


Отчет работы над проектом «Новогодний праздник» младшей группы № 9. Воспитатели: Шпилька Е.Ю

Интеграция областей : Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Итоговое занятие: Новогодняя выставка

Тип проекта: познавательно-творческий. Вид проекта: групповой, продолжительность: краткосрочный: с 4.12 по 22.12

Этапы	Содержание	Фото
Подготовительный	<p>Актуальность:</p> <p>Всем известно, что Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суеда, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Но дети младшей группы ещё малы, и не знают, что это за праздник – Новый год, кто приходит на праздник, кто дарит подарки и как готовятся к новогоднему празднику. Поэтому на родительском собрании с родителями решили в группе реализовать проект «Что такое Новый год?» Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.</p>	

## Планированный

### Задачи проекта:

1. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
2. Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
3. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
4. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
5. Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.

### Ожидаемый результат:

1. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
2. В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.
3. Создать условия, способствующие развитию познавательного интереса к новомуднему празднику, расширению кругозора детей.
4. Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую дея-ть.



Основной этап

5. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие»

Беседа «Празднование Нового Года»

Аппликация с элементами рисования

Дидактическая игра «Что в мешке?»

«Снежинки- сестрички»

Настольная игра «Залатай коврик Деду Морозу»

Лепка солёного теста «Новогодние игрушки»

Рисование «Елочка»

Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»

Дидактическая игра «Собери снеговика»

Беседа «Поможем елке- она живая»

Конструирование плоскостное «Вот такие разные елочки у нас»

Дидактическая игра «Собери елочные игрушки»



## Заключительный этап

В ходе проведенного проекта дети расширили представления об истории празднования Нового года, об истории новогодних игрушек, материала из которого они сделаны, совершенствовали свои творческие умения и навыки. Формировались умения работать сообща подгруппами и парами. Дети овладели знаниями о сказочном времени года- зима, характерными особенностями. В творческой деятельности проявили интерес, активно выполняли задания, задавали вопросы. Узнали историю праздника, новогодней игрушки, какие игрушки вешали на елку, из чего они сделаны. Так же сами попробовали расписать шары в подарок мамам и папам, что вызвало большой интерес. Активизировался уровень речевого развития, активный словарь через ответы на вопросы воспитателя, так же составляли предложение, используя свои знания «Зима- это...». Наблюдали за природным явлением –снег, из чего он состоит. Лепили снеговика из снега, так же конструировали из геометрических фигур.

Задачи проекта выполнены. В индивидуальной работе ребята показали хорошие результаты. Сформировалось эмоциональное, положительное отношение к празднику, умение видеть прекрасное через стихи. Слушали новогодние песни. У детей возникали вопросы, которые мы все вместе разбирали.



## Рефлексия

В рамках проекта, работа получилась познавательно- творческой. Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями. Узнали об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания. Получили знания о том, что такое Новый год, как его празднуют в нашем городе, России. Сформировалось эмоциональное, положительное отношение, умение видеть прекрасное.

Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми. Была оформлена выставка творческих работ родителей совместно с детьми. У родителей возникло желание делать поделки своими руками.

Так же был оформлен уголок для родителей на тему «Новогодний праздник». Оформлена выставка детских работ по данной теме.

Раскрылись творческие способности у детей, желание заучивать стихи и песни, украшать группу совместно с воспитателем. У детей возникло доброжелательное отношение к персонажам Нового года: Деду Морозу, Снегурочке.



Был проведен новогодний утренник.  
Дети познакомились с Дедом Морозом , впервые  
читали ему стихи и получили от него и  
Снегурочки подарки.

