**Тест**

**для промежуточной аттестации**

**Обществознание**

**8 класс**

**1 вариант**

***При выполнении заданий 1***–***20 выберите один номер правильного ответа и запишите на бланк ответа. Максимальное количество баллов за 20 заданий - 20 баллов.***

**1.**Что отличает человека от любого другого живого существа?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | наличие эмоций |
| 2) | инстинктивные действия |
| 3) | условные рефлексы |
| 4) | обладание сознанием |

**2.** Марина увлекается биологией, летом проводит наблюдения за гнездованием птиц, поведением животных в естественной среде, готовит доклады на уроках. Приведенные факты характеризуют Марину как

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | личность |
| 2) | генотип |
| 3) | индивид |
| 4) | гражданку  **3**. Верны ли следующие суждения?  Социализация -  **А.** Осуществляется на протяжении всей жизни человека, сопровождаясь формированием все новых и новых личностных качеств.  **Б.**Связана с освоением правил и норм взаимодействия с другими людьми.   |  |  | | --- | --- | | 1) | верно только А | | 2) | верно только Б | | 3) | верны оба суждения | | 4) | оба суждения неверны | |

**4.** Общество в наиболее широком смысле слова означает

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | людей, проживающих на определенной территории |
| 2) | объединение людей на основе общности интересов |
| 3) | способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей |
| 4) | исторический этап в развитии человечества  **5.** К социальной сфере общества относится  1) религия  2) политическая партия  3) нация  4) власть |

**6.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного человечества?

**А.** Возникновение вооруженных конфликтов и локальных войн в странах Третьего мира иллюстрирует социальные проблемы современного общества.

**Б.** Выбросы в атмосферу вредных веществ, истребление для промышленных нужд лесов связаны с углублением экологических проблем современности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**7.** Науку от других форм культуры отличает признак

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | стремление к познаванию объективных законов развития мира |
| 2) | формирование чувственно-эмоциональной картины мира |
| 3) | убеждение в сотворении мира сверхестественными силами |
| 4) | совершенствование духовного мира личности человека |

**8.** Культура в наиболее широком смысле слова означает

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | уровень воспитанности отдельной личности |
| 2) | образ жизни и стандарты поведения группы людей |
| 3) | созданные человечеством материальные и духовные блага |
| 4) | совокупность произведений изобразительного искусства |

**9.** Александра учится в 8 классе школы. Она посещает спортивную секцию и балетный кружок. На каком уровне образования находится Александра?

1) среднее общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) высшее образование

4) основное общее образование

**10.** Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии современного образования?

**А.** Гуманизация образования проявляется, в первую очередь, в расширении возможностей получить образование для лиц с ограниченными возможностями.

**Б.** Интернет-ресурсы, дистантные технологии позволяют осваивать качественные образовательные программы людям, проживающим вдалеке от крупных городов и центров культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только А | | |
| 2) | верно только Б | | |
| 3) | верны оба суждения | | |
| 4) | оба суждения неверны | | |
|  | | | **11.** Экономическая сфера жизни общества связана с   |  |  | | --- | --- | | 1) | созданием и потреблением духовных благ | | 2) | управлением социальными процессами, преодолением конфликтов | | 3) | формированием научной картины мира | | 4) | удовлетворением материальных потребностей людей | |

**12.** К какому фактору производства относятся здания производственных помещений, станки, промышленное оборудование?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | земле |
| 2) | капиталу |
| 3) | активам |
| 4) | финансам |

**13.**В централизованной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают (-ет):

1) потребители

2) иностранные инвесторы

3) государство

4) производители

**14.** Верны ли следующие суждения?

Необходимым условием функционирования рыночной экономики является

**А.** Экономическая свобода производителя и потребителя.

**Б.**  Ориентация производителя на потребительский спрос.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**15.** Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фрикционную |
| 2) | сезонную |
| 3) | циклическую |
| 4) | структурную |

**16.** Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о (об)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | увеличении производительности труда |
| 2) | возникновении дефицита государственного бюджета |
| 3) | росте числа частных предприятий |
| 4) | снижении потребительских расходов |

**17.** Какой смысл ученые-социологи вкладывают в понятие **«социальная стратификация»**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | различие в доступе к благам между людьми |
| 2) | вхождение индивида в мир социальных взаимодействий |
| 3) | разделение общества на группы по различным основаниям |
| 4) | приспособление, адаптация индивида к социальной среде |

**18.** Верны ли следующие суждения?

Социально значимыми признаками групп современного общества выступают

**А)** образование и профессия.

**Б)** сословное происхождение, наследуемые права.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**19.** Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | кандидат в депутаты муниципального собрания |
| 2) | выпускник престижного вуза |
| 3) | воспитанник детского дома |
| 4) | владелец коллекции марок |

**20.** Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

**А.** В развитии межнациональных отношений в современном мире большое значение имеет диалог культур, уважение к культурам и языкам малых народов.

**Б.** Интеграция культур и миграции народов способствуют сближению народов и национальных культур.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |