**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты РФ**

#### Сборник практических заданий

#### по дисциплине «Теория государства и права»

#### для студентов специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

среднего профессионального образования

Разработала: преподаватель Парфенова Елена Борисовна

**Оренбург 2018 г.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Информационное обеспечение обучения

3. Задания студентам для выполнения практических работ.

**Пояснительная записка**

Согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2014 г. (регистрационный № 33324) дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

Изучение дисциплины ОП.01 Теория государства и права способствует формированию ОК:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В процессе изучения дисциплины ОП 01 Теория государства и права и при самостоятельной работе студентов формируются ПК:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятия, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности

**Информационное обеспечение обучения**

**Обязательная литература:**

**Нормативные акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.

3. Конституция РФ 1993г.

4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.

**Учебная литература:**

О.Л.1. Клименко А.В. Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для сузов: М.: Юрист, 2013.

**Дополнительная литература:**

Д.Л.1. Иванников И.А. Общая теория государства и права.: Учебное пособие. М.: Юрист, 2012.

Д.Л.2. Теория государства и права: курс лекций / Под.ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М.: Юрист, 2012.

Д.Л.3. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник для ВУЗОВ. М.: НОРМА, 2012.

Д.Л.4. Журнал «Государство и право»

**Средства обеспечения освоения дисциплины:**

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

2. Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации -www.arbitr.ru

3. Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrf.ru

**Задания для выполнения практических работ студентов по дисциплине «Теория государства и права»**

**ПЗ № 1Определение системы государственных органов в РФ**

Цель работы: определить систему государственных органов в Российской Федерации

**Пакет документов для выполнения ПЗ № 1:**

1. О.Л.1. Клименко А.В. Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов: М.: Юрист, 2013.

2. Рабочие тетради практических занятий

3. Конституция РФ

**Порядок выполнения ПЗ № 1:**

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания по предложенному плану

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | | | | | **Оценка** |
| проверка готовности к реализации поставленной цели урока  **5 баллов** | верность  выполнения задания № 1  **2 балла** | | верность  выполнения задания № 2  **7 баллов** | верность  выполнения задания № 3  **4 балла** | верность  выполнения задания № 4  **5 баллов** | «5» - 23-21 балл.  «4» - 20-18 балл.  «3» - 17-14 балл. |
| **форма контроля** | | | | | |
| взаимоконтроль | | самопроверка | | | |

**Задание для студентов**

**1. Предварительно ознакомьтесь с рекомендованной литературой и выполните следующие задания:**

**Задание 1. Восстановите недостающие фрагменты схемы «Система государственных органов РФ»**

***Система органов государственной власти в РФ***

**Федеральное Собрание РФ**

**Задание 2. Тест**

1. **Законодательная власть в РФ принадлежит:**

а) Президенту;

б) Правительству;

в) Совету безопасности;

г) Федеральному собранию

**2.Из каких двух палат состоит российский парламент – Федеральное Собрание:**

а) Совет Союза;

б) Совет Национальностей;

в) Совет Федерации;

г) Государственная Дума

**3. Какой суд является в РФ высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам:**

а) Верховный Суд РФ;

б) Главный Государственный Суд РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ

**4. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам:**

а) Высший Экономический Суд РФ;

б) Высший Арбитражный Суд РФ;

в) Высший Имущественный Суд РФ;

г) Верховный Суд РФ

**5. Правительство РФ – это ….. ветвь власти.**

а) законодательная;

б) исполнительная;

в) судебная;

г) нет верного ответа

**6. Укажите, кто в РФ осуществляет государственную власть:**

а) Генеральный прокурор РФ;

б) Президент РФ;

в) Центральный банк РФ;

г) аппарат Президента РФ

**7.Согласно Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти**

а) объединены;

б) самостоятельны;

в) взаимозависимы;

г) нет верного ответа

**Задание 3. Проанализируйте положения гл. 5 Конституции РФ и ответьте на вопросы**

* 1. Какие вопросы из числа нижеперечисленных находятся в компетенции Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

- назначение на должность Председателя Счетной Палаты;

- промульгация закона;

- назначение на должность Генерального прокурора РФ;

- введение на территории РФ чрезвычайного положения;

- назначение выборов Президента РФ;

- объявление амнистии;

- роспуск Государственной Думы в предусмотренных законом случаях;

- назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ

2. Какие вопросы из числа нижеперечисленных находятся в компетенции Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

- назначение на должность Председателя Счетной Палаты;

- промульгация закона;

- назначение на должность Генерального прокурора РФ;

- введение на территории РФ чрезвычайного положения;

- назначение выборов Президента РФ;

- объявление амнистии;

- рассмотрение закона о федеральном бюджете на текущий год;

- назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ

**Задание 4. Определите вид перечисленных ниже государственных органов по всем известным вам классификациям**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классификации** | **органы государственной власти** | | | | |
| Президент РФ | Правительство РФ | Генеральный прокурор РФ | Конституционный Суд РФ | Федеральная служба безопасности |
| по порядку формирования |  |  |  |  |  |
| по срокам полномочий |  |  |  |  |  |
| по месту в иерархии |  |  |  |  |  |
| по правовым формам деятельности |  |  |  |  |  |
| по характеру принятия решений |  |  |  |  |  |
| в соответствии с принципом разделения властей |  |  |  |  |  |

**ПЗ № 2 Определение структуры и признаков правоотношения**

Цель работы: научиться определять структуру конкретного правоотношения

**Пакет документов для выполнения ПЗ № 2:**

1. О.Л.1. Клименко А.В. Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов: М.: Юрист, 2013.

2. Рабочие тетради практических занятий

**Порядок выполнения ПЗ № 2:**

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания по предложенному плану

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | | | | | | Оценка |
| проверка готовности к реализации поставленной цели урока  **5 баллов** | верность  выполнения задания № 1  **2 балла** | | верность  выполнения задания № 2  **3 балла** | верность  выполнения задания № 3  **3 балла** | верность  выполнения задания № 4  **3 балла** | «5» - 16-15 балл.  «4» - 14-13 балл.  «3» - 12-10 балл. |
| **форма контроля** | | | | | |
| взаимоконтроль | | самопроверка | | | |

**Задание для студентов**

**Задание 1. Определите вид перечисленных ниже юридических фактов:**

а) увольнение с работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) убийство человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) заключение договора купли-продажи квартиры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) затопление дома при наводнении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) обнаружение клада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) вступление в брак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) рождение ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з) нарушение правил дорожного движения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и) наступление пенсионного возраста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к) вынесение приговора судом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Определите, о каком правовом явлении идет речь?**

В российском гражданском праве действует положение, согласно которому должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Как называется данное положение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Как называется данное положение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В российском уголовном праве действует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Как называется данное положение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:**

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ означает способность субъекта отвечать за вред, причинѐнный его неправомерными действиями.

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности.

в) Субъективные права и юридические обязанности образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ правоотношения.

г) Граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лица.

д) Правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

е) Устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4. Составьте схему «Структура правоотношения», выделив все его элементы.**

**ПЗ№ 3 Определение соответствующей общественному отношению, нуждающемуся в урегулировании, отрасли права**

Цель работы: научиться определять соответствующей общественному отношению, нуждающемуся в урегулировании, отрасли права

**Пакет документов для выполнения ПЗ № 3:**

1. О.Л.1. Клименко А.В. Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов: М.: Юрист, 2013.

2. Рабочие тетради практических занятий

**Порядок выполнения ПЗ № 3:**

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания по предложенному плану

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | | | | | **Оценка** |
| проверка готовности к реализации поставленной цели урока  **5 баллов** | верность  выполнения задания № 1  **2 балла** | | верность  выполнения задания № 2  **3 балла** | верность  выполнения задания № 3  **3 балла** | верность  выполнения задания № 4  **3 балла** | «5» - 16-15 балл.  «4» - 14-13 балл.  «3» - 12-10 балл. |
| **форма контроля** | | | | | |
| взаимоконтроль | | Самопроверка | | | |

**Задание для студентов**

**Задание 1.** Наряду с существующим в российской юриспруденции делением права на отрасли история знает и иной подход к структуре права, возникший еще в древних цивилизациях. Римские юристы различали право публичное и право частное: первое регулировало отношения между гражданами и государством, а второе - между частными лицами на основе их взаимных обязательств.

Предположите, какие из известных вам отраслей права относятся к частному праву, а какие - к публичному,

|  |  |
| --- | --- |
| **Частное право** | **Публичное право** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты**

а) институт заработной платы;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) институт основ конституционного строя;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) институт уголовного наказания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) институт брака; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) институт купли продажи; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) институт государственной службы; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) институт финансового контроля; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з) институт подсудности;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и) институт парламентаризма; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к) институт страхования; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

л) институт опеки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Система российского права характеризуется единством составляющих ее норм. **Проанализируйте приведенные ниже отрывки и укажите, нормы каких отраслей права взаимодействуют между собой в процессе регулирования указанных в них общественных отношений.**

а) **Конституция РФ** Статья 3 ч.4

«Никто, но может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) **Уголовный кодекс РФ** Статья 278, Насильственный захват власти или насильственное удержание власти

«Действия, направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции Российской Федерации, а равнонаправленные на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) **Семейный кодекс РФ** Статья 43. Изменение и расторжение брачного договора

«1. Брачный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор. Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается.

2. По требованию одного из супругов брачный договор может быть изменен или расторгнут по решению суда по основаниям и в порядке, которые установлены Гражданским кодексом Российской Федерации для изменения и расторжения договора.

3. Действие брачного договора прекращается с момента прекращения брака (статья 25 настоящего Кодекса), за исключением тех обязательств, которые предусмотрены брачным договором на период после прекращения брака)»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) **Гражданский кодекс РФ** Статья 1069. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами муниципального самоуправления, а также их должностными лицами

«Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежит возмещению. Вред возмещается за счет средств соответственно казны РФ, казны субъекта РФ или казны муниципального образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Определите, какой отраслью права следует руководствоваться при регулировании указанных отношений:**

**1.** Ладожский завещал все свое имущество своей знакомой Пархомовой, отказав в наследстве жене и 13-летнему сыну. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Гражданин Китая Л., проживающий в г. Южно- Сахалинске, направил заявление о приеме в гражданство в общем порядке Президенту РФ в г. Москва. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Жительница г. Оренбурга Ефремова Л.Г. обратилась с письменным обращением в форме жалобы на работу ЖКХ в Администрацию г. Оренбурга в отдел по работе с обращениями граждан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Воронихин за убийство двух лиц был осужден к 20 годам лишения свободы. После отбытия 14 лет лишения свободы был условно-досрочно освобожден судом от отбытия оставшейся части наказания. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Трое рабочих устраиваются на временную работу, рассчитанную на 1 месяц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЗ № 4 Определение признаков правонарушения и вида юридической ответственности**

Цель работы: научиться определять соответствующий правонарушению вид юридической ответственности

**Пакет документов для выполнения ПЗ № 4:**

1. О.Л.1. Клименко А.В. Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для вузов: М.: Юрист, 2013.

2. Рабочие тетради практических занятий

**Порядок выполнения ПЗ № 4:**

1. Проверка готовности к реализации поставленной цели урока

2. Выполнение задания по предложенному плану

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | | | | | **Оценка** |
| проверка готовности к реализации поставленной цели урока  **5 баллов** | верность  выполнения задания № 1  **2 балла** | | верность  выполнения задания № 2  **2 балла** | верность  выполнения задания № 3  **5 баллов** | верность  выполнения задания № 4  **5 баллов** | «5» - 19-18 балл.  «4» - 17-15 балл.  «3» - 14-10 балл. |
| **форма контроля** | | | | | |
| взаимоконтроль | | самопроверка | | | |

**Задание для студентов**

**Задание 1. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:**

а) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег

б) Васильев нагрубил своему дяде

в) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу

г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института

д) Павлов опоздал на работу на сорок минут.

**Задание 2. Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:**

а) чувство стыда

б) административный арест

в) смертная казнь

г) общественное порицание

д) лишение свободы

е) угрызения совести

**Задание 3.Проанализируйте ситуацию**

«Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался»

*Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений.*

Объект преступления –

Объективная сторона преступления –

Субъективная сторона преступления –

Субъект преступления -

**Задание 3. Проанализируйте ситуацию**

«Следователь Петров, давая интервью журналисту Смирнову, познакомил последнего с содержанием уголовного дела гражданина Сидорова, обвинявшегося в убийстве свой соседки, гражданки Викуловой. Через неделю Смирнов опубликовал в газете интервью Петрова, в котором Сидоров был назван убийцей. Однако через два месяца был найден настоящий убийца Викуловой и выяснилось, что Сидоров невиновен»

*Какие нормы права были нарушены в описанном случае? Проанализируйте приведенные ниже статьи законов и определите, какие действия может предпринять Сидоров по отношению к нарушителям законодательства.*

***Уголовно-процессуальный кодекс РФ Статья 14. Презумпция невиновности***

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность 8 совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

3. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

4. О6винительный приговор не может быть основан на предположениях.

***Гражданский кодекс РФ Статья 150. Нематериальные блага***

1. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы» иным способом…

.

***Статья 150 .Компенсация морального вреда***

Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред

***Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации***

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведении, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности.

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести и достоинства гражданина и после его смерти.

2. Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, они должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации.

Если указанные сведения содержатся в документе, исходящем от организации, такой документ подлежит замене или отзыву.

Порядок опровержения в иных случаях устанавливается судом.

3. Гражданин, в отношении которого средствами массовой информации опубликованы сведения, ущемляющие его права или охраняемые законом интересы, имеет право на опубликование своего ответа в тех же средствах массовой информации.

4. Если решение суда не выполнено, суд вправе наложить на нарушителя штраф, взыскиваемый в размере и в порядке, предусмотренных процессуальным законодательством, в доход Российской Федерации. Уплата штрафа не освобождает нарушителя от обязанности выполнить предусмотренное решением суда действие.

5. Гражданин, в отношении которого распространены сведения. порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе наряду с опровержением таких сведений требовать возмещения убытков и морального вреда, причиненных их распространением.

6. Если установить лицо, распространившее сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, невозможно, лицо, в отношении которого такие сведения распространены. вправе обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности.

7. Правила настоящей статьи о защите деловой репутации гражданина соответственно применяются к защите деловой репутации юридического лица.