**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Поддаются ли морские свинки дрессировке» |
| Руководитель | Сазонова Надежда Александровна |
| Консультант | Краснова Марина Вадимовна (мама ученика) |
| Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту | Окружающий мир |
| Учебные дисциплины, близкие к теме проекта | Литературное чтение, информатика. |
| Возраст учащихся, на который рассчитан проект | 8-9 лет |
| Выполнил проект | Краснов Павел, ученик 2 «А» класса |
| Тип проекта | Исследовательский, краткосрочный |
| Цели проекта | * *Практические, поставленные перед учащимся:* изучить особенности поведения и способы общения морских свинок; выяснить, поддаются ли дрессировке морские свинки; * *Педагогические цели:*развивать творческие способности учащихся; прививать навыки сотрудничества с другими людьми; активизировать навыки эмоционального общения с животными; привить первоначальные умения собрать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта. |
| Задачи проекта | 1. Формировать умение собирать материал по определенной теме. 2. Развивать речь через использование выразительных средств языка. 3. Прививать интерес к предметам естественно-научного цикла, к исследовательской деятельности. 4. Прививать уважительное отношение к природе. |
| Вопросы проекта | 1. Почему морские свинки так называются? 2. Как правильно ухаживать за морскими свинками? 3. Поддаются ли морские свинки дрессировки? |
| Необходимое оборудование | Компьютер, предметы для дрессировки морской свинки, предметы ухода за животным, фотоаппарат, видеокамера. |
| Аннотация | Проект «Поддаются ли морские свинки дрессировке» направлен на изучение особенностей домашнего животного, правил ухода и воспитания, возможностей дрессировки. |
| Предполагаемый продукт проекта | Знание об особенностях ухода за морскими свинками и возможностях их дрессировки.  Создание правил по уходу за морскими свинками и их дрессировки. |
| Этапы работы над проектом | 1. Возникновение необходимости создания данного проекта. 2. Знакомство с содержанием, лежащим в основе проекта. 3. Продумывание последовательности выполнения проекта. 4. Выявление необходимых для выполнения проекта материалов и инструментов. 5. Поиск и сбор информации. 6. Выполнение практической части проекта (дрессировка морской свинки) 7. Систематизация полученных результатов 8. Представление готового проекта. 9. Подведение итогов работы. |