



**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Кызылское президентское кадетское училище»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Литературно-музыкальной композиции**  
**«Маленькие герои большой войны»**

**Кызыл, 2016 г**

**Рецензент:**

Вебер Е.Н., **методист** педагог высшей квалификационной категории  
16 г. Кызыл

**Шактар А.Д.**

**Методические рекомендации по проведению внеклассных мероприятий на военно-патриотическую тематику в общеобразовательном учреждении [Текст]: методические рекомендации /А.Д. Шактар – Кызыл: Кызылское ПКУ, 2016. –**

В данной методической разработке представлен опыт проведения внеклассного мероприятия для школьников среднего и старшего звена общеобразовательного учреждения (интегрированного внеклассного мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий), литературно-музыкальная композиция на тему: «Маленькие герои большой войны».

Представлена система заданий, выполнение которых направлено на формирование универсальных учебных действий.

Методическая разработка внеклассного мероприятия (литературно-музыкальная композиция) предложена воспитателям, классным руководителям, педагогам-организаторам для проведения воспитательных мероприятий на гражданскую, военно-патриотическую, тематику в классах среднего и старшего звена.

**Актуальность выбранной темы**

Патриотическое воспитание кадет, должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Задача педагога не добиваться формального проявления любви к Родине, а добиться того, чтоб ребенок сам захотел узнать о подвигах своих отцов, дедов, героев своей страны, о культурном наследии своей страны. И при этом он сам проявляет интерес к приобретению этих же знаний, знакомится с героическими подвигами юных героев, их ровесников в годы Великой Отечественной войны.

Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Работа выполнена в рамках реализации деятельности региональной экспериментальной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования на базе Кызылского президентского кадетского училища.

Рассмотрено на заседании методического объединения воспитателей ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище» (протокол № 7 от 18 апреля 2016 г).

### **Пояснительная записка**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и гражданственности. Эти качества включают в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами. Укреплять могущество и независимость. Формирование патриотизма и гражданственности необходимо начинать с воспитания любви к малой родине, с привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, с развития устойчивого познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей Родины.

Данное внеклассное мероприятие проводилось в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию кадет.

Форма проведения: литературно-музыкальная композиция с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Перед проведением воспитательного мероприятия была проведена подготовительная работа:

- Сбор нужной информации по теме: юные пионеры-герои. (Марат Казей, Леня Голиков, Зина Портнова, Володя Дубинин, Валя Котик).
- Составление презентации;
- Подготовка сценической постановки песни «До свидания мальчики» Б. Окуджавы.
- Заучивание текстов стихотворений, песен.
- Организация выставки портретов пионеров-героев.
- Подготовка своими руками атрибутики пионеров в годы СССР (пионерские галстуки, пилотки).

При проведении внеклассного мероприятия (литературно-музыкальной композиции) используются такие средства как интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПК для демонстрации наглядности (на слайдах созданной информационной группой под руководством классного руководителя, презентации), видеофрагменты из к/ф «Маленькие герои большой войны».

Также в методических рекомендациях отражен опыт работы информационных систем в ФГКОУ «Кызылское ПКУ».

## Оглавление

1. Титульный лист .....	1-2 стр
2. Пояснительная записка .....	3 стр.
3. Оглавление .....	4 стр.
3. Содержание .....	5-13 стр.
5. Список литературы.....	14 стр.
6. Список электронно-образовательных ресурсов.....	15 стр.
7. Приложения.....	16-24 стр.

## **Методическая разработка музыкально-литературной композиции «Маленькие герои большой войны»**

**Автор:** воспитатель КПКУ Шактар Алена Дамбаевна

**Раздел:** [Внеклассная работа](#). [Классное руководство](#).

### **Цели:**

- воспитание патриотизма, чувства долга, формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм;
- расширение знаний, умений и навыков, учащихся о Великой Отечественной войне;

### **Задачи:**

- Познакомить кадет с историческими событиями 1941 – 1945 г.
- Сформировать представление учащихся о Великой Отечественной Войне и её юных героях.
- Приобщить кадет к проектной деятельности по поиску, переработке, оформлению и представлению информации о событиях 1941-1945 г.
- Развивать творческие способности обучающихся, навыки устной речи, выразительного чтения.

**Форма:** литературно-музыкальная композиция

**Участники:** кадеты 6,7 «а», «б» 8 «а», «б» классов

### **Оборудование:**

1. Фонограммы:

Песня “До свидания, мальчики” (Б. Окуджава)

Песня «О той весне» в исполнении группы «Мульти кейс»

2. Презентация о героях-пионерах

3. Выставка книг о детях, сражавшихся в годы ВОВ

4. Видеофильм «Маленькие герои большой войны»

5. Цитаты на плакате: Нет героев от рождения, они рождаются в боях. А. Твардовский.

*Нет героев от рождения  
они рождаются в боях.*

*А. Твардовский*

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

### **I. Вступительное слово классного руководителя**

#### **Слайд №1**

#### **Классный руководитель:**

Здравствуйте ребята! Совсем недавно вся страна отметила замечательный праздник – День Победы. Нелегко далась эта победа нашим дедам и прадедам. С 1945 года прошло уже много лет, давно залечены военные раны.

Наша страна восстановлена. Она стала ещё прекраснее, ещё величественнее. В честь героев погибших на войне во всех населённых пунктах поставлены мемориальные доски, горит вечный огонь. К сожалению, существуют случаи осквернения памяти людей, которые боролись и умерли за наше счастье. Мы часто наблюдаем, как возле вечного огня выгуливают собак, о мемориальные доски чистят обувь. Как горько осознавать, что память погибших на войне за наше счастье, за мирное небо над нашими головами, забывается и оскверняется нынешним молодым поколением. Такого не должно быть. Мы не вправе забывать, какую ценою завоёвано наше счастье. И именно вам...

### **Чтец 1**

*все стихи в приложении №1*

Вам, кому ещё нет шестнадцати,  
Вам, кто не знает, что такое война  
Посвящается,  
чтобы поняли,  
чтобы помнили...

### **Слайд 2. Отрывок из видеофильма «Дети и война»**

#### **Ведущий 1**

Было 22 июня, люди занимались обычными для себя делами: школьники готовились к выпускному вечеру, девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство...

#### **Ведущий 2**

В грозном 1941 году весь наш народ встал на борьбу с фашистскими захватчиками. Весь народ... Это не простые слова. Воинами становились не только мужчины, воевали женщины, старики и дети... О некоторых из таких детей, ставших героями, мы сегодня вам и расскажем...

### **Слайд № 3**

#### **Ведущий 1**

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

### **Слайд № 4**

Пришел час - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам.

#### **2 чтец:**

Тогда ещё не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится она лишь в 45-м, в мае...

#### **3 чтец:**

Солнечным ранним утром в июне,  
В час, когда пробуждалась страна  
Прозвучало впервые для юных  
Это страшное слово “война”.  
Чтоб дойти до тебя, 45-й  
Сквозь лишения, боль и беду  
Уходили из детства ребята  
В сорок первом году...

**4 чтец**

Уходили мальчики – на плечах шинели  
Уходили мальчики – храбро песни пели  
Отступали мальчики пыльными степями  
Умирали мальчики – где, не знали сами  
Попадали мальчики в страшные бараки,  
Догоняли мальчиков лютые собаки.  
Убивали мальчиков за побег на месте  
Не продали мальчики совести и чести.  
Не хотели мальчики поддаваться страху,  
Поднимались мальчики по свистку в атаку.  
Уезжали мальчики, стиснув автоматы,  
Повидали мальчики – храбрые солдаты  
Волгу – в сорок первом,  
Шпрею – в сорок пятом  
Показали мальчики за четыре года  
Что такое мальчики нашего народа.

**Слайд № 5** (*“До свидания, мальчики”*. Сценическая постановка песни)

**Ведущий 2:**

Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины.

Но не может рассказать история, что чувствовала семилетняя девочка, на глазах которой бомбой разорвало сестру и брата... Какой ужас испытывал маленький мальчик, прячась за подол своей матери, от пуль фашистов?

**Слайд № 6** видеокадры к стихотворению М. Джалиля «Варварство»

**5 чтец** (*приложение №1*)

Они с детьми погнали матерей  
И яму рыть заставили, а сами  
Они стояли, кучка дикарей,  
И хриплыми смеялись голосами.  
У края бездны выстроили в ряд  
Бессильных женщин, худеньких ребят.  
Пришел хмельной майор и медными глазами  
Окинул обреченных... Мутный дождь  
Гудел в листве соседних рощ  
И на полях, одетых мглою,  
И тучи опустились над землею,  
Друг друга с бешенством гоня...  
Нет, этого я не забуду дня,

Я не забуду никогда, вовеки!  
Я видел: плакали, как дети, реки,  
И в ярости рыдала мать-земля.  
Своими видел я глазами,  
Как солнце скорбное, омытое слезами,  
Сквозь тучу вышло на поля,  
В последний раз детей поцеловало,  
В последний раз...  
Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас  
Он обезумел. Гневно бушевала  
Его листва. Сгущалась мгла вокруг.  
Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,  
Он падал, издавая вздох тяжелый.  
Детей внезапно охватил испуг, —  
Прижались к матерям, цепляясь за подола.  
И выстрела раздался резкий звук,  
Прервав проклятье,  
Что вырвалось у женщины одной,  
Ребенок, мальчуган больной,  
Головку спрятал в складках платья  
Еще не старой женщины. Она  
Смотрела, ужаса полна.  
Как не лишиться ей рассудка!  
Все понял, понял все малютка.  
— Спрячь, мамочка, меня! Не надо умирать! —  
Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.  
Дитя, что ей всего дороже,  
Нагнувшись, подняла двумя руками мать,  
Прижала к сердцу, против дула прямо...  
— Я, мама, жить хочу. Не надо, мама!  
Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь~-  
И хочет вырваться из рук ребенок,  
И страшен плач, и голос тонок,  
И в сердце он вонзается, как нож.  
— Не бойся, мальчик мой. Сейчас  
вдохнешь ты вольно.  
Закрой глаза, но голову не прячь,  
Чтобы тебя живым не закопал палач.  
Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно. —  
И он закрыл глаза. И заалела кровь,  
По шее лентой красной извиваясь.  
Две жизни наземь падают, сливаясь,  
Две жизни и одна любовь!  
Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.  
Заплакала земля в тоске глухой.



О, сколько слез, горячих и горючих!  
Земля моя, скажи мне, что с тобой!  
Ты часто горе видела людское,  
Ты миллионы лет цвела для нас,  
Но испытала ль ты хотя бы раз  
Такой позор и варварство такое?  
Страна моя, враги тебе грозят,  
Но выше подними великой правды знамя,  
Омой его земли кровавыми слезами,  
И пусть его лучи пронзят,  
Пусть уничтожат беспощадно  
Тех варваров, тех дикарей,  
Что кровь детей глотают жадно,  
Кровь наших матерей... (4 минуты)

#### **Слайд № 7**

##### **1 ведущий:**

Но дети в ту суровую пору были не только жертвами. Они становились и воинами. Эти маленькие герои большой войны, сражались рядом со старшими-отцами, братьями, сестрами.

За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, они удостоились званий Героев Советского Союза, получали ордена, медали.

##### **6 чтец:**

Горнили к бою трубы полковые,  
Военный гром катился над страной.  
Вставали в строй мальчишки боевые  
На левый фланг, в солдатский строй.  
Великоваты были им шинели,  
Во всём полку сапог не подобрать  
Но всё равно, в боях они умели  
Не отступать и побеждать!

#### **Слайд № 8**

##### **7 чтец:**

Вспомним всех поимённо  
Горем вспомним своим.  
Это нужно не мёртвым,  
Это надо – живым.

### **III. КРАТКИЕ РАССКАЗЫ О ЖИЗНИ И ПОДВИГАХ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. (приложение №2)**

#### **Слайд № 9**

##### **8 чтец:**

##### **ЛЕНЯ ГОЛИКОВ:**

Когда его родное село захватил враг, мальчик ушёл к партизанам.  
Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд, был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня – за

ним. Почти километр преследовал он врага и наконец сразил его. В портфеле оказались очень важные документы, штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Из Москвы пришёл приказ: наградить самой высшей наградой всех, кто захватил такие важные документы. Но они не знали, что захватил их один Лёня, которому было всего 14 лет. Так пионер Лёня Голиков стал Героем Советского Союза.

А сколько ещё было боёв в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года.

#### **Слайд №10**

**9 чтец.**

#### **МАРАТ КАЗЕЙ:**

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат Казей с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось ходить в школу, в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена мама Лени, Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось его мужественное сердце. Вместе с сестрой Адой, Марат ушёл к партизанам в лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Вместе с опытными Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За участие в боевых операциях юный партизан награждён медалью “За боевые заслуги”, медалью “За отвагу, орденом Отечественной войны 1 степени. 9 мая 1965 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Марату Казею посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

#### **Чтец 10**

Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причиной.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

#### **Слайд № 11**

**11 чтец:**

#### **ЗИНА ПОРТНОВА:**

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодёжную организацию “Юные мстители”. Она участвовала в дерзких операциях

против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, обедавших в тот день в столовой. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стала разведчицей. Долго гитлеровцы старались напасть на след партизан, пока им не помог провокатор – бывший ученик Обольской школы Михаил Гречухин. Возвращаясь с задания, Зина напоролась на засаду. В тюрьме её били, пытали кто её товарищи, но она молчала. Девочку с косичками старались уговорить, предлагая еду, конфеты, отпустить домой в Ленинград к родителям. ...Но она молчала. На одном из допросов Зине подвернулся момент иона схватила пистолет. Выстрел – и офицер убит. Зина пыталась бежать к своим, в лес. Но у реки, когда кончились патроны, её схватили...

Девочку расстреляли январским утром подле невысокой сосны, во Второй Баравухе, под Полоцком. Зина Портнова удостоена награды: ей присвоено звание Героя Советского Союза.

#### **Слайд № 12**

**12 чтец:**

#### **ВАЛЯ КОТИК:**

Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района Хмельницкой области. Валя был признанным вожаком своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решили бороться с врагом. Ребята собирали на месте боёв оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, партизаны доверили Вале быть связным и разведчиком своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную экспедицию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. С партизанами совершали диверсии на железной дороге, сжигали немецкие склады с продовольствием. Был дважды ранен. В феврале 1944 г. Валя участвовал в освобождении города Славути и был тяжело ранен. Валя упал от страшной боли в животе и потерял сознание. Он очнулся на повозке, двигавшейся по полю. Открыл глаза – по небу неслись самолёты с красными звёздами на крыльях. Это последнее, что увидел Валя в жизни, в свои 14...

2 мая 1945 г. Валя Котик посмертно награждён орденом Отечественной войны 2-й степени. А в июне 1958 г. Указом Верховного Совета СССР ему присвоено звание Героя Советского Союза.

#### **слайд. № 13 13 чтец :**

#### **ВОЛОДЯ ДУБИНИН**

Когда началась Великая Отечественная война Володя Володе было 14 лет. Вместе со взрослыми он ушел в Старокарантинские каменоломни. Стал одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях Старого Карантина, вблизи Керчи. Вместе со взрослыми в отряде сражались вместе Володей также другие пионеры. Они подносили боеприпасы, воду, питание,

ходили в разведку. Оккупанты захватчики вели борьбу с отрядом каменоломен и замуровывали выходы из неё. Поскольку Володя был самым маленьким, то ему удавалось выбираться на поверхность по очень узким лазам, не замеченным врагами. Со своими товарищами пионерами он ходил на разведку. Юные разведчики приносили ценные сведения о расположении вражеских частей, о количестве гитлеровских войск. Опираясь на эти данные, партизаны планировали свои боевые операции. 2 января 1942 года Володя погиб, помогая саперу при разминировании подходов в каменоломни.

Приказом командующего Крымским портом был награжден посмертно, орденом Красного Знамени.

**Слайд № 14** Видеокадры «Маленькие герои большой войны»

#### **Чтец 14**

Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Володя Дубинин, Зина Портнова, Нина Кукаверкова, Витя Коробков. Мы знаем имена этих героев. А сколько их ещё было – мальчиков и девочек, совершавших свои маленькие подвиги, чьи имена так и остались неизвестными?

Все эти юные герои погибли, но они непоколебимо верили в наше превосходство над опасным, злейшим врагом-фашизмом. Отстояли свободу и независимость нашей Родины.

#### **1 ведущий:**

За мужество и отвагу в годы жестоких испытаний более 3,5 млн. наших ровесников были награждены орденами и медалями Советского Союза. 7000 удостоены звания Героя Советского Союза.

#### **Чтец 15:**

Задохнулись канонады  
В мире – тишина  
На большой земле однажды  
Кончилась война  
Будем жить, встречать рассветы  
Верить и любить  
Только не забыть бы это!  
Лишь бы не забыть,  
Как всходило Солнце в гари.  
И кружилась мгла  
А в реке – меж берегами –  
Кровушка текла  
Были чёрными берёзы  
Долгие года,  
Были выплаканы слёзы  
Вдовьи – навсегда  
Эта память – верьте, люди  
Всей земле нужна...  
Если мы войну забудем, вновь придет война.

#### **Чтец 16**

Сколько храбрых сердец молодых  
беззаветно служили народу  
Пионеры- мальчишки и девчонки

Кто погиб за страну и свободу.  
Их могилы ты всюду найдешь  
На дорогах минувших пожарищ.  
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь  
То сними свою шляпу, товарищ!

#### **Слайд №15**

#### **Чтец 16**

Помните!  
Через века, через года  
Помните!  
О тех, кто уже не придёт никогда –  
Помните!  
Не плачьте,  
В горле сдержите стоны  
Памяти павших будьте достойны.  
Вечно достойны!

#### **Слайд № 16**

**2 ведущий:** Вечно будет жить в наших сердцах память о юных героях, отдавших свою жизнь за свободу и счастье людей.

**Слайд № 17** (*кадеты исполняют под фонограмму песню «О той войне». группа «Мульти кейс»*)

#### **IV. Заключение.**

##### **Классный руководитель:**

Конечно, это не все герои, о которых можно рассказать, их очень много. И я надеюсь, что эти несколько историй о детях войны станут для вас настоящим примером мужества и отваги. И помните, что даже «маленький» человек может стать настоящим героем.

Фашизм – это страшное зло. Чтобы победить его, нашему народу понадобилось 4 долгих года.

А сейчас, в наше время, голос прошлого проявляет себя в лице фашистских организаций и группировок, которые вовлекают в свою деятельность молодёжь и подростков. Так что и в наше время имеет место борьба с фашизмом. И мы уверены, если на вашем пути встретится это зло, то вы выберете верный путь и пойдёте правильной дорогой.

Спасибо за внимание.

Разработал: воспитатель (классный руководитель): \_\_\_\_\_Шактар А.Д.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

## Список использованной литературы:

1. Научно-методический журнал "Воспитание школьников"
2. "Проблемные классные часы. 5-11 классы" / авт.-сост. Я.В. Голубева. - Волгоград: Учитель, 2006г
3. <http://www.41-45.su> - сайт проекта «Наша новая Победа»
4. <http://glory.rin.ru> - Аллея славы
5. <http://www.9may.ru> - Наша Победа. День за днем  
<http://www.iremember.ru> - "Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне.
6. <http://victory-day.ru/> - сайт праздника Победы «С Днем Победы»
7. <http://www.pro-podvigi.ru/> - Подвиги воинов
8. <http://1941-1945.ru/> - Полководцы Великой Отечественной войны

Список электронно-образовательных ресурсов:

1. <https://www.youtube.com/watch>.
2. **Образовательный сайт прошколу.**

**Чтец \_\_:**

Вам, кому ещё нет шестнадцати,  
Вам, кто не знает, что такое война  
Посвящается,  
        чтобы поняли,  
        чтобы помнили...

**чтец \_\_:**

Тогда ещё не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится она лишь в 45-м, в мае...

**Чтец\_\_:**

Солнечным ранним утром в июне,  
В час, когда пробуждалась страна  
Прозвучало впервые для юных  
Это страшное слово “война”.  
Чтоб дойти до тебя, 45-й  
Сквозь лишения, боль и беду  
Уходили из детства ребята  
В сорок первом году...

**Чтец\_\_:**

Уходили мальчики – на плечах шинели  
Уходили мальчики – храбро песни пели  
Отступали мальчики пыльными степями  
Умирали мальчики – где, не знали сами  
Попадали мальчики в страшные бараки,  
Догоняли мальчиков лютые собаки.  
Убивали мальчиков за побег на месте  
Не продали мальчики совести и чести.  
Не хотели мальчики поддаваться страху,  
Поднимались мальчики по свистку в атаку.  
Уезжали мальчики, стиснув автоматы,  
Повидали мальчики – храбрые солдаты  
Волгу – в сорок первом,  
Шпрею – в сорок пятом  
Показали мальчики за четыре года  
Что такое мальчики нашего народа.



**Чтец\_\_\_:**

Горнили к бою трубы полковые,  
Военный гром катился над страной.  
Вставали в строй мальчишки боевые  
На левый фланг, в солдатский строй.  
Великоваты были им шинели,  
Во всём полку сапог не подобрать  
Но всё равно, в боях они умели  
Не отступать и побеждать!

**Чтец\_\_\_:**

Вспомним всех поимённо  
Горем вспомним своим.  
Это нужно не мёртвым,  
Это надо – живым.

**Чтец \_\_\_**

Юные безусые герои,  
Юными остались вы навек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы стоим, не поднимая век.  
Боль и гнев сейчас тому причиной.  
Благодарность вечная вам всем,  
Маленькие стойкие мужчины,  
Девочки, достойные поэм.

**Чтец \_\_**

Сколько храбрых сердец молодых  
беззаветно служили народу  
Пионеры и тысячи их  
Кто погиб за страну и свободу.  
Их могилы ты всюду найдешь  
На дорогах минувших пожарищ.  
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь  
Тоними свою шляпу, товарищ!

**М. Джалиль. «Варварство»**

Они с детьми погнали матерей  
 И яму рыть заставили, а сами  
 Они стояли, кучка дикарей,  
 И хриплыми смеялись голосами.  
 У края бездны выстроили в ряд  
 Бессильных женщин, худеньких ребят.  
 Пришел хмельной майор и медными глазами  
 Окинул обреченных... Мутный дождь  
 Гудел в листве соседних рощ  
 И на полях, одетых мглою,  
 И тучи опустились над землею,  
 Друг друга с бешенством гоня...  
 Нет, этого я не забуду дня,  
 Я не забуду никогда, вовеки!  
 Я видел: плакали, как дети, реки,  
 И в ярости рыдала мать-земля.  
 Своими видел я глазами,  
 Как солнце скорбное, омытое слезами,  
 Сквозь тучу вышло на поля,  
 В последний раз детей поцеловало,  
 В последний раз...  
 Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас  
 Он обезумел. Гневно бушевала  
 Его листва. Сгущалась мгла вокруг.  
 Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,  
 Он падал, издавая вздох тяжелый.  
 Детей внезапно охватил испуг, —  
 Прижались к матерям, цепляясь за подолы.  
 И выстрела раздался резкий звук,  
 Прервав проклятье,  
 Что вырвалось у женщины одной,  
 Ребенок, мальчуган больной,  
 Головку спрятал в складках платья  
 Еще не старой женщины. Она  
 Смотрела, ужаса полна.  
 Как не лишиться ей рассудка!  
 Все понял, понял все малютка.  
 — Спрячь, мамочка, меня! Не надо умирать! —  
 Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.  
 Дитя, что ей всего дороже,  
 Нагнувшись, подняла двумя руками мать,  
 Прижала к сердцу, против дула прямо...  
 — Я, мама, жить хочу. Не надо, мама!  
 Пусты меня, пусты! Чего ты ждешь~~  
 И хочет вырваться из рук ребенок,

И страшен плач, и голос тонок,  
И в сердце он вонзается, как нож.  
— Не бойся, мальчик мой. Сейчас  
вздохнешь ты вольно.  
Закрой глаза, но голову не прячь,  
Чтобы тебя живым не закопал палач.  
Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно. —  
И он закрыл глаза. И заалела кровь,  
По шее лентой красной извиваясь.  
Две жизни наземь падают, сливаясь,  
Две жизни и одна любовь!  
Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.  
Заплакала земля в тоске глухой.  
О, сколько слез, горячих и горючих!  
Земля моя, скажи мне, что с тобой!  
Ты часто горе видела людское,  
Ты миллионы лет цвела для нас,  
Но испытала ль ты хотя бы раз  
Такой позор и варварство такое?  
Страна моя, враги тебе грозят,  
Но выше подними великой правды знамя,  
Омой его земли кровавыми слезами,  
И пусть его лучи пронзят,  
Пусть уничтожат беспощадно  
Тех варваров, тех дикарей,  
Что кровь детей глотают жадно,  
Кровь наших матерей...

## **КРАТКИЕ РАССКАЗЫ О ЖИЗНИ И ПОДВИГАХ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.**

Приложение №2

**8 чтец:**

### **ЛЕНЯ ГОЛИКОВ:**

Когда его родное село захватил враг, мальчик ушёл к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня – за ним. Почти километр преследовал он врага и наконец сразил его. В портфеле оказались очень важные документы, штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Из Москвы пришёл приказ: наградить самой высшей наградой всех, кто захватил такие важные документы. Но они не знали, что захватил их один Лёня, которому было всего 14 лет. Так пионер Лёня Голиков стал Героем Советского Союза.

А сколько ещё было боёв в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года.

**9 чтец.**

**МАРАТ КАЗЕЙ:**

...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат Казей с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось ходить в школу, в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена мама Лени, Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось его мужественное сердце. Вместе с сестрой Адой, Марат ушёл к партизанам в лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Вместе с опытными Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За участие в боевых операциях юный партизан награждён медалью “За боевые заслуги”, медалью “За отвагу, орденом Отечественной войны 1 степени. 9 мая 1965 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Марату Казею посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**11 чтец**

**ВАЛЯ КОТИК:**

Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района Хмельницкой области. Валя был признанным вожаком своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решили бороться с врагом. Ребята собирали на месте боёв оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, партизаны доверили Вале быть связным и разведчиком своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную экспедицию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. С партизанами совершали диверсии на железной дороге, сжигали немецкие склады с продовольствием. Был дважды ранен. В феврале 1944 г. Валя участвовал в освобождении города Славуты и был тяжело ранен. Валя упал от страшной боли в животе и потерял сознание. Он очнулся на повозке, двигавшейся по полю. Открыл глаза – по небу неслись самолёты с красными звёздами на крыльях. Это последнее, что увидел Валя в жизни, в свои 14...

2 мая 1945 г. Валя Котик посмертно награждён орденом Отечественной войны 2-й степени. А в июне 1958 г. Указом Верховного Совета СССР ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Чтец \_\_\_\_ :

**ЗИНА ПОРТНОВА.**

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодёжную организацию “Юные мстители”. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, пообедавших в тот день в столовой. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стала разведчицей. Долго гитлеровцы старались напасть на след партизан, пока им не помог провокатор – бывший ученик Обольской школы Михаил Гречухин. Возвращаясь с задания, Зина напоролась на засаду. В тюрьме её били, пытали кто её товарищи, но она молчала. Девочку с косичками старались уговорить, предлагая еду, конфеты, отпустить домой в Ленинград к родителям. ...Но она молчала. На одном из допросов Зине подвернулся момент иона схватила пистолет. Выстрел – и офицер убит. Зина пыталась бежать к своим, в лес. Но у реки, когда кончились патроны, её схватили...

Девочку расстреляли январским утром подле невысокой сосны, во Второй Баравухе, под Полоцком. Зина Портнова удостоена награды: ей присвоено звание Героя Советского Союза.

**Чтец \_\_\_\_ :**

**ВОЛОДЯ ДУБИНИН.**

Когда началась Великая Отечественная война Володя Володе было 14 лет. Вместе со взрослыми он ушел в Старокарантинские каменоломни. Стал одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях Старого Карантина, вблизи Керчи. Вместе со взрослыми в отряде сражались вместе Володей также другие пионеры. Они подносили боеприпасы, воду, питание, ходили в разведку. Оккупанты захватчики вели борьбу с отрядом каменоломен и замуровывали выходы из неё. Поскольку Володя был самым маленьким, то ему удавалось выбираться на поверхность по очень узким лазам, не замеченным врагами. Со своими товарищами пионерами он ходил на разведку. Юные разведчики приносили ценные сведения о расположении вражеских частей, о количестве гитлеровских войск. Опираясь на эти данные, партизаны планировали свои боевые операции. 2 января 1942 года Володя погиб, помогая саперу при разминировании подходов в каменоломни. Приказом командующего Крымским портом был награжден посмертно, орденом Красного Знамени



