

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксубаевская общеобразовательная школа № 3»

Курс ОРКСЭ

Модуль «Основы светской этики»

Урок № 6

Тема «Что значит быть толерантным?»

4 класс

Автор работы:
Золина Надежда Александровна,
учитель начальных классов,
I квалификационной категории

Аксубаево
2015г.

Образовательное учреждение	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа № 3»
Учитель	Золина Надежда Александровна, учитель начальных классов. раб.тел.- сот.тел.- 8-9172468546 e-mail – solina_knyaz2@mail.ru
Курс ОРКСЭ	Модуль «Основы светской этики»
Учебник	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.Т.Студеникин.– (ФГОС. Начальная инновационная школа).– М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.
Тема урока	Что значит быть толерантным?
Класс	4
Цель урока	Формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальностей каждого
Задачи урока	<p>1. <i>Образовательные (формирование познавательных УУД)</i> –дать и закрепить определение термина «толерантность», расширить знания учащихся.</p> <p>2. <i>Воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД)</i> –развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить решения обсуждаемых проблем.</p> <p>3. <i>Развивающие (формирование регулятивных УУД)</i> – развивать навыки постановки цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.</p>

Оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики, учебник для 4 класса, Студеникин, М.Т., Москва «Русское слово», 2012г. 2. Раздаточный материал: - карточки 3. ИКТ:мультимедийный проектор, компьютер 4. Учебно-практическое оборудование: экран, пульт управления, колонки.
--------------	--

Пояснительная записка

Во все времена актуальна проблема передачи духовно-нравственных ценностей от одного поколения к другому. С 1 сентября 2012 г. в учебный процесс образовательных школ Российской Федерации в соответствии с Поручением Президента России вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Новый учебный курс направлен на знакомство школьников с основами духовных и светских традиций многонациональной культуры России. Всё это должно способствовать достижению очень важных на сегодняшний день целей: нравственному воспитанию российских школьников на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей, развитию их интереса к окружающему миру, формированию честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства, укреплению взаимопонимания и оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе.

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы их сегодня воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми. Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны.

В рамках этой дисциплины затрагиваются проблемы взаимоотношений людей в аспекте народного творчества, литературы, искусства, исторических событий. Обсуждение данных вопросов требует подготовки учителя, в то же время недостаточно методического материала для проведения уроков ОРКСЭ в условиях общеобразовательной школы. Существуют Рабочие программы, разработанные М.Т.Студеникиным, А.Н.Сахаровым, К.А.Кочегаровым, но этот материал недостаточен, носит тезисный характер и не позволяет проводить уроки на высоком уровне. Выше изложенное обуславливает необходимость разработки технологической карты на тему «Что значит быть толерантным?», в соответствии ФГОС, с учётом системно-деятельностного подхода.

Данный урок преследует цель:

- нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальностей каждого, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса.

Задачи урока:

Образовательные (формирование познавательных УУД)

– дать и закрепить определение термина «толерантность», расширить знания учащихся.

Воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД)

– развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить решения обсуждаемых проблем.

Развивающие (формирование регулятивных УУД)

– развивать навыки постановки цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.

Планируемые результаты:

- развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- становление внутренней установки личности поступать согласно совести.

Аннотация урока

Данный урок предполагается провести в разделе «Вежливость», модуля «Основы светской этики». На предыдущем уроке изучалась тема «Вежливость».

Основная проблема урока – введение и закрепление понятия толерантность.

Урок состоит из следующих составных этапов:

1. Организационный момент
2. Мотивация и актуализация знаний
3. Постановка проблемы
4. Открытие новых знаний
5. Первичное закрепление
6. Физкультминутка
7. Применение нового знания.
8. Рефлексия
9. Самооценка
10. Домашнее задание

Методы обучения:

1. Беседа
2. Диспут
3. Ролевые игры
4. Структуры по «Сингапурской системе обучения» - «Преобразование обучения в XXI веке».

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая.

Технологическая карта урока ОРКСЭ в 4 классе

по теме: «Что значит быть толерантным?»

№	Этапы урока и виды деятельности	Ресурсы	Вид УД	Формы организации УД	Формирование УУД
1.	Организационный момент		Подготовка к уроку, приветствие учителя	Коллективная	<i>Регулятивные УУД:</i> - умение контролировать свои действия, свое поведение
2.	Мотивация и актуализация знаний	Карточки	Игра «Приветствие» У детей на столах карточки «Как здороваются люди разных народов мира». Д е т и в с т а ю т в к р у г , приветствуют друг друга	Групповая	<i>Личностные УУД:</i> – умение определять своё внутреннее состояние, развивать наблюдательность и внимательность к окружающим
3.	Постановка проблемы		1) Беседа: <i>Учитель:</i> Теперь, когда мы научились Летать по воздуху, как птицы, Плавать под водой, как рыбы, Нам не хватает только одного: Научиться жить на земле, как люди... - Какими душевными качествами должны обладать люди, живущие на планете Земля, чтобы исчезли войны, ссоры, чтобы люди не страдали и перестали ненавидеть друг друга.	Групповая Фронтальная	<i>Коммуникативные УУД:</i> – умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить решения обсуждаемых проблем; <i>Регулятивные УУД:</i> – умение аргументировать свою позицию, контролировать свою деятельность

Литература

1. Герасимова, В. А. Классный час – играючи [Текст]/ В. А. Герасимова. – М.: ТЦ «Сфера». – 2010.
2. Кленова, Н. В. Что нужно знать о толерантности [Текст]/ Н. В. Кленова// Образование в современной школе. – 2003. – № 7. – С.42-43.
3. Максимова, М. Игры во взаимопонимание и терпимость: смогут ли они оградить наших детей от влияния экстремистов [Текст]/ М. Максимова// Директор школы. – 2002. – № 8. – С. 33-35.
4. Морозова, Л. П. Классные часы.5 класс [Текст]/ Л. П. Морозова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2008.
5. Пастухова, Е. Право быть непохожим на других: заметки о воспитании культуры межнационального взаимопонимания и терпимости [Текст]/ Е.Пастухова// Директор школы. – 2003. – № 5. – С.23-25.
6. Северина, О. А. Спутник классного руководителя: воспитание у школьников толерантности [Текст]/ О.А. Северина, Т.А. Дронова. – М.: «Глобус». – 2011.
7. Соколова, Э. Образование – путь к культуре мира и толерантности [Текст]/ Э Соколова// Народное образование. – 2002. – № 2.– С. 37-39.
9. Универсальная Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс] –
10. Электрон. дан. – М., 2001. – Режим доступа:
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/TOLERANTNOST.html, свободный. – Загл.
11. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М., . – Режим доступа:
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Толерантность>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Сайт «Толерантность: декларация принципов» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М., 2003. – Режим доступа: <http://www.tolerance.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Глоссарий

Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположность милосердия – равнодушие, жестокосердие, злонамеренность, враждебность, насилие.

Сострадание – особое качество души человека, готовность без раздумий оказать помощь ближнему. Это главный этический принцип во взаимоотношениях человека с другими людьми и всеми живыми существами, даже не только воплощёнными.

Сострадание – это внешнее выражение деятельной внутренней любви к ближнему.

Сострадание – это готовность прочувствовать и принять на себя боль другого человека, физическую или душевную.

Сострадание – это чуткость и внимательность к окружающим, неподдельное уважение к их интересам и их переживаниям.

Сострадание – это умение при любых условиях действовать так, чтобы не причинять вреда окружающим людям.

Цивилизованный – (от лат. civilis - гражданский, государственный) – образованный, культурный, высоконравственный, гуманный; употребляется обычно как антоним к словам "грубый", "бескультурный", "жестокий".

Благовоспитанный, вежливый, образованный человек, имеющий смягченные нравы.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Приложение 1

Карточки – приветствия

Япония	Сложить руки на груди (как в «молитве») и поклониться
Новая Зеландия	Потереться носами
Германия	Пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу
Тибет	Показать язык
Россия	Крепко обняться

Приложение 2

Карточка с определениями понятия «толерантность»

<i>в испанском языке</i>	– оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения
<i>во французском языке</i>	– отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам
<i>в английском языке</i>	– готовность быть терпимым, снисходительным
<i>в китайском языке</i>	– позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным
<i>в арабском языке</i>	– прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим
<i>в русском языке</i>	– способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо)

«Акцент на лучшее»

Упражнение «Камушек в ботинке»

Прошу ребенка найти в себе то, что мешает ему жить в мире с самим собой и с окружающими людьми (поиск темного пятна).

Упражнение «Жемчужина в раковине»

Предлагаю отыскать в себе то, что является наивысшим достоинством (поиск светлого пятна).

