

Всероссийская военно-историческая конференция  
«Наследники Суворова: от первых кадет до наших дней»

**«Роль религии в традиционном воспитании мальчиков  
в русском и тувинском народах»  
по проблеме «Духовные ценности и религия в традиционном воспитании  
будущего воина»**

Работу выполнил:

Дивии Батыр Адыгжыевич, 21 взвод  
ФГКОУ «Кызылское президентское  
кадетское училище».

Адрес ОУ: г.Кызыл  
ул.Московская, 74

Руководитель:

Макшанова Наталья Александровна,  
Воспитатель 21 взвода 2 учебной роты,  
Телефон: 8-983-365-26-66

Кызыл  
2017

## Оглавление

Введение	3 стр.
Основная часть:	
Глава 1. Основные религиозные конфессии на территории России.	4 стр.
1.1. Возникновение и развитие христианства в России	4 стр.
1.2. Возникновение буддизма в Республике Тыва	4 стр.
Глава 2. Роль религии в традиционном воспитании мальчиков в русском и тувинском народах.	
2.1 «Православные традиции в русской семье»	8 стр.
2.2 «Влияние Буддизма в воспитании тувинских детей»	10 стр.
Заключение	11 стр.
Список использованной литературы	12 стр.
Приложения	13 стр.

## Введение

Именно религия дала человечеству основы морали и правовых отношений. Именно религия формировала эстетические и нравственные идеалы, была источником вдохновения. Религиозные учения всегда были в центре культуры: они отражали стремление человека к самосовершенствованию, к духовно и эстетически осмысленной организации окружающего предметного мира и человеческого общества, служили ориентирами в духовных поисках. Религиозные учения активно влияли на ход истории и взаимоотношения между людьми, народами и государствами.

Данная тема особо актуальна в наше время, так как возрастает роль религии в современном обществе. Роль религии ощущается не только в политической жизни государства, но и в экономике, и в спорте. Так, например, в российских школах изучают дисциплину «Основы религиозных культур и светской этики», в армии существует должность армейского священника. Именно религия является тем спасательным кругом, который выведет нашу страну из бездуховности, агрессивности по отношению друг к другу на путь милосердия и толерантности.

**Цель:** сопоставительный анализ христианства и буддизма в традиционном воспитании мальчиков в русском и тувинском народах

**Задачи:**

- выявить сходство и различие в воспитании детей в православии и буддизме;
- установить связь религии и семьи в воспитании мальчиков;
- подобрать и изучить литературу по теме исследования;
- провести анкетирование среди кадет 8-х классов.

Для достижения цели использованы методы эмпирические (анкетирование) и теоретические (анализ, синтез).

**Объект исследования:** духовные ценности и религия в воспитании детей.

**Предмет исследования:** воспитание мальчиков в православии и буддизме.

**Гипотеза:** настоящее время характеризуется потерей нравственных ориентиров у некоторой части молодежи. Религия, на наш взгляд, способна возродить духовность в юном человеке и положительно повлиять на формирование личности.

**Практическая значимость:** данная работа может использоваться на классных часах, мероприятиях, ориентированных на духовно-нравственное воспитание.

**Краткая структура работы:** работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка используемой литературы и приложений.

При исследовании были использованы работы Петрия П. «Духовные ценности русского общества и армия», д.ф.н.Кенина – Лопсана М. Б. «Традиционная этническая культура тувинцев», Монгуш М.В. «Культура тувинцев: традиция и современность», Саган–

оол О.К., Хадаханэ М.А. «Мудрость народа. Тувинские пословицы и поговорки», электронные информационные журналы, статьи Тарбастаевой И., Севастьянова М., капитана 2 ранга.

## **Глава 1. Основные религиозные конфессии на территории России.**

Религия в современном мире остается постоянно действующим весомым фактором социального развития, охватывающим все сферы жизнедеятельности общества и, в частности, его вооруженной части. Более того, мировые и некоторые национальные религиозные конфессии к началу третьего тысячелетия усилили свое влияние на политику как отдельных государств, так и на мировой политический процесс в целом.

В мире, по данным, приведенным генерал-полковником В.А. Азаровым, насчитывается 1 миллиард 890 миллионов христиан (1 млрд. 132 млн. католиков, 558 млн. протестантов, 200 млн. православных); 1 млрд. 200 млн. мусульман; 359 млн. буддистов. Если учесть количественный состав китайцев, индусов и евреев, то получится огромное число приверженцев соответственно таких национальных религий (философских систем), как конфуцианство, даосизм (не менее 500 млн. человек), индуизм (859 млн.) и иудаизм (20 млн.). Соотношение верующих в России по конфессиональной приверженности (по тем же данным) представлено следующим образом. Православные христиане - 67 процентов; мусульмане - 19 процентов; православные-старообрядцы - 2 процента; буддисты - 2 процента; протестанты - 2 процента; иудеи - 2 процента; адепты иных традиционных религиозных конфессий - 1 процент; нетрадиционных - 5 процентов.

Таким образом, основные многочисленные, сохраняющиеся на протяжении длительного времени на территории нашей страны традиционные российские религиозные конфессии -это христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Если говорить о самых многочисленных религиозных конфессиях нашей страны - православии и исламе (который традиционно исповедуют, например, народы Поволжья и Северного Кавказа), то опыт многовекового мирного сосуществования позволяет и в дальнейшем надеяться на исключение конфликтов на религиозной почве между российскими православными христианами и мусульманами, на то, что в случае опасности все встанут на защиту России плечом к плечу.

### **1.1. Возникновение и развитие христианства на Руси**

Христианство- это религия, в основе которой лежит вера в то, что две тысячи лет назад Бог пришёл в мир. Он родился, получил имя Иисус, жил в Иудее, проповедовал, страдал и умер на кресте, как человек. Его смерть и последующее воскресение из мёртвых изменили судьбу всего человечества.

Христиане верят, что мир создан Богом, и создан без зла. Человек, по замыслу Бога наделённый свободной волей, ещё в раю попал под искушение сатаны — одного из ангелов, восставших против Божией воли, — и совершил проступок, роковым образом повлиявший на дальнейшую судьбу человечества. Человек нарушил Божий запрет, возжелал сам стать «как бог».

Человек был изгнан из рая с напутствием: «В поте лица твоего будешь есть хлеб...». Потомство первых людей — Адама и Евы — населило землю, но с первых дней истории существовала пропасть между Богом и человеком. Крещение русских дружин в Константинополе в 860 г. имело необычайно важное значение для распространения христианства в Русской земле.

Земледельцы, охотники, поклонявшиеся духам рек, лесов, полей, огня, чаще всего совмещали веру в этих духов с элементами христианства. Двоеверие, существовавшее в селах на протяжении десятилетий и даже веков, лишь постепенно преодолевалось усилиями многих и многих поколений священнослужителей.

Русь была признана как христианское государство, что определило более высокий уровень отношений с европейскими странами и народами. Непосредственным следствием принятия христианства Владимиром и распространения его на Русской земле было, разумеется, построение церквей. Владимир тотчас после крещения велит строить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры: так, поставлена была церковь святого Василия на холме, где стоял кумир Перуна и прочих богов.

Особо хочется отметить 1917 год, когда Церковь испытала сильное гонение от советской власти и претерпела ряд расколов. 20 января 1918 г. Совнарком принял Декрет о свободе совести, который «отделял церковь от государства». Каждый человек получал право «исповедовать любую религию или не исповедовать никакой». Запрещалось любое ущемление прав по признаку веры. Декрет также «отделял школу от церкви». В школах запрещалось преподавание Закона Божьего. Около 10 тысяч представителей православного духовенства оказались в числе жертв гражданской войны. Большевики расстреливали священников, служивших благодарственные молебны после падения местной Советской власти. Часть священнослужителей и верующих, оказавшихся в эмиграции, образовала так называемую «Русскую православную церковь за границей». До 1928 года Русская православная церковь за границей поддерживала тесные контакты с Русской Православной Церковью, однако впоследствии эти контакты были прекращены. В 1930-е годы церковь была на грани исчезновения. Только с 1943 года началось ее медленное возрождение в качестве Патриархата. Всего в годы войны церковь собрала на военные нужды свыше 300 млн. рублей. Многие священники воевали в партизанских отрядах и армии, были награждены боевыми

орденами. В течение длительной блокады Ленинграда в городе не переставали действовать восемь православных храмов. После смерти И. Сталина политика властей по отношению к церкви вновь ужесточилась. Летом 1954 г. появилось решение ЦК партии об усилении антирелигиозной пропаганды. С резкой речью против религии и церкви тогда же выступил Никита Хрущёв.

Можно отметить несколько важных моментов:

- православие вошло в историю России и сосуществовало в ней более тысячи лет. Большую часть этого времени православная религия оказывала серьезное влияние на жизнь государства;
- православие переживало спады: татаро-монгольское нашествие, октябрьская революция, и подъемы: принятие крещения, начало 90-х годов прошедшего столетия;
- православная церковь, являясь отростком церкви византийской, в свою очередь дала жизнь множеству ответвлений и церковных направлений;
- церковные лидеры в течение многих лет определяли, либо помогали определять правителям России политическое и экономическое устройство государства;
- особую драматичность судьба церкви приобрела после Октябрьской революции. Власть пролетариата и православная церковь не смогли прийти к соглашению. Этот раздор не принес России никаких положительных результатов;
- несмотря на смену правящих родов, изменения политического устройства, формы государства и т.д. православная церковь продолжает здравствовать и поныне.

## **1.2. Возникновение буддизма в Республике Тыва**

Некоторые исследователи датируют первые контакты с буддийской культурой II веком до н. э. К этому времени среди племен, населявших эти земли, окончательно сложился кочевой образ жизни, который во многом определил формы быта, культуры, искусства, религии.

Будучи кочевниками, предки тувинцев с пониманием относились к поучениям Тхеравады об обретении гармонии с окружающим миром. Бережное отношение к природе и сегодня воспринимается тувинцами как сама собой разумеющаяся добродетель. Однако, в целом буддизм в той его форме - с запретом на убийство животных и исключительно монашескими практиками — был неприменим в повседневной жизни кочевого народа и широко не распространился.

В конце III века до н. э. в степях Центральной Азии сложился могущественный племенной союз Хунну. Во II веке до н. э. хунну одержали ряд внушительных побед над местными племенами и расселились на территории современных Монголии, Тувы и Забайкалья. Именно для защиты от их набегов Цинь Шихуанди соорудил Великую

Китайскую стену. Каждый великий завоеватель, переведя дух после громких побед, прежде всего, думает о единой идеологии, призванной сплотить покоренное население. Подобным образом поступили хунну, не прерывая проникновение буддийских знаний из Китая и надеясь, что именно Дхарма объединит жителей завоеванных территорий.

Но кочевая культура в противовес предполагает сильную локализацию и независимость. Кочевников крайне тяжело собрать под знамена какого-то одного учения и убедить следовать в едином направлении, тем более что они часто позиционируют себя выше любой религии, свысока смотря на проповедников. К тому же кочевой образ жизни не позволял тувинцам быть полноценными носителями материальной буддийской культуры. Дхарма по-прежнему не закреплялась в Туве. Начиная с 70-х годов I в. до н.э. владычеству хунну постепенно приходит конец. Виной тому - внутренняя борьба за власть, экономические трудности и военные поражения. В очередной раз буддизм пришел в Туву вместе с древними тюрками — племенами тюкю. В VI–VIII веках они распространили свое военное и политическое влияние на Алтай, Туву и Монголию. На смену Тюркскому каганату в VIII веке пришел каганат Уйгурский. Уйгуров с территории Тувы вытеснили киргизы. XIII–XVII века ознаменовались постепенным распространением буддизма среди тувинских родоплеменных общин, которые находились в составе государственных образований, избравших буддизм в качестве основной религии.

Археологические исследования в центральной части Тувы подтверждают наличие по всей ее территории буддийских храмов, пагод и часовен, датируемых XIII–XIV веками и отстроенных по канонам, принятым в Монгольской империи. Буддизм основательно проникает на территорию Тувы, и местное население впервые получает целостное представление об Учении.

В XVIII–XX веках происходило становление и усиление буддизма как официальной религии тувинцев. Во второй половине XVIII века население Тувы попадает под иго Китая. В качестве управляющего тувинскими землями стал назначаться амбын-нойон. Первые амбын-нойоны Тувы были монголами. Начиная с 80-х годов XVIII века, в Туве стали появляться первые стационарные буддийские монастыри (хурэ).

Советские годы, как известно, были не лучшим временем для любой духовности. Единственной религией, которая имела право на существование вплоть до распада СССР, была коммунистическая идеология. Церкви и храмы планомерно разрушались, духовные сподвижники подвергались гонениям и репрессиям. Начиная с 1930-х годов, буддийская передача в Туве была почти полностью уничтожена. Лишь редкие старики-ламы тайно продолжали свою практику. Сохранить передачу от полного исчезновения помогла клановость тувинцев. Когда кто-либо из представителей рода занимал крупный

республиканский пост, он, несмотря на господство официальной идеологии, негласно позволял жителям выполнять духовную практику. Основное условие — делать это не публично и максимально скрытно. Ситуация, в которой кто-то сдает своего соседа, была для тувинцев настоящей дикостью.

Сегодня ситуация во многом изменилась. Появилось больше ясной информации о поучениях Будды, а также достаточно образованных специалистов, способных эти поучения понимать и передавать дальше. А отсутствие внешнего давления дало тувинцам внутреннее пространство для того, чтобы разобраться в себе и по-настоящему проявить свою идентичность. Все больше жителей Тувы приходят в буддизм. Приходят осознанно и надолго. Внешне свободные, они начали принимать Учение внутренне.

Простой народ все охотнее открывается буддизму, понимая, что шаманизм не станет основой духовного возрождения нации. Когда в каждой местности свой главный дух и все хотят от последователей разных вещей, тяжело выбрать общее направление развития. Буддизм же предложил тувинцам ясную цель и дал для ее достижения ясные методы. Именно Дхарма, по мнению жителей Тувы, может воспитать и дать образование, взрастить мудрость и объединить нацию.

Развитие буддизма в современной Туве поддерживается на государственном уровне. Новая элита республики уверенно декларирует, что религия просто необходима для развития, и всячески поощряет инициативы местной Сангхи. Важным остается тот факт, что именно в свободные времена, когда тувинцам дали волю самим выбирать, какому следовать пути (а может, не следовать никакому), — именно в это время буддизм проникает в сердца людей и обращает к просветляющим ценностям.

Учение Будды дало тувинскому народу возможность пройти через многие испытания, веками проверяя способность сохранять живую передачу.

## **Глава 2. Роль религии в традиционном воспитании мальчиков в русском и тувинском народах.**

### **2.1 «Православные традиции в русской семье»**

В республике Тыва мирно сосуществуют две основные религии: православие и буддизм. Убеждены, что в основе любой религии должны быть семейные традиции. Потому что семья древнее государства. Отец, мать, супруг, супруга, сын, дочь существовали прежде, нежели семьи разрослись в народ, и образовалось государство. Поэтому жизнь семейную в отношении к жизни государственной можно сравнить с корнем дерева. Чтобы дерево зеленело, цвело и приносило плод, необходимо, чтобы корень был крепок и приносил дереву чистый сок. Это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Они распределяют роли во всех сферах

семейной жизни, устанавливают правила внутрисемейного общения, в том числе способы разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем.

В православной культуре существует четкая иерархичность в семье, основанная на послушании Богу и любви духовной. Согласно христианскому вероучению, семья есть организм, созидаемый по образу Церкви. Глава семьи - муж, и это естественно, ведь он старше жены по Сотворению. Дети – это дар Божий, и оба супруга должны беречь своё чадо, раскрывать его силы и таланты, подавать пример добродетельной христианской жизни.

Об этом пишут святые отцы и пастыри Церкви:

Священник Александр Ельчанинов: «Для воспитания детей – самое важное, чтобы они видели своих родителей живущими большой внутренней жизнью».

Святитель Феофан Затворник: «Отец и мать исчезают в дитяти и, как говорят, не чают души. И если их дух проникнут благочестием, то не может быть, чтобы оно по своему роду не подействовало на душу дитяти».

Если отец не слушает Христа, не живет по Божьим заповедям, значит, он непослушный человек. Если жена не чтит мужа, она тоже не имеет послушания. Как у таких людей может вырасти послушное дитя? Вывод напрашивается сам собой.

Согласно историческим свидетельствам, при воспитании детей родители строгость всегда соединяли с любовью. Обсуждая поступки детей, родители всегда указывали на жизнь вечную: добродетельный и богопослушный человек попадает в Рай, а грешник – в Ад.

Чтобы привить своим детям навыки христианской жизни, родители постоянно брали их с собой на богослужения, посещали вместе с ними больных и заключенных в темницах, соблюдали посты, молились и т.д. Обязанностью родителей были забота и ответственность: кормить, одевать, а главное, НАСТАВЛЯТЬ в вере и в добрых ПРАВИЛАХ нравственной и семейной жизни, учить грамоте и профессии. Родители считали, что детей, а именно мальчиков, нужно научить трём самым главным вещам необходимым в жизни:

1. Православной вере, которая ВОСПИТАЕТ из него доброго, честного и порядочного человека, живущего по Законам Божиим, Патриота своей страны.

2. Мужеству и смелости, что СДЕЛАЕТ из него Самостоятельного, имеющего свое мнение, независимого волевого человека - Личность.

3. Трудолюбию и ответственности.

На наш взгляд, актуальными остаются «Поучения» Владимира Мономаха, в которых он дает наказы юному поколению:

- « ...На войну выйдя, не ленитесь, не надейтесь на воевод...»;
- «...Ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью...»;
- «...Лжи остерегайтесь и пьянства, от того душа погибает и тело...»;

- «...Куда бы вы не держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали люди проклинать вас...»;

- «...Везде, куда вы не пойдете и где остановитесь, напоите и накормите просящего..., не давайте сильным губить человека»;

- «Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь....Леность-мать всему дурному»;

- «Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев»

## **2.2 «Влияние Буддизма в воспитании тувинских детей»**

Тувинцы воспитывают детей на добрых традициях предков, учении Будды. Вырастить детей добрыми людьми – высший для тувинца закон, которому следовали в веках. Особого внимания заслуживает комплекс обрядов, сопутствующий детям в период младенчества – от рождения до трех лет. Дети для тувинцев – самое дорогое из того, что у них есть; в них они видят главный смысл своей жизни. К ним относятся удивительно нежно и заботливо, их никогда не наказывают, до трех лет держат нагишом, а зимой укутывают в меха, кормят грудью до тех пор, пока не начнут ходить. За 12 лет ребенок должен был вырасти и здоровым, и трудолюбивым, и воспитанным, знающим этикет, понимающим, что можно, а что нельзя. Детей не били, очень редко в наказание применялись лишь легкие шлепки. Пятилетние малыши уже понемногу начинали помогать взрослым: мальчики носят снег для растапливания. С трех-четырех лет начинали учить ездить верхом, вырезать фигурки животных, знать свой скот. В одиннадцать лет мальчики — ездили по соседним юртам, исполняли поручения родителей. Еще в подростковом возрасте дети должны были знать родословные матери и отца, по меньшей мере до трех поколений, а также всех родственников. Считалось, что счастливое детство позволяет детям вырастать ласковыми, нежными, стойкими, свободолюбивыми.

В системе традиционных взглядов тувинцев большое значение отводилось целям воспитания детей и молодежи в семье. Цели исходили из самой жизни и различались лишь условиями проживания в городской или сельской среде.

Прежде всего, в мальчиках с раннего возраста воспитывалось трудолюбие, физическая выносливость, неприхотливость к пище, гуманные отношения друг к другу, почитание старших, забота о малышах. Ребенок рано включался во все виды деятельности: сельскохозяйственную, ремесленную, охоту. Подростки (мальчики) становились хорошими охотниками, пастухами, девочки – воспитателями своих сестер и братьев. Скот, лес, пушнина были главными богатствами тувинцев.

Буддисты придают исключительное значение вопросам образования сильного общества со своими сильными духовными приоритетами. Духовное развитие как одно из главных

условий гармоничного развития личности, в обществе и природе. Поэтому максимальное прививание основ духовного воспитания – развитие таких благих качеств, как чувство уважения, скромность, милосердие и сострадание к другим людям и другим существам должно закладываться от родителей с детства!

Только духовно воспитанный человек может осознать свой долг перед обществом и содействовать его прогрессу. Уважение к старшим является одним из принципиальных начал. В своде наставлений Будды «Дхаммапада» есть такие слова: «У того, кто почителен и всегда уважает старших, возрастают четыре дхаммы: долгая жизнь, красота, счастье и сила». Согласно учению Будды, существует пять способов, при помощи которых дети должны выражать свою любовь и уважение к родителям: поддерживать своих родителей; исполнять свои обязанности по отношению к ним; поддерживать и сохранять семейный уклад и традиции; вести себя так, чтобы быть достойными наследства; приносить религиозные дары родителям даже после их смерти. Воспитание в буддизме дает свои результаты: многие отмечают, что дети буддистов отличаются миролюбием, осознанностью и ответственностью за свои поступки.

С целью выяснения отношения кадет к религии во 2 учебной роте (8-ые классы) было проведено анкетирование по вопросам, касающимся религии (приложение № 1).

По результатам анкетирования видно, что практически все кадеты верят в существование Бога знают, чему учит религия, которая всем им помогает. Считают, что Бог единый, только называют его по-разному. Несмотря на то, что у кадет своя религия, к людям с другой религией большая часть кадет относится с уважением, а остальные хорошо.

По ответам респондентов на вопросы о заветах Православия и нравственных понятиях Буддизма видно, что по сути они называют одинаковые ответы, только в разных формулировках, которых они придерживаются сами.

### **Заключение.**

В заключении можно сделать вывод, что в воспитании как у русского, так и тувинского народа сначала дается определение - кто такой мужчина, затем - что он собой представляет, его обязательства по отношению к своей семье, к своему обществу, к своей земле, к миру. В разных странах и регионах России везде существуют определенные принципы. И эти принципы одинаковы во всех системах - что у русского народа, что у тувинского. Общие принципы воспитания одинаковые - общечеловеческие. И православие, и буддизм, и традиции всех народов одинаковы по содержанию, разные только по форме.

И православие, и буддизм учит нас таким простым и вместе с тем сложным понятием: любви к родителям, Родине, ответственности, трудолюбию, милосердию. Нельзя не отметить и тот факт, что отмечается и в православии и буддизме: отцы должны воспитывать своим

примером. Для меня отец - пример для подражания, человек, который приучил меня к труду, к мысли о том, что мужчина должен быть, прежде всего, ответственным, отвечать за свои поступки, держать слово, уважать мать.

Огромна и важна роль религии в воспитании мальчиков, будущих защитников Родины. «Да не посрамят Земли Русской!» - эти слова киевского князя Святослава - рефрен боевой истории Русской - Советской - Российской армии. Героизм, стойкость в бою, способность к самопожертвованию, верность присяге, воинскому долгу, беззаветная любовь к Отечеству - все это должно лежать в основе духовного и нравственного воспитания современных российских воинов.

В дальнейшем планируем продолжить работу над проблемой **«Духовные ценности и религия в традиционном воспитании будущего воина»**, так как считаем, что духовность, религия — это неотъемлемые нравственные основы для воспитания будущих воинов. Убеждены, что духовно-нравственное развитие личности невозможно без знания основ своей религии, истории своего родного края, страны, традиций своего народа, своих истоков.

#### **Список используемой литературы:**

1. Кенин – Лопсан М. Б. Традиционная этническая культура тувинцев. – Кызыл, 1994.
2. Монгуш М.В. Культура тувинцев: традиция и современность.- Кызыл, 1989.
3. Петрий П. Духовные ценности российского общества и армия. - М., В У., 2001.
4. Саган – оол О.К. , Хадаханэ М.А . Мудрость народа. Тувинские пословицы и поговорки. – Кызыл, 2001
5. «Литература» 7 классч.1,В.Я. Коровина, изд «Просвещение» 2013г-358стр
6. Тарбастаева И.С. Тувинская семья – традиции и современность [Электронный ресурс]. Электронный информационный журнал «Новые исследования Тувы» - Режим доступа: [http://www.tuva.asia/journal/issue\\_6/1740-tarbastaeva.html](http://www.tuva.asia/journal/issue_6/1740-tarbastaeva.html) - 30.05.2010.
7. . 6 “Христианство”. Издат. Торг. дом “Гранд”. 1998г.
  - а. Интернет –источники:
8. <http://www.studfiles.ru/preview/2482394/> Михаил СЕВАСТЬЯНОВ, капитан 2 ранга «Ориентир» 2006.06
9. [www. Logoslovo.ru](http://www.Logoslovo.ru)
10. [http://www.logoslovo.ru/forum/all/topic\\_6569](http://www.logoslovo.ru/forum/all/topic_6569)
11. <http://www.sangharussia.ru/news/detail.php?ID=6731>
12. <http://pravoslavnye.org.ua>

### Результаты анкетирования

По итогам анкетирования, проведенного среди 36 кадет 2 учебной роты (8-ые классы), получены следующие результаты.

На вопрос «Допускаешь ли ты существование Бога?» положительно ответили 35 кадет, или 97,2 %.

Знают, чему учит их религия ответили 35 кадет, или 97,2 %.

36 кадетам, или 100 % помогает религия в жизни. У респондентов были такие интересные ответы как:

- религия учит жить честно и справедливо, создавая добро;
- религия помогает духовно и морально, если стоит вопрос выбора, то я задумываюсь о последствиях (боюсь меня осудит Бог);
- когда я в одиночестве, то всегда верю, что я не один, а со мной рядом Бог и в радости, и в горе;
- в трудную минуту вера помогает мне преодолевать трудности;
- когда я молюсь в трудную минуту, то мне становится легче.

К людям, которые исповедуют другую религию 12 кадет или 33,3 % ответили, что хорошо к ним относятся, 20 кадет или 55,6 % уважительно, 3 кадета или 8,3 % считают, что это их право выбора и 1 кадет или 2,8 % ответил, что к таким людям относится хорошо и интересуется их религией.

Ответы на вопрос «Назови основные заветы Православия» были таковы:

- не укради (16 кадет или 44,4 %);
- не убивай (18 кадет или 50 %);
- не лги (6 кадет или 16,7 %);
- уважай родителей (1 кадет или 2,7 %);
- не обижай никого (1 кадет или 2,7 %);
- не делай того, чего не желаешь себе (3 кадета или 8,3 %);
- делай добро, и оно вернется к тебе (1 кадет или 2,7 %);
- не пить алкоголь (2 кадет или 5,6 %);
- не кури (1 кадет или 2,7 %);
- не матерись (1 кадет или 2,7 %);
- не бить женщин (1 кадет или 2,7 %);
- не унижать другую религию (3 кадета или 8,3 %);
- не называй имя божие (2 кадета или 5,6 %).

На вопрос «Какие, на твой взгляд, основные нравственные понятия Буддизма» были получены следующие ответы:

- быть добрым и отзывчивым к другим;
- уважать труд других;
- несмотря на трудности, создавай добро;
- обязанность ценить и любить все живое;
- правильно мыслить, действовать, созерцать;
- уважать старших и себя;
- не убивать;
- не обманывать;
- следовать буддийским традициям;
- от зависимости и страдания можно избавиться;
- насколько бы ни была сложна жизнь – идти только вперед, к счастью;
- на зло отвечать только добром;
- каждый человек может сам все изменить в корне;
- любить, сохранять, беречь природу и животных;
- совершенствоваться морально и физически;
- чистая душа и внутренний мир.

Три кадета или 8,3 % ответили, что не знают.



