

Роль ОУД «Экономика» в среднем профессиональном образовании.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж № 41»

Аннотация

*В данной статье рассматривается роль предмета «Экономика» в среднем профессиональном образовании. На примере конкретного среднего профессионального учреждения, разработанная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Доказывается тезис о возможности формирования на уроке понимания экономического осмысления и роли экономической науки в профессиональном образовании. В процессе изучения предмета **ОУД «Экономика» в СПО** овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.*

Рассматриваются способы мотивации обучающихся к изучению предмета «Экономика».

Ключевые слова:

Рынок труда, предпринимательство, глобальные проблемы экономики

На сегодняшний день студенты, поступая, в учебное заведение профессионального уровня на такие специальности, как повар, технолог общественного питания, парикмахер, сварщик, автомеханик часто задаются вопросом «А зачем мне нужна экономика?, я же не на экономиста учусь. При обстоятельствах сегодняшнего времени очень важно знать этот предмет, и разбираться в нем. Каждый из нас хоть отдаленно, но соприкасался или соприкасается с экономикой. Человек ежедневно вступает в экономические отношения, даже не задумываясь об этом. Изучая экономическую науку, мы можем не только знать основные термины, не только уметь считать налоги и заработную плату, но и уметь ориентироваться в условиях рыночной экономики. В условиях рыночной экономики быстро растет потребность в высококвалифицированных кадрах, способных не только качественно трудиться, но и обладать определенными знаниями. В связи с этим, немалая роль отводится урокам экономики, в процессе которых, у обучающихся формируются необходимые знания и качества у будущих специалистов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО**. Дисциплина «Экономика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин для среднего профессионального образования.

Основной целью изучения Экономики в СПО является освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства, а так же развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом. Основную, ролью в изучении предмета «Экономика» отводится воспитанию ответственности за определенные экономические решения, а так же уважение не только к своему труду, но и труду предпринимателей. Изучая предмет «Экономика» у студентов формируется готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, в особенности сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования. Основной задачей по курсу «Экономика» является умение разрабатывать и реализовывать собственные проекты, на основе базовых экономических знаний. По изучению курса обучающийся получает навыки умения ориентироваться в текущих экономических событиях России, что носит довольно, ключевой характер.

Экономике отводят важную роль в образовательном процессе, и передней стоит не простая задача. Задача заключается в том, что бы научить разбираться в не простых глобальных проблемах экономики.

Экономика России помогает воспитывать и прививать в человеке чувства патриотизма, чувства гражданственности к Родине. Экономика в стенах среднего профессионального образования представляет действие

рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики. Все это кричит о том как экономика необходима обществу. Данный вывод позволяет утверждать, что экономическая наука сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Не зная элементарных азов человек, не сможет существовать в современном экономическом мире. Изучая экономику, мы становимся не только специалистами в определенной отрасли, мы становимся грамотным населением, которое в дальнейшем может принимать участие в определенных экономических вопросах, быть подкованными и выбирать правильную тактику поведения при очередном экономическом кризисе России.

Как известно, дисциплина «Экономика» не является профильной для технических специальностей, и во время обучения студенты не видят реального, конкретного применения знаний, получаемых на занятиях, в будущей профессиональной деятельности, что часто вызывает у них недовольство. Однако тот факт, что на занятиях экономики так же, как и на занятиях по профессиональным дисциплинам, формируются профессиональные компетенции, а это в свою очередь является важнейшим стимулятором для обучающихся. Это, в свою очередь, приводит к росту качества знаний по предмету.

Доказательством данного утверждения можно считать результаты контроля качества знаний. Так, результаты тестирования обучающихся на специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по теме «Деньги и денежное обращение» показали, что коэффициент знаний обучающихся группы составил 0.83, что можно считать высоким показателем. Приходим к выводу, что наблюдается повышение интереса обучающихся к предмету и, как следствие, повышение уровня знаний.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования ФГОС СПО третьего поколения плюс, электронный источник: www.edu.ru

2. Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель» -учи.тель.рф.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2010 г.