ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

*Профессия: 23.01.03 Автомеханик*

*Срок обучения: 10 мес.*

*Курс: 1*

**Мастер производственного обучения – Лапидас Сергей Александрович**

****

**ПЛАН УРОКА**

**учебная практика**

**(производственное обучение)**

**Тема урока:** Ремонт главной передачи

**Время на тему –** 6 часов

**Место проведения урока** – Авторемонтная мастерская

**Цели занятия:**

**Предметная:**

* сформировать первоначальные знания и навыки о способах и методах ремонта главной передачи;
* обеспечить усвоение темы через выполнение практических работ.

**Личностная:**

* совершенствовать нравственное воспитание студентов;
* продолжить формирование сознательной потребности к труду.

**Метапредметная –** развивать у будущих производственников:

* выделять главное в проблеме;
* анализировать;
* решать проблемные ситуации;
* применять имеющиеся знания на практике.

**Методическая –** использование групповой формы работы***.***

**Тип занятия**: изучение трудовых приемов и операций.

**Методы производственного обучения** (по уровню познавательной деятельности обучающихся):

1. информационно-рецептивный

2. репродуктивный

3. проблемный

**Межпредметные связи: у**стройство автомобиля; техническое обслуживание и ремонт автомобиля; допуски и технические измерения; черчение.

**Материально-техническая база:**

1. Инструменты и приспособления:

* слесарно-монтажный инструмент (ключи рожковые; наборы торцовых головок; пассатижи; отвертки);
* специальные приспособления

1. оборудование:

* верстаки слесарные

3. рабочие узлы автомобиля

* главные передачи задних мостов автомобиля ЗИЛ-130

4.Дидактический материал:

* инструктивная карта;
* плакаты «Задний мост ЗИЛ-130»;
* технологический процесс разборки и сборки главной передачи

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структура урока** | **Деятельность мастера производственного обучения** | **Деятельность студентов** |
| **1.** | **Организационный момент – 5 минут** | Приветствие студентов | Приветствуют мастера производственного обучения |
| **2.** | **Вводный инструктаж – 30 минут** | Сообщает и обосновывает тему урока «Ремонт главной передачи автомобиля ЗИЛ-131» | Воспринимают |
| 2.1. | Актуализация опорных знаний | Раздает карточки с вопросами | Думают, воспринимают |
|  |  | подшипник вала ведущей цилиндрической шестерни  ведущая цилиндрическая шестерня  ведущая коническая шестерня  подшипник вала ведущей конической шестерни  ведомая коническая шестерня  ведомая цилиндрическая шестерня  крестовина сателлитов  сателлит  шестерня полуоси  подшипник чашки дифференциала  картер редуктора  ведущий вал редуктора | Отвечают |
| 2.2. | Изучение трудовых приемов и операций | Показ видео сюжетов по устройству главной передачи | Наблюдают, слушают, воспринимают |
| 2.3. | Демонстрация упражнения по теме урока | Разбор со студентами алгоритма действий в соответствии с инструктивной картой. Показ и объяснение трудовых приемов по разборке и сборке главной передачи с использованием инструментов и приспособлений | Наблюдают, слушают, воспринимают |
| 2.4. | Для лучшего усвоения нового материала задает вопросы | Вопросы на закрепление нового материала:   * Каковы причины повышенного шума ведущих мостов? * Каковы причины повышенного нагрева картера редуктора? * Какие ремонтные работы выполняются с ведущими мостами в процессе ЕО; ТО-1; ТО-2 * Назовите марку масла, заливаемую в ведущий мост (эталоны ответов приложение1.) | Думают, отвечают |
| 2.5. | Инструктаж по технике безопасности | Проводит инструктаж по технике безопасности при выполнении ремонтных работ | Воспринимают |
| 2.6. | Расстановка по рабочим местам; выдача инструмента | Ставит задачи, формирует звенья, выдает инструмент | Получают задания, получают инструмент, приступают к выполнению работ |
| **3.** | **Текущий инструктаж – 5 часов** | Целевые обходы рабочих мест для осуществления контроля:   * за правильностью выполнения трудовых приемов; * соблюдения алгоритма действие по разборке и сборке главной передачи; * умение пользоваться инструментом и приспособлениями; * контроль за организацией рабочего места; * соблюдение правил ТБ и ОТ | Работают в звеньях; выполняют задания |
| **4.** | **Заключительный инструктаж – 20 минут** | Подведение итогов урока, анализ выполнения работ, разбор типичных ошибок:   * достижение цели урока; * анализ выполненных работ; * подведение итогов (объявляет результаты, показывает лучшие работы); * уборка рабочих мест, сдача инструмента мастеру п/о * домашнее задание | Анализируют, убирают рабочие места, инструменты и приспособления |
| **5.** | **Задание на дом – 5 минут** | Повторить тему «Устройство переднего моста» | Воспринимают, запоминают |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Овладение приемами работы** | **Соблюдение технических и технологических требований к качеству учебно-производственной работы** | **Организация труда и рабочего места, соблюдение правил ТБ и ОТ** |
| **«5»** | Безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приемов по разборке и сборке главной передачи | Полное соответствие техническим и технологическим требованиям при выполнении разборки и сборки главной передачи | Правильная и качественная организация рабочего места перед работой, во время работы и по окончании работы. Соблюдение правил и требований техники безопасности |
| **«4»** | Правильное и самостоятельное выполнение основных приемов сборки и разборки при наличии несущественных недочетов | Соответствие разборки и сборки технологическим требованиям с несущественными недочетами | Правильная и качественная организация рабочего места перед работой, во время работы и по окончании работы, при наличии единичных нарушений. Соблюдение правил и требований техники безопасности |
| **«3»** | Выполнение приемов разборки и сборки с нарушениями, не приводящими к порче деталей. Неумение выполнять отдельные трудовые приемы , прибегая к помощи мастера | Незначительные отступления от технических и технологических требований. Не соблюдение последовательности технологии разборки и сборки главной передачи | Недочеты в организации труда и рабочего места, исправляемые только после указаний мастера. Небрежная уборка рабочего места |

Приложение 1

**Тестовые задания и эталоны ответов.**

1. Каковы причины повышенного шума ведущих мостов?

Причинами повышенного шума главной передачи может являться:

а) износ крестовины дифференциала и подшипников;

б) износ или повреждение сальников;

в) подтекание масла в соединениях картера редуктора

1. Каковы причины повышенного нагрева картера редуктора?

Причиной повышенного нагрева картера редуктора является неправильная регулировка подшипников, износ поверхностей сопрягаемых деталей, недостаточное количество масла в картере

1. Какие ремонтные работы выполняются с ведущими мостами в процессе ЕО; ТО-1; ТО-2

При выполнении ежедневного осмотра (ЕО) необходимо провести следующие работы: проверить работу главной передачи при движении автомобиля;

При первом техническом обслуживании (ТО-1) – закрепить крышки картера главной передачи, проверить уровень масла и при необходимости долить.

При втором техническом обслуживании (ТО-2) – проверить герметичность главной передачи. Уровень масла в картере ведущего моста проверяют после 3 тыс. км пробега, уровень масла должен быть у кромки наливного отверстия

1. Назовите марку масла, заливаемую в ведущий мост.

Марка масла, заливаемого в ведущий мост ТАД-17 «И»

**Список использованной литературы**

1. «Автослесарь» – Ю.Т. Чумаченко издательство Феникс Ростов-на-Дону 2009.
2. «Грузовые автомобили» – А.В. Родичев издательство Академия 2009.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении» Учебник для нач. проф. образования С.А. Зайцев издательство Академия 2008.
4. «Слесарное дело» Б.С. Покровский издательство Академия 2008.
5. «Техническая механика» Л.И. Вереина учебное пособие издательство Академия 2008.
6. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» А.Г. Пузанков Гриф МО РФ 2007.
7. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей учебное пособие для нач. проф. образования издательство Академия 2009.
8. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобилей Контрольные материалы учебное пособие для нач. проф. образования издательство Академия 2010.
9. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля» учебное пособие для нач. проф. образования издательство Академия 2010.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.viamobile.ru/index.рhp> – библиотека