksta-na-sajte/>
- <http://htmlbook.ru>
- [http://egorschool1.edumsko.ru/uploads/2000/1066/food/primernoe\\_10-dnevnoe\\_menyu\\_v\\_shkol\\_nyh\\_stolovyh\\_mau\\_centra\\_pitaniya.pdf](http://egorschool1.edumsko.ru/uploads/2000/1066/food/primernoe_10-dnevnoe_menyu_v_shkol_nyh_stolovyh_mau_centra_pitaniya.pdf)
- <http://apruo.ru/napravleniya-deyatelnosti/pitanie/780-menu-dlya-organizazii-pitaniya-v-shkole-po-sanpin-08.html>

### 4. Порядок работы

Учащиеся в каждой группе изучают предложенные источники информации и выбирают профессию. В соответствии с выбранным направлением выполняют свою работу по созданию сайта.

Каждая группа представляет свой сайт на итоговом уроке, где и будет выбран победитель конкурса.

### 5. Оценка

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о
Результат работы	Результатом	Результатом	Результатом

	<p>работы является сайт полностью соответствующий критериям тематического сайта, включающий в себя все формы представления информации. Ошибок в навигации сайта нет. Оформление сайта демонстрирует хороший стиль разработчиков и знание цветовых сочетаний. Содержание наполнено интересной и актуальной информацией. Отсутствуют ошибки в тексте.</p>	<p>работы является сайт соответствующий критериям тематического сайта. Однако не все формы представления информации представлены. Ошибок в навигации нет. Допустимы небольшие цветовые несоответствия (фон, шрифт ит.д). Сайт наполнен информацией соответствующей теме, допустимы некоторые ошибки в тексте.</p>	<p>является сайт соответствующий не всем критериям тематического сайта. Количество представленных форм отображения информации минимально. Ощутимые несоответствия в цветовой гамме сайта. Существуют ошибки при навигации. Сайт наполнен информацией соответствующий теме или имеет небольшие отклонения от неё. Есть ошибки в тексте.</p>
--	---	---	--

## 6. Заключение

В результате выполнения данной работы учащиеся на практике проверяют свои знания по созданию тематического сайта, более подробно познакомятся с новыми и перспективными профессиями связанными с созданием и функционированием сайтов.

## 7. Консультации (дополнительный для учащихся)

Количество уроков отведенных на данное задание 5: четыре урока на создание сайта, на пятом уроке идет представление, обсуждение, голосование по результатам работы .

## 8. Рекомендации (дополнительный для учителей)

Данный Web-квест может быть использован на уроках информатики и ИКТ в 10-11 классах, элективных курсах или на занятиях во внеурочной деятельности.

## 9. Используемые ресурсы/Благодарности/Об авторских правах

При использовании прямых цитат или заимствованных иллюстраций необходимо указывать их автора и ссылку на источник.