Ксения Александровна Бусыгина,

МКОУ «Лицей с кадетскими классами им.Г.С.Шпагина»,

учитель информатики,

город Вятские Поляны,

kse.aleksandrovna@mail.ru

**Информатизация системы управления образованием как проблема педагогического менеджмента.**

Современное общество в данный момент времени развивается очень стремительно. Появление новых технологий, увеличение потока информации и способов ее обработки, качественный отбор важной информации – все это является основными составляющими информационной культуры современного общества. Такие процессы не являются исключением и для современного образования. Именно в условиях модернизации системы образования в число приоритетных направлений входит совершенствование управления образованием на основе информационных технологий. И именно информатизация образования является основой преобразования и модернизации системы современного государственного образования.

Анализ современных направлений развития процесса информатизации образования показывает, что целью информатизации системы образования является повышение эффективности учебного процесса и управления системой образования. И в настоящее время основными направлениями, характеризующими тенденции информатизации образования, являются следующие:

* информатизация отдельного учебного заведения: представляет собой комплекс мероприятий, направленных на применение информационных технологий для повышения эффективности процессов обработки информации во всех видах деятельности современного образовательного учреждения;
* информатизация административной части образовательной организации: использование информационных технологий на данном уровне способствует улучшению административной деятельности, поддержке управленческих и научных исследований, расширению рамок регулирования процесса обучения и т.д.;
* информатизация различных видов обучения: применение средств информатизации в очном и дистанционном обучении решает проблемы дополнительного образования взаимодействия школ с родителями и общественностью.

Информатизация образования является важнейшим ресурсом управления развитием образовательных систем любого уровня. Информатизация образования становится современным процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки современных информационных и телекоммуникационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.

Информатизация образования рассматривается как одно из важных средств реализации новой государственной образовательной парадигмы, в рамках которой происходит переход школы к личностно-ориентированному обучению. Информатизация школьного образования является приоритетным направлением развития системы образования, так как современные информационные технологии открывают новые возможности для получения знаний, развития творчества, а также позволяют более эффективно организовать процесс обучения.

Процесс информатизации является продолжительным во времени и касается практически всех сфер существующей системы образования. Он затрагивает как культурные образовательные традиции, коренные проблемы философии образования, так и педагогическую практику; требует создания капиталоемкой информационной инфраструктуры, выполнения значительного объема организационно-методической работы и научных исследований. Поэтому реальная информатизация каждого образовательного учреждения, каждого рабочего места невозможна без активного, заинтересованного участия в этом процессе преподавателей, администрации, органов управления сферы образования, руководства республики.

Создание необходимых условий для разработки, системного внедрения и активного использования информационных технологий во всех сферах деятельности системы образования становится сегодня одной из основных задач органов управления образованием.

Одним из важнейших направлений работ по информатизации образования является развитие электронных образовательных ресурсов. Совершенно очевидно, что сегодня главное – это не поставка компьютеров или даже подключение их к Интернету, а создание и активное использование образовательного контента. Именно поэтому Программой предусматривается подготовка широкого спектра электронных учебно-методических материалов по различным направлениям и предметам.

Основной целью работ по направлению развития образовательных ресурсов, является создание необходимых условий для активного применения новых информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, включая разработку, создание, тиражирование и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов, интегрированных в традиционный учебный процесс; разработку электронных средств поддержки и развития учебного процесса; организацию электронных библиотек обучающих средств и обеспечение доступа к размещенным в них образовательным ресурсам; создание региональных хранилищ информационных образовательных ресурсов.

На сегодняшний день наиболее распространёнными технологиями автоматизации являются корпоративная электронная почта, факсимильная связь, автоматизированные рабочие места, автоматизированные информационные системы управления, «облачные технологии» и технологические возможности проведения видеоконференций.

Для эффективного использования всех вышеизложенных технологий и средств учреждение должно быть обеспечено локальной сетью с постоянным доступом в глобальную сеть Интернет. Локальная сеть может быть построена как с помощью проводных так и с помощью беспроводных технологий.

Массовый характер подключения образовательных учреждений к глобальным информационным сетям, приводит к необходимости создания в образовательных учреждениях свода правил, регламентирующих действия всех пользователей автоматизированных рабочих мест в школе. Для этого необходимо оформить все правила в форме локального акта, регламентирующего использование средств информатизации в образовательном учреждении.

Таким образом, совершенствование информационного обеспечения управленческой деятельности руководителей образовательной организации процесс длительный, многоэтапный, требующий концентрации сил всего коллектива. В настоящее время внедрение новых информационных технологий в систему управления образовательным учреждением находит всё большее применение и приобретает всё большее значение для совершенствования управления работы образовательного учреждения, более того, оно является ключом к решению проблем связанных с повышением эффективности управленческой деятельности.