

ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока: Интернет — всемирная паутина.

| | |
|----------------------------------|--|
| ФИО (полностью) | Кузьмина Л.В. |
| Класс | 11 класс |
| Место работы | МБОУ «Табр-Черкийская СОШ» |
| Должность | учитель |
| Предмет | Информатика и ИКТ |
| Тема и номер урока в теме | «Интернет— всемирная паутина» |
| Базовый учебник | И.Г.Семакин и др «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, 2011 |

Цель: формирование у обучающихся понятия глобальной сети Интернет, знакомство с программным обеспечением сетей Интернета.

Задачи: - обучающие: познакомить учащихся с понятиями «глобальные сети», «протоколы сети», «IP- адресация », закрепить полученные знания;

- развивающие: развитие памяти, внимания, логического мышления, коммуникативной культуры, формирование общих компетенции: способность осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, а также способность организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, умение использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни;;

- воспитательные: продолжить формирование познавательного интереса к предмету; продолжить формирование информационной культуры учащихся; способствовать воспитанию в детях ответственности, взаимопонимания, взаимоуважения, взаимопомощи и поддержки.

Тип урока: Изучение нового материала и закрепление полученных знаний и навыков.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, ЭОР, компьютер, тетради.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время (в мин.) |
|---|-------------------------------------|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент | Приветствие, выяснение отсутствующих на уроке | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем. | 1 мин |
| 2 | Актуализация знаний учащихся | Мотивация учебной деятельности; Показ, составленных иерархических баз данных «Моё родословное дерево», присланные по электронной почте в виде слайдов. | Просматривают презентацию, составленную из слайдов учеников и выбирают лучшие в качестве проверки домашнего задания по теме «Компьютерный текстовый документ как структура данных» | 4 мин |
| 3 | Изучение нового материала | <p>Постановка темы урока. Какие виды компьютерных сетей вы знаете? Должен прозвучать ответ: Локальная. Мы с вами изучили её осталась ещё – Глобальная.. А какую самую большую базу данных вы знаете? И как вы думаете какая тема урока у нас сегодня?</p> <p>Интернет - сообщество соединенных между собой сетей, с которых используются общие правила или протоколы обмена данными между компьютерами. В наши дни Интернет объединяет тысячи глобальных, региональных и локальных сетей, рассеянных по всему земному шару и околоземному космическому пространству</p> <p>Демонстрация структуры программного обеспечения (общая) Учитель объясняет понятия.</p> | <p>Записывают тему урока в рабочую тетрадь.</p> <p>Воспринимают информацию, сообщаемую учителем.</p> <p>Записывают в тетрадь определение Интернета и что такое протоколы сетей..</p> | 20 мин |
| 4 | Практическая часть урока | Определение MAC-адреса узла и IP-адреса компьютера | Выполняют практическую работу, предложенную учителем | 10 мин |
| 5 | Рефлексия | Рефлексия. Идет обсуждение какие еще | Отвечают на вопросы | |

Приложение к плану-конспекту урока

«World Wide Web— всемирная паутина»

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
|---|---------------------------------|------------------|--|---|
| 1 | Телекоммуникационные технологии | Информационный | Слайды | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/59cfd420-91fc-4713-b065-6aee24e4bdc3/mater_razdela.htm |
| 2 | Телекоммуникационные технологии | Информационный | Презентация | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c5831457-a297-49e9-8c36-400e27eb36de/?from=13899a9b-11fc-4a07-861c-1cf294b8f895& |