**Персональный сайт педагога, как показатель**

**компетентности в области информационно-коммуникационных технологий**

*Гульшат Фаиловна Юлдашбаева, преподаватель фармакологии*

*ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж», г. Сибай*

Почему современному преподавателю нужен персональный сайт? Зачем ему тратить драгоценное время на ведение портала? Что даст педагогу сайт? На эти вопросы ответить не так просто, как кажется. Но сегодня сайт просто необходим - преподавателю, образовательному учреждению и конечно же студентам.

Сегодняшняя реальность состоит в том, что информатизация образования не стоит на месте и новые технологии позволяют более тесно общаться со студентами и коллегами.

Открытие персонального сайта создает педагогу позитивную репутацию, способствует развитию его общественного признания, как современного и неравнодушного к жизни человека. Благодаря сайту, преподаватель может находить заинтересованных коллег не только из образовательных учреждений города, но и из других регионов, осуществлять обмен конспектами, интересными методами и приемами преподавания. Наличие персонального сайта может существенно повлиять на оценку преподавателя в ходе проведения аттестации и переаттестации.

Сайт преподавателя - это объединяющий вокруг себя центр всех заинтересованных людей. Находящуюся там информацию каждый может использовать в своих целях, направляя ее на решение своих проблем. Причем аудитория посетителей ничем не ограничивается, адрес сайта доступен в сети каждому, независимо от местонахождения пользователя. Сайт педагога может выступать в различном качестве:

* электронное портфолио;
* средство массовой информации;
* место обсуждения различных вопросов с неограниченным количеством участников;
* доска объявлений;
* файлообменник;
* возможность дистанционного обучения, проведения онлайн-тестирования, онлайн-викторин;
* визитная карточка педагога.

Основная масса педагогов создают свои сайты именно с последней целью, хотя для этого есть другие ресурсы. В большинстве своем сайт создается для отчетности и не несет в себе никакой полезной информации. Многих это устраивает, но вечно так продолжаться не может. Посетителям сайта нужна свежая и актуальная информация, причем связанная с образованием, раз это ресурс педагога. Иначе не обновляемый сайт будет тешить самолюбие только своего создателя.

Сайт должен быть "живым", желательно ежедневно его обновлять, проверять все посты, комментарии, отвечать на возникшие вопросы. Сайт обязательно следует пополнять новой актуальной информацией, добавлять учебно-методические рекомендации, электронные пособия, презентации, онлайн-тесты, кроссворды и в итоге можно создать целый интерактивный курс. Такая информация может храниться бесконечно, поэтому пользоваться ей смогут как педагоги, так и студенты.

Интернет прочно вошел в личную жизнь каждого человека. Поэтому преподаватель обязан эффективно использовать необходимые интернет - технологии в своей работе. Превратить свой сайт в энциклопедию по своему предмету посильно каждому, необходимо только желание. Обучающиеся должны знать о наличии сайтов своих педагогов, чтобы найти там информацию по предмету, самостоятельно изучить материал и выполнить домашнюю работу. Сайт просто обязан иметь форму обратной связи с посетителями, позволяющую оперативно получать и отвечать на все возникающие вопросы.

Сайт дает возможность создать отдельную страницу для дистанционного обучения студентов (и для тех, кто не успевает на занятии, и для тех, кто желает повысить свой образовательный уровень). Появится возможность задавать некоторые домашние задания через сайт.

Вывод: При современных условиях обучения  в образовательном учреждении невозможно обойтись без современных информационных технологий, в частности персонального сайта педагога. Сайт - это еще одна возможность общения педагога с обучающимися и показатель сформированности у педагога компетенции в области информационно-коммуникативных технологий. Сайт с качественными материалами показывает профессионализм педагога.

Создание и активное применение мною персонального сайта преподавателя фармакологии в процессе преподавания  способствует повышению интереса студентов к учебной дисциплине, формированию у обучающихся познавательных способностей, и стремление к совершенствованию уровня своих знаний и умений по фармакологии. Благодаря созданию онлайн-тестов в личных кабинетах студентов появилась возможность дистанционно контролировать уровень знаний по учебной дисциплине.

Главным итогом использования персонального сайта в учебном процессе считаю:  
возросший уровень самостоятельной работы обучающихся, положительное отношение студентов к учебной дисциплине, появление и рост познавательного интереса.

Поэтому, на вопрос «Нужен ли персональный сайт современному педагогу?», я  с полной ответственностью заявляю: «Персональный сайт современному педагогу просто необходим!»

Литература

1. Р.О. Калошина «Информационно-коммуникативная компетентность учителя в рамках современного урока»

2. М.Э. Гребеник «Повышение компетенции педагогов в области информационно-коммуникационных технологий» http://www.docme.ru/doc/200510/ikt-kompetencii-pedagoga

3. Хайне Пауль «Структура ИКТ-компетентности учителей», ЮНЕСКО, 2011 г.

4. http://yuldashbaeva.webit-sfera.ru/Dokladi.php