Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

**Технологическая карта творческого мероприятия «Открытка в технике айрис-фолдинг - Бабочка»**

**Дата проведения:** 28 июня 2017г.

**Время начала и окончания праздника:** 11.00 – 11.45

**Педагог:** Наговицина Светлана Николаевна, инструктор по труду отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи.

**Участники:** Дети с отклонениями в развитии (ДЦП, синдром Дауна, ЗПРР, возраст 10 – 18 лет) и их сопровождающие родители (лица, их заменяющие).

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой в аппликации айрис-фолдинг; обеспечить усвоение новых способов укладки полос «горизонтальный ряд», «веер», «зигзаг», «ёлочка», применить на практике полученные знания в процессе изготовления открытки; развивать умение работать по заданному алгоритму, способствовать формированию творческих способностей;

**Задачи:**

- Научить детей вырезать ровные полоски из цветной бумаги, правильно и аккуратно складывать композицию, подбирать цветовые оттенки для оформления открытки.

- Формировать умение пользоваться ножницами, клеем и скотчем (клейкой лентой).

- Декорировать открытку дополнительными деталями (кружевом, лентами, стразами, бусинками, пуговицами, природными материалами (цветами, листьями )

- Развивать пространственное мышление, умение видеть красоту, уметь создавать композицию.

- Повышать творческий потенциал получателей социальных услуг

- Оптимизировать детско-родительские отношения, через организацию совместной творческой деятельности.

**Тип мероприятия:** комбинированный.

**Вид мероприятия**: аппликация

**Используемые педагогические технологии:**

- Технология использования в обучении игровых методов;

- Технология обучения в сотрудничестве;

- Технология личностно - ориентированного взаимодействия;

- Информационно – коммуникационные технологии.

**Формы работы:**фронтальная, индивидуальная, групповая, в парах.

**Средства и методы обучения.**

- словесный (устное изложение, анализ задания);

-наглядный (показ образцов, рассмотрение, наблюдение, работа по образцу);

-практический (самостоятельное изготовление аппликации по технологической карте).

**Основные понятия:** «Айрис фолдинг»,**«**Айрис – шаблон», способы укладывания полос«горизонтальный», «веер», «зигзаг», «елочка», «Айрис – шаблон» на основе треугольника.

**Учебно-методический комплекс занятия**:

**Инструменты:** ножницы, линейка, скрепки, простой карандаш.

**Материалы:** фотобумага формата А 4; картон – цветной (фольгированный, голлаграфический); клей, цветная бумага для творчества; скотч; пайетки – цветочки, кружочки, капельки; стразы.

**Дидактическое сопровождение:**

Презентация к занятию.

Инструкционная карта «Изготовление открытки в технике «Айрис фолдинг»

Приложение к инструкционной карте «Айрис шаблоны, со способами укладки полос»

Образцы открыток с изображением бабочки, со способами укладки полос «горизонтальный ряд», «веер», «зигзаг», «ёлочка».

**Список литературы**

1. Черныш, И.В.Забавные поделки к праздникам [Текст] /И.В. Черныш. - Москва: ООО Изд-во «Айрис-пресс», 2004.- С.23-35.
2. Хелен Уолтер. «Узоры из бумажных лент»
3. Д.Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги».

**Использование литературы и интернет - сайтов:**

* <http://www.maam.ru/detskijsad>
* <http://stranamasterov.ru/technics/iris-fir>
* <https://infourok.ru>
* <http://www.hnh.ru/handycraft/>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи этапа** | **Методы, формы, приёмы,** | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Результат** |
| **Вводно-**  **организационный,** 5 – 7 мин  Интеграция образовательных технологий: «Личностно-ориентированного взаимодействия»; «Информационно- коммуникационные»; «КТД» | Организация  направленного  внимания. | Приветствие, установление зрительного контакта. | **Педагог:** Здравствуйте, ребята! Хорошего Вам настроения! Улыбнитесь друг другу. А теперь потрите свои ладошки - вот так. Вы почувствовали тепло? Прикоснитесь своими ладошками друг к другу, и передай те свое тепло вашему соседу. Пусть на нашем занятие Вам тоже будет тепло и уютно.  **Педагог:** Прежде чем приступить к творчеству я предлагаю Вам с играть в игру, которая развивает память и поможет мне узнать на сколько хорошо Вы знаете насекомых. Условие: первый игрок называет название одного насекомого, второй игрок его повторяет и называет свое и т.д. (Пример: муравей; муравей, комар; муравей, комар, бабочка; и т.д.)  **Педагог:** Молодцы Вы хорошо знаете насекомых. И как Вы наверное уже догадались мы с Вами будем делать «Бабочку» очень необычным способом. | 1.Дети приветствуют друг друга (установление психологического контакта)  2. Игра на развитие памяти и внимания. | Привлечение  направленного  внимания.  внутренняя  мотивация на  деятельность. |
| **Актуализация,**  10-15мин Интеграция ОТ «Личностно-ориентированного взаимодействия»; «Информационно- коммуникационные» | Актуализация имеющихся знаний и представлений. | Ознакомительная беседа о новой технике в аппликации.  Инструктаж. Демонстрация образцов. | **Педагог:** Сегодня на занятие мы изучим новую технику работы с бумагой. Называется она – айрис-фолдинг, что означает радужное складывание. В начале давайте проверим наше рабочее место, и повторим технику безопасности. Расположить с левой стороны стола материалы и инструменты для работы.  1.Техника безопасности при работе с ножницами..  Прежде, чем приступить к работе с ножницами, давайте вспомним, как нужно обращаться с ними? Конечно же, необходимо выполнять следующие правила:  - на столе ножницы должны лежать в сомкнутом виде;  - передавать ножницы нужно кольцами вперед;  - нельзя ронять ножницы на пол;  - обращаться с ножницами нужно осторожно, чтобы не пораниться и не поранить рядом сидящего соседа.  **Педагог:** Сейчас я немного расскажу Вам о такой необычной технике, как Айрис-фолдинг.Айрис-фолдинг - голландская техника, радужное складывание, которая позволяет создавать удивительные композиции. Рисунок складывается в результате наклеивания бумаги под определенным углом в виде закручивающейся спирали. Мы, своего рода заменяем краски на цветную бумагу. Эта техника проста, но в то же время требует внимания, аккуратности и усидчивости. Рисунки в айрис фолдинге делаются с помощью айрис шаблонов (схем). В айрис фолдинге можно использовать специальную бумагу для этой техники, обычную цветную, бархатную, упаковочную для подарков, цветную фольгу, в общем у кого на сколько хватит фантазии.  Посмотрите примеры таких ярких открыток. (готовые открытки для наглядности).  Сегодня ребята мы выполним открытку с изображением «Бабочки» в такой технике. Сейчас я предлагаю Вам выбрать шаблон Бабачки которую Вы хотели бы сделать, и основу для открытки. | 3.Дети слушают историю, рассматривают открытки. 4.Вспоминают технику безопасности при работе с ножницами. | Пробуждение в  Детях интереса к ваполнению творческой работы. |
| **Расширение**  **имеющихся**  **представлений**  7 - 10 мин Интеграция ОТ «Личностно-ориентированного взаимодействия»; «Информационно-  коммуникацион¬  ные» | Расширение представлений о работе в данной технике | Демонстрация выполнения работы поэтапно на слайдах | **Педагог:**  Прежде чем приступить к работе давайте разберем последовательность выполнения работы:  1. Шаблон выборной Бабочки приложить к основе открытки, обвести карандашом, и аккуратно вырезать изнутри по контуру.  2. По форме своего шаблона-рисунка, подберите айрис-шаблончик.  Что такое айрис-шаблончик? айрис-шаблон: изготавливается на основе геометрической фигуры, наиболее подходящую для Вашего рисунка – квадрат, треугольник, прямоугольник, многогранник... На каждой стороне фигуры от левого угла откладываем 10- 15 мм – шаг, (в зависимости от величины рисунка). Получившиеся точки соединяем прямыми линиями. Теперь внутри большой фигуры у нас получился другая немного меньшего размера. От левого угла новой фигуры со всех сторон опять откладываем 10- 15 мм и соединяем получившиеся точки. На получившейся меньшей фигуре снова откладываем ширину нашего шага. И так до тех пор, пока внутри неё не останется маленькая фигура. Схема готова. Готовую схему ложем в файл или в прозрачную папку-уголок. Его можно изготовить самим, но сегодня мы будем использовать готовые.  3. С помощью скотча приклеиваем айрис шаблон на лицевую сторону фона основы открытки. Скрепляя с обеих сторон кусочками скотча или скрепками. Шаблон имеет цифры и линии. Линии означают границу для раскладки бумаги, а цифры- последовательность ее наклеивания. На шаблонах печатают перечень цифр с указанием цвета, например: цвет А и перечень цифр, цвет В и т.д. и т.п., цвет выбирается по вашему желанию.  4. Определившись с цветами начинаем нарезать бумагу полосками шириной 2 см, длинной 20 см ( ширина и длинна полосок зависит от размеров шаблона, необходимо учесть и запас бумаги, т.к. полоски будут накладываться друг на друга). Нарезанные полоски сгибаем вдоль на 1/3 или пополам.  5. Начинаем нашу радужную раскладку. Прикладываем полоску( линией сгиба к центру) к цифре 1 ( раскладка всегда начинается с единицы и продолжается по возрастанию цифр) оставляем припуск по сторонам, отрезаем и с обеих сторон полоски наносим клей ( клей наносится аккуратно, т.к. может выступить на лицевую сторону и испортить желаемый результат), приклеиваем, и так продолжаем до середины, не забывая менять цвета бумаги. Середину IRIS можно заклеить любой яркой бумагой, либо подобрать по цвету.  6. Изнаночная сторона заклеивается чистым листом бумаги.  4. Переворачиваем, убираем шаблон и открытка готова. Теперь немного фантазии, декорируем открытку разными предметами декора. | 5.Дети готовятся к выполнению работы, поэтапно рассматривают этапы выполнения работы на слайдах. | Развитие творчес-кой активнос-ти, любознательности., |
| **Практическая часть 10 - 20 мин.**  Интеграция ОТ «Личностно-ориентированного взаимодействия»; «Информационно-  коммуникацион  ные», «КТД» | Развитие внимательности, усидчивости,творческих способностей.. | Беседа, физкультминутка, практическое выполнение задания | **Педагог:** Прежде чем приступить к выполнению работы я предлагаю немного размяться.  Физкультминутка «Улыбнитесь»  Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:  Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше потянитесь.  Ну-ка плечи распрямите.  Поднимите, опустите.  Влево, вправо повернулись,  Руками коленей коснулись.  Сели - встали, сели - встали  И на место побежали.  **Педагог:** Теперь когда мы отдохнули размялись, мы можем приступить к выполнению задания. Сегодня мы с Вами сделаем открытку с изображением Бабочки. Каждый из Вас уже выбрал для себя основу для открытки и шаблон Бабочки. Далее поэтапно согласно нашей последовательности приступаем к работе. | 6.Физкультминутка «Улыбнитесь».  7. Практическое выполнение задание по образцам с помощью родителей | Осознание себя как  участника  мероприятия. Выполнение творческой работы. |
| **Заключительная (рефлексия)**  Прощание 5-7 мин. | Подведение итогов мероприятия, обобщение полученного ребенком опыта.  Формирование элементарных навыков самооценки. | Подведение итогов занятия.  Демонстрация детских работ.  Беседа по работам. | **Педагог:** Ребята Вы очень хорошо потрудились, у Вас получились замечательные работы, давайте покажем друг другу что у нас получилось.  **Педагог:** Чему мы сегодня с Вами научились и что нового узнали? Ребята, почему, по вашему мнению, эта техника называется радужное складывание? Какие цвета бывают на настоящей радуге? Чем эта техника напоминает аппликацию? И что больше всего Вам понравилось в процессе работы?  **Педагог:** Ребята Вы прекрасно справились с заданием. Всем большое спасибо за работу. Я очень рада что Вам понравилось. А своей открыткой Вы сможете порадовать своих родных и друзей. | 8.Дети показывают свои работы и высказывают свое мнение отвечают на вопросы. | Формирует: пространственное мышление, фантазию, воображение. Приобретаются навыки работы с цветом, материалами и инструментами.  Радуются успехам, осознают себя как участника познавательного процесса. |