

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ  
«БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ Л.Я.КУЧЕЕВА»**

*Рассмотрено и согласовано*

*на заседании ЦК*

*прот. №\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.В.Власенкова*

*«Утверждаю»*

*зам. дир. по УР БСТТ им. Л.Я. Кучеева*

*\_\_\_\_\_ Л.Н. Яськова*

*«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

**Рабочая программа  
по учебной дисциплине АД.03 «Адаптивная информатика,  
коммуникативные технологии»  
по профессиям 13450 «Маляр строительный»  
14621 «Монтажник санитарно-технических систем и  
оборудования»  
16671 «Плотник»  
адаптированная для лиц с ОВЗ  
(с различными формами умственной отсталости)**

**Разработал(а)  
преподаватель:  
Курдюмова И.П**

Брянск 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Нормативно-правовая основа федерального уровня для разработки программы**

- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»
- ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
- ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением -Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПО СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ №292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №977 от 21.08.2013г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденного приказом МинОбрНауки РФ от 18.04.2013г. №292;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580 О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

### **1.1 Область применения.**

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 «Маляр строительный», 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», 16671 «Плотник» адаптированная для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный цикл.

### **1.3 Специальные требования:**

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- увеличение количества часов для закрепления обучающимся неусвоенных общих компетенций,
- развитие произвольности психических процессов, волевых качеств,
- накопления сенсорной информации обогащения словарного запаса, улучшения эмоционального фона, развитие моторики,
- коррекция недостатков двигательных, психических функций.
- преодоление нерешительности в собственных действиях при выполнении поставленных задач.

### **1.4 Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- -Научиться использовать нормы позитивного социального поведения;
- Обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями;
- создание условий для развития способностей детей с ограниченными возможностями, применяя для этого современные мультимедийные технологии;
- повышение информационной культуры учащихся;
- коррекционная цель, способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).
- Преобладание наглядных средств преподнесения учебного материала (особенно при формировании первичных представлений).
- Рациональное дозирование учебного материала.
- Адекватный возможностям восприятия учащихся темп подачи материала.
- Систематическая словарная работа (введение новых слов, раскрытие их смысла, включение в активную речь учащихся).
- Использование адаптированных учебных текстов (короткие и простые предложения, минимальное количество новых слов и пр.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- Овладение основами компьютерной грамотности;

- Повышение уровня информационной культуры учащихся;
- Формирование у учащихся познавательных способностей, стремления к самосовершенствованию и самообучению;
- Адаптация учащихся в современном мире.
- Усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером.
- Приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре.
- Использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.
- Выполнение операции с основными объектами операционной системы.
- Умение работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office Power Point.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего – 107 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Знать	Уметь
	Введение	2 часа	.Что изучает предмет, зачем необходимы знания при изучении предмета	- Применять полученные знания на практике
I.	И н ф о р м а ц и я и информационные процессы	18 часов	-компьютер определение, из чего состоит; -информатика и информация; -группа клавиш.	-отличать компьютер от ноутбука; -характеризовать информацию; -группа клавиш; -использовать при ответах опорные конспекты, тематические схемы
II.	Простейшая технология работы с текстом	10 часов	- программа блокнот, компьютерное меню; - текстовый редактор WordPad, компьютерное меню	- работать в текстовом редакторах; -набор и редактирование текста; -использовать при ответах тематические таблицы и схемы
III.	В ы ч и с л е н и я с помощью приложения «Калькулятор»	6 часов	-определение «калькулятор», его виды; - п р и е м ы  р а б о т ы  н а калькуляторе	-объяснять понятие калькулятор , и вычисление с помощью программы; -использовать при ответах

					опорные конспекты, тематические таблицы и схемы; - применять полученные знания на практике
	IV.	Освоение графической среды Paint	21 часа	-понятие компьютерной графики, виды компьютерной графики; -понятие пиксель; -инструменты в графическом редакторе Paint	-использовать при ответах опорные конспекты, тематические таблицы и схемы; -работа в программе Paint; - применять полученные знания на практике
		Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе	1 часа	-что изучает предмет, зачем необходимы знания при изучении предмета	-применять полученные знания на практике
	V.	Обработка текстовой информации	13 часа	-понятие текстовый редактор, графический редактор, текстовый документ, рисунок; -интерфейс программы Microsoft Office Word	-использовать при ответах опорные конспекты; -работа в программе Microsoft Office Word; - применять полученные знания на практике
	VI.	Компьютерные презентации	14 часа	-понятие мультимедиа, компьютерная презентация; -интерфейс программы Microsoft Office Power Point	- работа в программе Microsoft Office Power Point; -использовать при ответах опорные конспекты, тематические таблицы и схемы; -создание мультимедийной презентации.
	VII.	Хранение и защита информации	8 часа	- понятие обработка информации, защита	-объяснить понятие обработка и защита информации;

				информации, защищаемая информация; -архивация данных; -антивирусные программы	-применять на практике архивы данных; - использовать при ответах опорные конспекты, тематические таблицы и схемы
VIII.	Коммуникативные технологии	14 часа	-понятие всемирная паутина, электронная почта; -интерфейс поисковыми системами	-пользоваться поисковыми системами; -отличать глобальные сети от локальных; -регистрироваться на сайтах; - использовать при ответах опорные конспекты, тематические таблицы и схемы	
	Тестовый зачет итоговый	2 часа	знать ключевые понятия курса.	применять полученные знания в жизни.	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
  - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, раздаточный материал, комплекты тестовых заданий);
  - наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
  - интернет ресурсы.
- Технические средства обучения: компьютер, слайды, видеофильмы
- Специальные условия:
  - наполняемость группы не более 15 человек;
  - здоровье сберегающие технологии;
  - возможность отдыха во время занятий;
  - многократное повторение материала;
  - индивидуальный подход;
  - рефлексия;
  - организация личного пространства;
  - разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
  - увеличение времени для освоения учебного материала;
  - опережающие задания при изучении сложных тем;
  - выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
  - частое повторение изученного материала;
  - доступность содержания;
  - пауза и ритмика;
  - специальные задания;
  - наглядный материал на всех этапах урока;
  - включение в разно уровневую посильную групповую работу;
  - анализ тематических жизненных ситуаций..

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2013.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2014.

##### Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.

#### **Поисковые системы российского сегмента сети Интернет**

Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности;
- продолжительность учебной недели 5 дней, не более 30 часов;
- теоретические занятия 3 дня в неделю в 1 семестре, 2 дня в неделю во 2 семестре;
- занятие длится 45 минут, перерыв 10 минут.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по адаптивной программе (адаптивная информатика, коммуникативные технологии).
- Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета
- Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета
- Социальный педагог, психолог, медицинский работник.
- Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

Результаты обучения

- (освоенные умения, усвоенные знания)
- Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- - Использовать нормы позитивного социального поведения;
- - Использовать свои права адекватно законодательству;
- - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- - Составлять необходимые заявительные документы;
- - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- - Механизмы социальной адаптации;
- - основополагающие международные документы по правам человека;
- - Основы гражданского и семейного законодательства;
- - Основы трудового законодательства.

Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

- - Устный опрос;
- - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, само диктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);
- - Проверка ведения тетрадей;