

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №482 комбинированного вида
«Радуга»**

**Перспективное планирование по познавательному
развитию**

**Автор составитель:
Воспитатель группы №2
Кремнёва К.А.**

Месяц	Неделя	НОД	Виды деятельности
сентябрь	1	<p>Ознакомление с окружающим: «Праздник День знаний» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.36</p> <p>ФЭМП: Адаптационный период</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Вот такая наша группа» - экскурсия по группе.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением школьных принадлежностей: Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец. Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.</p> <p>Д/игры: «Найди и назови», «Где что лежит».</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Детский сад. Профессии в детском саду» Н. В. Лободина. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подготовительная группа, стр.77. ФЭМП: «Целое и его части. Счет в пределах 10». И.А. Помораева, с.18. Экспериментальная деятельность: «Игры с воздушным шариком». О.В. Дыбина, с.7.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду, (на кухню, в прачечную, в гости к кастаньянше)расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Д/игры: «Сосчитай предметы», «Чего не стало?», «Наведи порядок (счет на слух)». Конструирование: «наш веселый детский сад».</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Фрукты. Овощи. Труд взрослых в саду и огороде». «Овощи с огорода». О.А. Соломенникова, с.25. ФЭМП: «Треугольник, четырехугольник. Ориентируемся на листе бумаги». И.А. Помораева, с.20. Экология: «Наблюдения за сезонными явлениями в природе». С.Н. Николаева, с.32.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с овощами и фруктами. Д/и: «Что вырастили люди?», «Что где растет?», «Картофель». Беседа: «Как отличить овощи от фруктов». Пальчиковая гимнастика: «Огуречик». Д/и: «Запомни и выполни», «Чего не стало». С/и: «Овощной магазин». Беседа: «Какая сегодня погода».</p>
	4	Ознакомление с	Рассматривание иллюстраций с

		<p>окружающим: «Хлеб. Уборка урожая». А.Н. Давидчук, с. 83.</p> <p>Ознакомление с природой: «Почва и подземные обитатели». О.А. Соломенникова, с. 34.</p> <p>ФЭМП: «Сравнение 10 предметов. Условная мера». И.А. Помораева, с.24.</p>	<p>изображениями сельскохозяйственных работ, комбайна, трактора, сеялки. Игра-занятие «Хлеб всему голова».</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок».</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом».</p> <p>Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка». Опытническая деятельность с почвой.</p> <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Веселый счет».</p> <p>Д/и: «Собери осенний букет», «На что похоже?».</p>
октябрь	1	<p>Ознакомление с окружающим. «Осень. Деревья осенью». «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» О.А. Соломенникова, с. 38.</p> <p>ФЭМП: «Геометрические фигуры. Деление круга на 2,4 и 8 равных частей» И.А. Помораева, с.27.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Дерево умеет плавать» Н. В. Лободина. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подготовительная группа, стр.99</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с осенним пейзажем, чтение стихов на тему «Осень».</p> <p>Д/и: «Чей лист», «Найди такой же листик».</p> <p>П/и: «Раз, два, три к дереву беги»</p> <p>И/у: «Осенние листья, «Фруктовый пирог», «Наведи порядок».</p> <p>Настольные игры: «Собери картинку», «Часть и целое».</p> <p>Опытническая деятельность с кусочками древесины.</p> <p>Чтение сказки Н.А. Некрасова «Дед Мазай и зайцы».</p> <p>Беседа «Что можно сделать из дерева?».</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Красная шапочка рассказывает о птицах». Л.Г. Горькова, с.23.</p> <p>ФЭМП: «Составляем тематическую композицию по образцу. Счет до 10».И. А. Помораева, с. 32.</p> <p>Экология: «Знакомство с</p>	<p>Беседа: «Как помочь птицам в осенний период».</p> <p>Д/и: «Найди птицу по описанию», «Кто лишний?», «Экскурсия в зоопарк», «Соберем цветик-семицветик»</p>

		лягушками. Где зимуют лягушки?». С.Н. Соломенникова, с. 39.	П/и: «Перешагни через лужу», «Лягушки». Демонстрация фильма «Как появляется лягушка».
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Кто живет в лесу». Л.Г. Горькова, с. 9</p> <p>ФЭМП: «Продолжаем знакомство с цифрами от 1 до 9. Многоугольник». И.А. Помораева, с. 43.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Посадим дерево». О.В. Дыбина, с. 33.</p> <p>Экология: «Кроты. Слепые землекопы». С.Н. Николаева, с. 55.</p>	<p>Беседа «Обитатели леса».</p> <p>Ситуативный разговор «Сохраним лес живым».</p> <p>Д/и «Кто где живет», «Танграм», «Кто ушел и на каком месте стоял», «Составим поезд».</p> <p>Опытническая деятельность с песком, глиной и землей.</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Чье звено соберется быстрее», «Кроты и ров».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением крота, медведки, сумчатых кротов.</p>
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Домашние животные, их детеныши, содержание». «В гостях у бабушки». О.А. Соломенникова, с. 29.</p> <p>ФЭМП: «Прямой и обратный счет в пределах 10. Ориентирование в пространстве». И.А. Помораева, с. 41.</p> <p>Ознакомление с природой: «Морские свинки, хомячки». О.А. Соломенникова, с. 44.</p>	<p>Ситуативный разговор: «Расскажи о своем питомце».</p> <p>Д/И: «Утка с утятами», «Кто как кричит», «Кто что ест», «Помоги собрать детенышей», «Куда пойдешь и что найдешь», «Где чей домик».</p> <p>Беседа о декоративных животных. «Домашние животные - наши друзья».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением хомячков, морских свинок.</p>
ноябрь	1	Ознакомление с природой: «Дикие животные. Зимовка». О.А. Соломенникова, с. 45.	<p>Слайд-шоу «Животные зимой».</p> <p>Д/И: «Совушка», «Когда это бывает – зимой или летом?».</p>

		<p>ФЭМП: «Счет в пределах 10. Дни недели. Вес предметов». И.А. Помораева, с.46.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром: «Я – человек. Мои друзья». Л.Л. Мосалова. С.9,18.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Веселые человечки играют».</p>	<p>Настольные игры: Собери картинку (животные).</p> <p>Д/И: «по порядку рассчитайтесь», «Найди отличия», «Назови правильно», «Что у тебя, а что у куклы».</p> <p>Беседа: «Кто я такой, что я знаю о себе», «Мои друзья».</p> <p>П/И: «С кочки на кочку», «Беги к флажку».</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Музыкальная игра: «Покажи (сделай)то, что я скажу», «Где же, где же наши...».</p> <p>Изобразительная, конструирование: Составь портрет.</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Мебель». О.В. Дыбина, с.20.</p> <p>ФЭМП: «Образование чисел второго десятка. Условная мера, величина». И.А. Помораева, с.48.</p> <p>Ознакомление с природой: «Птицы нашего края».</p>	<p>Рассматривание плаката «Мебель», обучающих карточек.</p> <p>Ситуативный разговор: «Мебель в моей комнате».</p> <p>Д/и: «Найди такой же предмет».</p> <p>Пальч. И: «Много мебели в квартире»</p> <p>Беседа: «Для чего нужна мебель». «Как раньше обходились без мебели люди?»</p> <p>Игровое упражнение: «Матроскин расставляет баночки с медом по весу», «Готовим салат».</p> <p>Наблюдение за птицами на участке.</p> <p>Беседа: «Перелетные птицы нашего края», «Кто такой орнитолог?», Экологический праздник «Синичкин день».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц».</p>

			<p>Конструирование: изготовление кормушек для птиц (дети совместно с родителями).</p> <p>П/и: «Совушка».</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Найди предметы рукотворного мира». О.В. Дыбина, с. 29.</p> <p>ФЭМП: «Числа до 20. Ориентирование на листе бумаги в клетку. Раскладывание числа на два меньших».</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Зачем зайчику другая шубка?»</p>	<p>Беседа: «Зачем нужна посуда? Как люди обходились без посуды раньше?».</p> <p>Рассматривание картин «Семья за обедом», «Самовар».</p> <p>С/и: «Готовим праздничный обед», «Чашепитие», «Идем на пикник».</p> <p>Пальч./и: «Мы посуду премыли»</p> <p>Д/И: «Где чей домик», «Где спрятался мишка?».</p> <p>Игровое упр. «Рисуем дорожку к участку».</p> <p>П/и: «По ровненькой дорожке».</p> <p>Опытническая деятельность с кусочками меха, ткани разной плотности.</p>
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Продукты питания». Интернет-ресурс.</p> <p>ФЭМП: «Счет в пределах десяти. Мерим высоту предмета с помощью условной меры». И.А. Помораева, с.58.</p> <p>Экология: «Сравнение рыб и лягушек». С.Н. Николаева, с.60.</p>	<p>Беседа: «Полезные продукты».</p> <p>Рассматривание плакатов, обучающих карточек с продуктами.</p> <p>С/и: «Варим кашу», «Салат для мамы».</p> <p>Д/и: «Съедобное-несъедобное», «Совершенно верно», «Лишний предмет», «Картофель».</p> <p>Игровые упражнения: «Кубы для гимнастов», «На зарядку становись», «Команда спортсменов».</p> <p>Рассматривание картин с изображением аквариума с рыбами, лягушками.</p> <p>Ситуативный разговор: «Почему сложилась поговорка «Чувствовать себя как рыба в</p>

			воде?»).
декабрь	1	<p>Ознакомление с окружающим: «Зима. Зимующие птицы». «Прохождение экологической тропы». (Территория детского сада). О.А. Соломенникова, с.53.</p> <p>ФЭМП: «Моделирование предметов с помощью геометрических фигур». И.А. Помораева, с. 64.</p> <p>Экспериментальная деят-ть: «Изготовление цветных льдинок». О.В. Дыбина, с.28.</p>	<p>Беседа: «Как помочь перезимовать птицам?».</p> <p>Наблюдение за птицами на прогулке, за природными изменениями. Оформление выставки детских рисунков «Зимушка-зима» (на основе наблюдений).</p> <p>Изобразительная, конструктивная деят-ть: «Составление плана прохождения экологической тропы».</p> <p>Д/И: «Найди птицу по описанию», «Кормушка», «Танграм».</p> <p>П/И: «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Опытная деятельность с водой, льдом и красками.</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Строительство домов, городов. Строительные профессии». «Теремок». О.В. Дыбина, с.27.</p> <p>ФЭМП: «Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей». «И.А. Помораева, с. 67.</p> <p>Экология: «Влагоустойчивые и засухоустойчивые комнатные растения». С.Н. Николаева, с.62.</p>	<p>Беседа: «Как родился город?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением строительной техники, инструментов.</p> <p>Ситуативный разговор: «Дом, в котором я живу».</p> <p>Познавательно-исследовательская: «Дома высокие и низкие».</p> <p>Конструирование: «Дом моей мечты».</p> <p>С/И: «Новоселье».</p> <p>П/И: «Вокруг домика хожу», «Бездомный заяц», «Найди свой домик».</p> <p>Игровое упражнение: «познакомим Буратино с монетами».</p> <p>Исследовательская деят-ть с комнатными растениями (цветы с тонкими листьями и толстыми, с тонкими и толстыми стеблями).</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Бытовые</p>	<p>Беседа: «Правила пользования электроприборами».</p>

		<p>приборы».</p> <p>ФЭМП: «Представление о времени; песочные часы». И.А. Помораева, с.69.</p> <p>Ознакомление с природой: «Животные водоемов, морей и океанов». О.А. Соломенникова, с.48.</p>	<p>Рассматривание карточек с изображением бытовых приборов.</p> <p>Ситуативный разговор: «Каким бытовым прибором я умею пользоваться?».</p> <p>Отгадывание загадок о бытовых приборах.</p> <p>Д/И: «Можно-нельзя», «Назови не ошибись».</p> <p>П/и: «Телевизор». (Фиксики).</p> <p>Игровое упражнение: «Успей вовремя».</p> <p>Демонстрация видеоролика «Животные водоемов» (2-3 минуты).</p> <p>Оформление картотеки «животные морей и океанов».</p>
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Колобок удивляется». Л.Г. Горькова, с.19.</p> <p>ФЭМП: «Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры. Форма предметов». И.А. Помораева, с. 73.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»</p>	<p>Беседы: «Кто такой Дед Мороз?», «Кто приходит к нам на праздник».</p> <p>Д/и: «Украсим елочку», «Составь елочку».</p> <p>Ситуативный разговор: «Как я украшал елочку дома».</p> <p>С/и: «В гостях у Деда Мороза».</p> <p>П/И: «Заморожу».</p> <p>Игровое упражнение: «Мы танцуем возле елки».</p> <p>Д/и: «Взвесь на руках», «Дополни предложение», «Что для кого».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток, плакатов с изображением Деда Мороза и Снегурочки.</p> <p>Опыты со снегом.</p>
январь	1	<p>Ознакомление с окружающим: «Зимние каникулы. Рождество». «Откуда елка в гости пришла». Н. В. Лободина.</p> <p>Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением народных гуляний.</p> <p>Беседы: «Древние русские традиции: Рождество, Святки», «Что такое колядки».</p> <p>П/и: «Попади в круг», «Слепи снежок».</p>

		<p>А. Васильевой, подготовительная группа, стр 156.</p> <p>Ознакомление с природой: «11 января – День заповедников и национальных парков». О.А. Соломенникова, с. 50.</p>	<p>Беседа: «Что такое заповедник и национальный парк. Отличие».</p> <p>Демонстрация фильма «Национальный парк «Лосиный остров» (3-4 минуты).</p> <p>Игра-викторина «Знатоки природы».</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Снеговичок». Л.Г.Горькова, с.18.</p> <p>ФЭМП: «Многоугольник. Ориентирование на листе бумаги в клетку». И.А. Помораева, с.77.</p> <p>Экология: «Беседа о лесе». С. Н. Николаева, с. 78.</p>	<p>Беседа: «Пришла зима – снег и радость принесла», «Весело зимой детишкам!».</p> <p>Ситуативный разговор: «Что я видел по дороге в детский сад».</p> <p>Д/и: «Оденем куклу на прогулку», «Кому что нужно», «Одень Буратино».</p> <p>Игровые упражнения: «Моделируем фигуру», «Определи форму печенья».</p> <p>П/и: «У медведя во бору».</p> <p>Рассматривание репродукций И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору», «Лесные дали», В.М. Васнецова «Дубы», И.И. Левитана «Березовая роща».</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Моя семья». «Папа, мама, я – семья». О.В. Дыбина, с.21.</p> <p>ФЭМП: «Состав числа 10». И.А. Помораева, с. 80.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Носарий» . О.В. Дыбина.</p>	<p>Ситуативный разговор: «как я маме помогаю».</p> <p>С/и: «Дочки-матери», «В гости к бабушке».</p> <p>Д/и: «Назови членов семьи», «Что для кого», «Назови ласково».</p> <p>П/и: «Кузнечики», «Кто выше».</p> <p>Игровое упражнение: «Покажи геометрическую фигуру».</p> <p>Знакомство со строением носа, опыты с обонянием.</p>
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Библиотека». «Свойства бумаги». О.В. Дыбина, с.37.</p> <p>ФЭМП: «Предыдущее, последующее и пропущенное число к названному». И.А. Помораева, с.83.</p>	<p>Ситуативный разговор: «Как нужно обращаться с книгой».</p> <p>Беседы: «Что такое библиотека? Самая большая библиотека в России», «Моя любимая книга», «Как часто мама мне читает».</p> <p>С/И: «Книжный магазин»</p> <p>П/и: «Карусель» «Найди пару».</p>

		<p>Экология: «Сохраним елку – красавицу наших лесов». С.Н. Николаева, с. 82.</p>	<p>Изобразительная, конструктивная деят-ть (совместно с родителями): Изготовление плакатов о том, как уберечь елочки в лесу. Выставка плакатов.</p>
февраль	1	<p>Ознакомление с окружающим: «Профессии взрослых».</p> <p>ФЭМП: «Умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах». И.А. Помораева, с. 85.</p> <p>Ознакомление с природой: «Служебные собаки». О.А. Соломенникова, с.55.</p>	<p>Беседа: «Кто такой кинолог?». Просмотр фильма канала «Галилео» «Служебные собаки».</p> <p>Отгадывание загадок о профессиях. Ситуативный разговор: «Кем работают мои родители». С/и: «Повар», «Доктор», «Пилот самолета». Конструирование: аэропорт.</p> <p>Рассматривание карточек с изображением разных профессий. П/и: «Щенок», «Пузырь», «Кто первый», «Сделай как я»</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Орудия труда. Инструменты и их назначение».</p> <p>ФЭМП: «Задачи на сложение и вычитание». И.А. Помораева, с.88.</p> <p>Эксперимент. Деят-ть: «Стекло, его качества и свойства». О.В. Дыбина, с.47.</p>	<p>Беседа: «Какие инструменты есть у папы». Рассматривание карточек с изображением инструментов.</p> <p>П/и: «Мартышки», «Салочки», «Угадай кто».</p> <p>Игровая ситуация: «Поможем Буратино сделать уроки».</p> <p>Опытная деят-ть со стеклом.</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Праздник «День защитника Отечества». «Наши папы». Н.Г. Комратова, с.70.</p> <p>ФЭМП: «Измерение объема жидкости с помощью условной меры». И.А. Помораева, с.90.</p>	<p>Беседа: «Мальчики – будущие защитники Отечества», «Мой папа – военный».</p> <p>Рассказ воспитателя «Российская армия – самая лучшая».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск. Демонстрация различных видов военной техники. Игровая ситуация: «Мы – солдаты», «Хочу быть таким как</p>

		<p>Экология: «Снег – какой он? Можно ли пить талую воду?». С.Н. Еиколаета, с.92.</p>	<p>папа». П/и: «Самолеты», «Летчики». СИ: «Моряки».</p> <p>Игровое упражнение: «отмеряем воду для ледяной крепости».</p> <p>Опытная деят-ть со снегом (таим снег для определения его чистоты). Можно ли пить эту воду.</p>
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Транспорт». О. В. Дыбина, с.19.</p> <p>ФЭМП: «Задачи на сложение и вычитание». И.А. Помораева, с.95.</p>	<p>Настольные игры: «Машины», «Собери картинку».</p> <p>Наблюдение: «Какой транспорт я видел по дороге в детский сад».</p> <p>Беседа: «Для чего нам транспорт».</p> <p>Конструктивная деят-ть: «Гараж для автомобиля», «Широкая и узкая дорога».</p> <p>Игровое упражнение: «Рыбки в аквариуме».</p> <p>Д/и: «Найди на ощупь», «Фигуры из цветной мозаики», «Едет, плывет, летит».</p>
март	1	<p>Ознакомление с окружающим: «Одежда и обувь». О.В. Дыбина, с.23.</p> <p>ФЭМП: «Представление геометрических фигур, умение рисовать их на бумаге». И.А. Помораева, с.98.</p> <p>Экспериментальная деят-ть: «Как появились моря и океаны?». О.В. Дыбина, с.138.</p>	<p>Беседа: «Как мы одеваемся», «Одежда в зимний период», «Зимняя обувь», «В какой обуви ходили раньше».</p> <p>Д/и: «Ателье одежды», «Наряди куклу», «Подбери одежду по сезону».</p> <p>С/и: «Магазин обуви». П/и: «Мы веселые ребята» Игровое упражнение: «Найди похожее».</p> <p>Наблюдение за конденсацией на окнах. Опыты с горячей водой, снегом и льдом.</p>

	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Мамин праздник» . «Вот так мама – золотая прямо». О.В. Дыбина, с.39.</p> <p>ФЭМП: «Использование понятий <i>сначала, потом, до, после</i>». И.А. Помораева,с. 100.</p> <p>Ознакомление с природой: «Полюбуйся: весна наступает». О.А. Соломенникова, с.58.</p>	<p>Беседа : «Моя мама лучше всех», «Хочу быть как мама».</p> <p>С/р игры: «Дочки-матери», «Семья».</p> <p>Ситуативный разговор: «Как я люблю свою маму», «Чего я не делаю, чтобы не расстроить мамочку», «Как я поздравлю маму с праздником».</p> <p>Д/и: «Назови ласково», «Укрась фартук красивым узором».</p> <p>Игровые упражнения: «Сосчитайка», «Измеряем дорожки для зайчиков».</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом».</p> <p>Наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Рассматривание картины А. Саврсова «Грачи прилетели».</p> <p>Д/и: «Назови признаки ранней весны».</p> <p>Отражаем впечатление от ранней весны с помощью рисунков, оформляем выставку: «Весна, мы ждем тебя!».</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Животный мир рек, морей и океанов». Интернет-ресурс.</p> <p>ФЭМП: «Составление числа из единиц». И.А. Помораева, с.103.</p> <p>Ознакомление с природой: «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» .О.А. Соломенникова, с.61.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением обитателей рек, морей , океанов.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи со звуками шума моря.</p> <p>П/и: «Море волнуется раз...», «Ручеек», «Удочка», «Караси и щука», «Водяной».</p> <p>Оформление коллективного панно на тему: «Подводный мир».</p> <p>Игровое упражнение: «Письмо-загадка».</p> <p>Д/и: «Что изменилось», «Чудесные превращения».</p> <p>Беседы: «Вода вокруг нас», «Откуда в наш дом приходит вода», «Ходят капельки по кругу».</p>

			Фотоматериалы на тему «Роль воды в жизни человека и природы».
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Животные жарких стран».</p> <p>ФЭМП: «Последовательность дней недели. Ориентирование на листе в клетку». И. А. Помораева, с.83.</p> <p>Экспериментальная деят-ть: «Почему комар пищит, а шмель жужжит». О. В. Дыбина, с159.</p>	<p>Беседа: «Путешествие в Африку».</p> <p>Д/и: «Животные и их детеныши», «Назови меня, «Кто где живет», «Кто лишний».</p> <p>Настольные игры: «Собери картинку», «Мама, папа и детеныш».</p> <p>П/и: «Через ручеек».</p> <p>Наблюдение за изменением в природе с приходом весны.</p> <p>Опытная деят-ть с расческами для выявления причин происхождения высоких и низких частот.</p>
апрель	1	<p>Ознакомление с окружающим: «Космос» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ,стр.53.</p> <p>ФЭМП: «Деление круга на 8 частей. Определение времени по часам». И.А. Помораева, с.120.</p> <p>Экология: «Как птицы строят гнездо». С.Н. Николаева, с.116.</p>	<p>Иллюстрации по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников.</p> <p>Картинки с изображением летательных аппаратов, в том числе космических.</p> <p>Рассказ воспитателя о Ю.Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Игровое упражнение: «Скажи наоборот», «Когда сова ложится спать».</p> <p>Конструирование: ракета, космодром.</p> <p>Наблюдение на прогулке за птицами, рассматривание гнезда на дереве на территории детского сада.</p> <p>Д/и: «Угадай кто?», «Чья мама».</p> <p>П/И: «Курочка и цыплята»</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Наша Родина – Россия». «Мое Отечество – Россия». О.В. Дыбина</p>	<p>Работа в уголке патриотического воспитания: рассматривание кукол в национальных костюмах, карта России, аудиозапись «Звон</p>

		<p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» , стр.49.</p> <p>ФЭМП: «Самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10». И.А. Помораева, с.123.</p> <p>Ознакомление с природой: «Знатоки природы» О.А. Солменникова,с.64.</p>	<p>колоколов».</p> <p>Рассказ воспитателя «Главные символы Российского государства».</p> <p>Д/и: «Наша Родина Россия»</p> <p>Д/и: «Дорога домой, дорога к школе», «Угадай, что спрятано».</p> <p>Беседа: «Что такое «Красная книга».</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?».</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Мой родной город». О.В. Дыбина, с38.</p> <p>ФЭМП: «Измерение длины с помощью условной меры». И.А. Помораева, с.126.</p> <p>Экспериментальная деят-ть: «Магнитные силы». О.В. Дыбина, с.96.</p>	<p>Беседа: «Улицы города – территория повышенной опасности», «Как вести себя на улицах города», «Бережем свой город».</p> <p>Рассматриваем фото, открытки с видами нашего города.</p> <p>Ситуативный разговор: какие я знаю достопримечательности города.</p> <p>П/и: «Покружись, не упади», «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Игровое упражнение: «Круглый год», «Собираемся в школу».</p> <p>Конструирование: «Улицы моего города».</p> <p>Выявление магнитных сил опытным путем.</p>
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Праздник весны и труда».</p> <p>ФЭМП: «Решение задач в пределах 10» И.А. Помораева, с.138.</p> <p>Экология: «Как черепахи живут в природе?» . С.Н. Николаева,с.153.</p>	<p>Беседа: «Первый майский праздник».</p> <p>Ситуативный разговор: «Что делают птицы весной».</p> <p>П/и: «По проталинам», «На поляне».</p> <p>Беседы: «Почему в народе говорят «весна-красна».</p> <p>Познавательно-исследовательская деят-ть: игра с солнечным зайчиком.</p> <p>Рассматривание картин с черепахами.</p> <p>Определение на глобусе мест обитания черепах.</p>

май	1	<p>Ознакомление с окружающим: «Они сражались за Родину» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.73.</p> <p>ФЭМП: «Графический диктант». И.А. Помораева, с.140.</p> <p>Ознакомление с природой: «прохождение экологической тропы». О.А. Соломенникова, с.66.</p>	<p>Чтение рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат» («За Родину!»).</p> <p>Прослушивание аудиозаписей военных песен.</p> <p>Д/и: «Живая неделя», «Кто быстрее соберет башню», «Календарь года».</p> <p>П/и: «Пробеги и не задень», «На поляне».</p> <p>Наблюдения в природе на прогулке. Хоровод «Ай да березка!».</p>
	2	<p>Ознакомление с окружающим: «Поздняя весна. Растения и животные весной». «Прогулка по весеннему лесу». О.А. Соломенникова,с.39.</p> <p>ФЭМП: «Графическая информация». И.А. Помораева, с.143.</p> <p>Экспериментальная деят-ть: «Запусти кораблик».</p>	<p>Беседы: «Весенние изменения», «Первоцветы». «Что значит «Весной природа оживает?».</p> <p>Д/и: «Что бывает весной».</p> <p>Конструирование (совместно с родителями): скворечники.</p> <p>П/и: «Перепрыгни через ручеек», «Лягушки».</p> <p>Изготовление бумажных корабликов. Наблюдение: «Что произойдет с бумагой в воде».</p>
	3	<p>Ознакомление с окружающим: «Насекомые». Л.Г. Горькова, с.105.</p> <p>ФЭМП: «Прямой, обратный счет в пределах 20». И.А. Помораева, с.151.</p> <p>Экология: «Наблюдение за мать-и-мачехой и одуванчиком». С.Н. Николаева,с.184.</p>	<p>Беседа: «Маленькие обитатели планеты».</p> <p>П/и: «Жуки и бабочки».</p> <p>Ситуативный разговор: «Вред и польза насекомых».</p> <p>Рассматривание семян цветов. Наблюдение за тем, как они летают от дуновения ветра.</p>
	4	<p>Ознакомление с окружающим: «Скоро в школу. Школьные принадлежности».</p> <p>ФЭМП: «Графический</p>	<p>Беседа: «До свидания, Детский сад!».</p> <p>Ситуативный разговор: хочу ли я в школу.</p> <p>П/и: «Садовник и цветы», «Найди свой цветок».</p>

		диктант». И.А. Помораева, с.155.	Пальчиковая игра: «Цветы».