МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»

**Познавательно-исследовательский проект**

«Профессии в детском саду»

(расширить и обогатить знания детей о труде сотрудников детского сада)

Автор проекта:

Воспитатель старшей группы «Сказка»

Нуриева Юлия Илдусовна

п. Светлый., 2017 г.

**Пояснительная записка**

**Сроки реализации:** краткосрочный (сентябрь 2017 год)

**Возрастная группа:** дети 5-6 лет

**Проблема:** В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём ”втором доме” как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и могут помочь малышам. Ценность и значимость знакомства детей с профессиями детского сада заключается в том, что малыши приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых.

**Актуальность**: Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир **профессий** в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с **профессиями,** рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная **профессия.** Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их **профессии,** чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети пятилетнего возраста мало знают о **профессиях**: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

**Цель:** Воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых. Расширить и обогатить знания детей о труде сотрудников детского сада.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Расширить и обогатить знания детей о труде сотрудников детского сада.

2.узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству

**Развивающие:**

1.Развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать у детей уважение к труду сотрудников детского сада;

**Ресурсное обеспечение:** научно–методическое:книги, методические пособия.

**дидактическое обеспечение**: иллюстрации, картинки т.д.;

**предметно–развивающая среда**центр (уголок), сюжетно-ролевых игр в группе, альбом «Профессии».

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы МДОБУ «Буратино».

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Мероприятия | Цель | Сроки |
| организационный этап | Изучение проблемы, определение цели, задач. | Поиск решения задач проекта | Сентябрь 2017 г |
| этап апробации | Работа с детьми | | |
| Практическая деятельность по реализации цели проекта, планирование совместной деятельности. | Расширять представления детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени. | Сентябрь 2017 г |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Теоретическое осведомление родителей по теме проекта: «Профессии в детском саду». | Повышение уровня педагогической компетентности родителей по теме проекта | Сентябрь 2017 г |
| Заключительный этап | Размещение информации и фотографий на сайте ДОУ | Апробация передового опыта среди общественности  <http://svburatino.ucoz.ru/> | Сентябрь 2017 г |

**Содержание основного этапа проекта: «Профессии в детском саду».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Цель** | **Содержание деятельности** |
| Познавательное развитие | Развивать представления детей о профессиях в детском саду. | 1. Беседы с детьми: «Какие бывают **профессии**» «Кем работают родители» «Кем вы хотите стать, когда вырастите» «Какие **профессии есть в детском саду**» 2. Составление рассказа «Кем хочу стать», 3. Рассматривание иллюстрации по теме. |
| Речевое развитие | Развивать интерес к художественной литературе. | Е. Пермяк «Пропавшие нитки», В. Маяковский «Кем быть?» |
| Художественно-эстетическое развитие | Формировать умение изображать. | Разукрашивание картинок по теме. Рисование «Фартук для помощника воспитателя».Аппликация «Тележка-подарок для дворника».Лепка «Фрукты, овощи для поваров». |
| Социально-коммуникативное развитие | Создать благоприятную атмосферу для общения. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Дидактическая игра: «Подскажи словечко» «Угадай кто это» «Кто больше профессии назовет», «Что лишнее?», Настольная игра: лото «Профессии».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница», «Салон красоты». |
| Физическое развитие | Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников. | Подвижные игры: «Мы пожарные», «Доктор Айболит», «Пекарь», «Строитель». |

**Продукт проектной деятельности:**

**Выставка рисунков на тему «Кем я хочу стать…»**

**Оформление стенгазеты «Профессии в нашем детском саду».**

**Фото материал:**

1.Беседа« Все профессии нужны, все профессии важны».

****

**2.** Рассматривание картин «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Портной», «Шофер».



3.Трудовая деятельность: дежурство по столовой.

**** ****

4.Раскрашивание раскрасок на тему «Профессия».



5.Рисование «Фартук для помощника воспитателя». 

6.Аппликация «Тележка- подарок для дворника»

 

7.Лепка «Фрукты, овощи для поваров»





**8.Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Салон красоты», «Магазин».**

****

****

****





9. **Экскурсия в детском саду.**

****

**** ****

**** ****

10.Подвижные игры «Мы пожарные», «Доктор Айболит».





**Итог проекта: Выставка рисунков «Кем я хочу стать…»**

**Оформление стенгазеты «Профессии в нашем детском саду…»**

****

****