**Тест**

**для промежуточной аттестации**

**Обществознание**

**8 класс**

**2 вариант**

***При выполнении заданий 1***–***20 выберите один номер правильного ответа и запишите на бланк ответа. Максимальное количество баллов за 20 заданий - 20 баллов.***

1. Какое качество свойственно как человеку, так и животному?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | | способность ощущать опасность | |
| 2) | | представления о потустороннем мире | |
| 3) | | целенаправленная деятельность | |
| 4) | | предвидение результатов своих действий  **2.**Петр увлечен восточными единоборствами, японской культурой, но никогда не использует свою силу и бойцовские качества для угрозы людям. Все это характеризует Петра как   |  |  | | --- | --- | | 1) | гражданина | | 2) | личность | | 3) | ученика | | 4) | друга  **3.** Верны ли следующие суждения о личности?  **А.** Личность формируется на протяжении всей жизни человека.  **Б.** Без взаимодействия с другими людьми процесс формирования личности невозможен.  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | | |
|  | | **4.**Общество в наиболее широком смысле этого слова означает   |  |  | | --- | --- | | 1) | результаты преобразовательной деятельности человека | | 2) | материальный мир во всем его многообразии | | 3) | естественную окружающую человека среду | | 4) | все формы и способы взаимосвязи и взаимодействия людей | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | Российские фигуристы стали олимпийскими чемпионами в парном катании. Это пример деятельности в сфере  1) экономической  2) политической  3)культурной  4) социальной |

**6.** Верны ли следующие суждения?

Сфера духовной культуры

**А.** Формирует ценностные установки общества, мотивы поведения людей, нравственные основы их деятельности.

**Б.** Не способна оказывать существенного воздействия на экономические и социальные процессы в виду оторванности от проблем повседневности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**7.** В каком из предложений понятие **«культура»** употреблено в наиболее широком смысле этого слова

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Поведение человека за столом, умение одеваться и принимать гостей составляет часть его личной культуры. |
| 2) | Политическая деятельность связана с проявлением особой, политической культуры, включающей в себя знания о политике и способы поведения. |
| 3) | Все созданное человечеством может быть названо словом «культура». |
| 4) | Культура русского народа связана с традицией нестяжательства, духовности, гостеприимства. |

**8.**Процесс получения достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека обязательно присущ

1) промышленному производству

2) религии

3) науке

4) образованию

**9.**Александра учится в 8 классе школы. Она посещает спортивную секцию и балетный кружок. На каком уровне образования находится Александра?

1) среднее общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) высшее образование

4) основное общее образование

**10.** Верны ли следующие суждения о морали?

**А.** Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

**Б.** Выполнение норм морали контролируется государством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11.** В стране А законодательно гарантирована экономическая свобода как производителя и потребителя. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | плановому |
| 2) | рыночному |
| 3) | распределительному |
| 4) | традиционному |

**12.**Что относится к основным факторам производства?

1) законодательство

2) труд

3) предложение

4) конкуренция

**13.** Предпринимательскую деятельность отличает от других видов деятельности человека

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | осуществление физических затрат, получение практически полезного результата |
| 2) | удовлетворение духовных потребностей личности, ее самосовершенствование |
| 3) | развитие творческих способностей человека, создание принципиально нового |
| 4) | самодеятельность, инициатива, осуществление на собственный страх и риск |

**14.** Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?

А. Проблема ограниченности ресурсов является основной проблемой любой экономической системы.

Б. Из-за ограниченности ресурсов неизбежно возникновение дефицита товара.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**15.** В процессе хозяйственной деятельности человек загрязняет атмосферу вредными выбросами химических веществ, что сказывается на состоянии флоры, фауны, здоровье людей. Этот пример иллюстрирует глобальные проблемы

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | политические |
| 2) | экологические |
| 3) | социальные |
| 4) | Экономические |

**16.** В текущем году доходы государства превысили его расходы. Бюджет такого государства можно назвать

1) сбалансированным

2) дефицитным

3) профицитным

4) отрицательным

**17.** Что включается учеными-социологами в понятие **«социальная роль»**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком. |
| 2) | ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением. |
| 3) | изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую. |
| 4) | положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками. |

**18.** Верны ли следующие суждения?

Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминируют

**А)** высшее образование.

**Б)** постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**19.** Выберите характерную черту формальных социальных норм

1) обеспечиваются силой привычки

2) являются желательными образцами поведения

3) чётко зафиксированы в письменной форме

4) выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

**20.** Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

**А.** Межнациональное сотрудничество способствует преодолению национальных конфликтов.

**Б.** Развитая национальная культура приводит к возникновению шовинизма.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |