

**Федеральное агентство по государственным резервам
федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
ТОРЖОКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией

гуманитарно-юридических дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Методические рекомендации
по проведению интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»**

По дисциплине: Обществознание

Специальности:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Базовая подготовка)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Базовая подготовка)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) (Углубленная подготовка)

38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

21.02.03. «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»

Курс: первый

Торжок

2017

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для решения следующих целей:

- выявить одаренных студентов;
- предоставить участникам возможности альтернативной оценки собственных знаний;
- закрепить ранее изученный материал;
- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, о методах познания социальных явлений и процессов;
- сформировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Интеллектуальная игра разработана в рамках внеурочной деятельности по обществознанию и способствует повышению интереса к дисциплине. Вопросы, составлены с учётом объёма изученного материала; предполагают развитие творческих способностей и логического мышления, изучения студентами дополнительных источников информации.

Ожидаемый результат: повысить активность студентов на уроках обществознания, помочь раскрыть творческие возможности обучаемых.

Методические рекомендации по проведению интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», разработаны с целью повышению интереса к дисциплине, закреплению изученного материала, развития творческих способностей и логического мышления, обучающихся.

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Базовая подготовка), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Базовая подготовка), 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) (Углубленная подготовка), 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 21.02.03. «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)».

Разработчик: Лепехина А.С., преподаватель Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 5 |
| 2. Условия и порядок проведения игры..... | 6 |
| 3.Подведение итогов игры и награждение победителей..... | 7 |
| 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... | 8 |
| Приложение 1..... | 9 |
| Приложение 2..... | 17 |
| Приложение 3..... | 21 |

Пояснительная записка

Интеллектуальная игра по обществознанию проводится среди студентов 1 курсов с целью повысить интерес студентов к изучаемой дисциплине, закрепления изученного материала и выявления одаренных обучающихся.

Задачи игры:

- совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена;
- развитие у обучающихся интереса к учебной дисциплине «Обществознание»;
- развитие творческой активности обучающихся, расширение их культурного диапазона;
- создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций.
- привлечение студентов к участию в мероприятиях, направленных на повышения интеллектуального уровня участников;
- выявление эрудиции участников в области социальных и гуманитарных наук в рамках дисциплины.

Участниками игры могут быть студенты I курса ФГБОУ Колледж Росрезерва. Количество участников в команде - 6 человек.

В состав жюри могут входить преподаватели гуманитарных дисциплин, представители администрации ФГБОУ Колледж Росрезерва, представители общеобразовательного отделения. В обязанности жюри входят: оценка правильности ответов, решение спорных вопросов при ответе команд, фиксирование результатов игры, проведение церемонии награждения.

Условия и порядок проведения игры.

Команды играют по-очереди, очередность определяет жребий. Так же формируется «стол знатоков», куда входят по одному представителю от каждой команды. В случае если команда не отвечает на заданный вопрос, ответ может дать один из знатоков, тем самым получить дополнительные очки для своей команды.

Каждой команде ведущий задает по 10 вопросов, время на размышление для каждого - 1 минута. Вопросы распределяются по жребию.

Виды вопросов:

- **Обычный вопрос.** Знатокам в словесной форме предлагается вопрос. На обсуждение вопроса даётся одна минута, после чего знатоки должны дать ответ. Ответ даёт один знаток команды, которого определяет капитан.

- **Мультимедийный вопрос.** Вопрос отражается на мультимедийной доске.

- **Вопрос с чёрным ящиком.** Требуется ответить, что находится в чёрном ящике, стоящем перед игроками.

- **Блиц.** Состоит из трёх более простых вопросов, на каждый из них команда имеет лишь 20 секунд. Команда получает 1 очко при трёх правильных ответах.

- **Решающий раунд.** В том случае, если команды знатоков заработали равное количество баллов, команда может взять решающий раунд. За столом остается наиболее сильный, по мнению команды, знаток, после чего выбирается вопрос, на который знаток должен ответить без чьей-либо помощи.

Подведение итогов игры и награждение победителей

Определение победителей:

- команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

- мотивированным решением жюри в случае одинакового количества баллов число команд - призеров может быть увеличено, т.е. при совпадении баллов возможно удвоение призовых мест (два или три первых, вторых и третьих мест соответственно);

Награждение по итогам игры:

- по итогам игры определяется три призовых места (I, II, III);

- командам - участникам, занявшим призовые места, выдаются грамоты;

- командам - участникам, не занявшим призовые места, выдаются дипломы участника;

- итоги игры размещаются на сайте колледжа и на информационном стенде.

- награждение победителей осуществляется представителем жюри после проведения игры.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

Вопросы к игре «Что? Где? Когда?»

1 . В России в XVIII в. Утвердилось деление общества на дворянство, духовенство, купечество, крестьянство, и мещанство. Какой пример социальной стратификации здесь представлен?

Ответ: Сословная

2. Астроном, обосновавший гелиоцентрическую систему мира.

Ответ: Коперник

3. Мировоззренческая концепция, согласно которой отрицается существование бога или других высших сил.

Ответ: Атеизм

4 . **Мультимедийный вопрос №1:** Кому принадлежат слова: «Платон, мне друг, но истина дороже»

Ответ: Аристотель

5 . В стране Р. Активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?

Ответ: Индустриальному

6 . Ни одна другая мода не встречала такого жестокого противодействия со стороны правительств всех стран. За это били, штрафовали, сажали в тюрьмы, лишали наследства, отлучали от церкви, ставили к позорному столбу. Великий государь Михаил Федорович в 1634 г. видел в этом основную причину участвовавших в Москве пожаров. О какой моде идет речь?

Ответ: О моде на курение

7. Назовите имя и фамилию ученого, который ввел понятие «Социальная стратификация».

Ответ: Питирим Александрович Сорокин

8. **Мультимедийный вопрос №2:** Назовите имя художника, первого причисленного к лику святых православной церковью.

Ответ: Андрей Рублев

9. Особый товар, выполняющий роль всеобщего измерителя, всеобщего эквивалента, в котором выражается стоимость других товаров.

Ответ: Деньги

10. Что является противоположностью прогрессу в историческом развитии общества?

Ответ: Регресс

11. Для приезда в Иерусалим на Пасху Иисус выбрал животное, которое издавна было символом мира. Что это за животное?

Ответ: Осёл

12. В Древнем Китае размоченную кору тутового дерева расщепляли на тонкие ленты и варили в растворе извести два часа. Затем полученную массу разбивали молотками, добавляли в нее клей, заливали водой и все это просеивали через тонкое сито. Массу, осевшую в сите, опрокидывали на доску и прессовали. Полученное изделие просушивали и использовали. А для чего его использовали?

Ответ: Полученную бумагу использовали для письма.

13. Коренные жители Бирмы – буддисты, они выращивают свиней, продают их китайцам, а затем покупают у них свинину. К чему им такие невыгодные манипуляции?

Ответ: Буддизм запрещает им убивать.

14. Поступки, противоречащие нормам, принятым в обществе.

Ответ: Отклоняющееся (девиантное) поведение

15. О чем идет речь? Иван желает поесть, а Лена хочет получить «5» за домашнее задание, чтобы ее похвалила мама. Старшеклассник Максим мечтает познакомиться с представителями фанклуба известной рок-группы, для совместного посещения концертов.

Ответ: Потребности

16. **Мультимедийный вопрос №3:** Блок писал: «В кабаках, в переулках, в извивах, В электрическом сне наяву...» — Что Блок подразумевал под «электрическим сном наяву»?

Ответ: Кинематограф.

17. Что является внутренним регулятором поведения человека?

Ответ: Совесть

18. Известно, что самая большая по численности населения страна – это Китай. А какая страна на втором месте?

Ответ: Индия

19. Жрецы, слуги, воины, земледельцы У кого самый низкий социальный статус?

Ответ: Слуги

20. Где впервые появилось конфуцианство?

Ответ: Китай

21. **Мультимедийный вопрос №4:** Техника росписи секко предусматривает нанесение краски на сухую стену. А как по-итальянски будет «влажный»?»

Ответ: Фреско

22. **Мультимедийный вопрос №5:** Старинный вид искусства – картины в окнах. Как они называются?

Ответ: Витражи

23. Терпимость по отношению к иному мнению, поступку, позиции, умение выслушать другую точку зрения.

Ответ: Толерантность

24.Мультимедийный вопрос №6: Немецкий философ 2п. 19 в., который предложил деление общества на классы?

Ответ: К. Маркс

25.Мультимедийный вопрос №7: Средневековая алхимия со временем превратилась в современную химию. А как сейчас называется наука, которая в средние века называлась ятрохимией?

Ответ: Медицина. (Ятрохимия — от греч. ятрос, т.е. «врач»).

26.Как называется процесс усвоения человеком социальных норм, правил, ценностей и идеалов?

Ответ: Социализация

27.К какой разновидности культуры относится поп-музыка, развлекательные журналы, сериалы.

Ответ: Массовая

28.Мультимедийный вопрос №8: Какой процесс изображен на картинке?

Ответ: Эволюция)

29.Мультимедийный вопрос № 9 : Какие известные древнегреческие мыслители считали молодежь послушной частью общества?

Ответ: Гесиод и Сократ

30. Мультимедийный вопрос №9: Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Ответ: Семья

31. Мультимедийный вопрос №10: Это устройство впервые создала компания Юджина Макдоналда, выпускавшая телевизоры. С помощью него владельцы телевизоров могли игнорировать рекламные ролики. Так Макдоналд надеялся побороть ненавистную ему рекламу.

Ответ: Пульт дистанционного управления

32. Черный ящик: С предметом, который сейчас находится в черном ящике Сомерсет Моэм сравнивал культуру поведения человека в обществе, этот предмет - атрибут известного праздника.

Ответ: Маска

33. Черный ящик: В чёрном ящике находится то, что американский социолог Роберт Линд назвал самой большой помехой среди удобств и самым большим удобством среди помех?

Ответ: Мобильный телефон

34. Черный ящик: Одна древнеславянская легенда повествует о том, что предмет, который сейчас находится в чёрном ящике, рождается от отражения молнии, запечатлённой в глазах очень осторожного обитателя подводного мира в момент, когда тот, испугавшись грозы, спешит понадежнее укрыться в своём жилище.

Ответ: Жемчуг

35. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьём в руке. Как назывались эти монеты?

Ответ: Копейка

36. Черный ящик: Над изготовлением этого предмета работало несколько человек.

Плотник заготавливал доски из липы, сосны, ели или лиственницы. Несколько лет их высушивал. Затем выравнивал поверхность досок. Делал по краям досок бороздки и вставлял одну доску в другую, потом скреплял их. Получалась целиковая доска.

Затем приступал другой мастер. Он наклеивал на доску кусок холста. Сверху накладывал раствор из рыбьего клея и толченого мела. После высыхания выравнивал поверхность медвежьим зубом. Поверхность становилась гладкой.

Наконец на доску наносился рисунок, который покрывали олифой и сушили несколько месяцев на свету. Этот предмет хранился веками и дошел до наших дней.

Что это?

Ответ: Икона

37. Для какого типа общества характерен низкий уровень образования, социальной мобильности, господство натурального хозяйства?

Ответ: Доиндустриальное (традиционное)

38. Процесс, стирающий традиционные границы, сближающий нации и народы и постепенно превращающий человечество в единую политическую систему?

Ответ: Глобализация

39. Нормами чего являются правила поведения, установленные государством?

Ответ: Нормы права

40. Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, направленная на его целесообразное изменение и преобразование.

Ответ: Деятельность

41. Как называется процесс усвоения человеком социальных норм, правил, ценностей и идеалов?

Ответ: Социализация

42. Назовите 4 вида социальных санкций .

Ответ : Формальные позитивные, формальные негативные, неформальные позитивные, неформальные негативные.

43. Русский композитор XIX века Александр Варламов написал музыку к балету "Хитрый мальчик и людоед". Какое произведение легло в основу балета?

Ответ: Сказка Ш.Перро "Мальчик-с-пальчик"

44. Плиний Старший описал случай, когда финикийские мореплаватели, застигнутые штормом, разложили костер на песчаном берегу. Котел они поставили на глыбы соды, которую везли на продажу. Что же они обнаружили на костре утром?

Ответ: Стекло

45. Учебник иврита открывается словами: «Вы приступаете к изучению языка, на котором говорит...» Кто?

Ответ. Бог.

46. Назовите понятие, которое объединяет приведенные слова: племена, народности, нации.

Ответ: Этнос

47. Представление о добре и зле, регулирующие поведение в обществе
Ответ: Мораль

Дополнительные вопросы

1. Будучи студентом медицинского университета, гражданин М. работал санитаром. Получив диплом врача, он поработал два года участковым терапевтом в сельской поликлинике, а затем, переехав в город, продолжил заниматься аналогичной деятельностью. Какой вид социального перемещения представлен в примере?

Ответ: Социальная мобильность

2. По преданию, они отравляли Иисусу последние минуты его жизни так же, как зачастую отравляют жизнь и нам. Поэтому, согласно народному поверью, убив одного из них, можно избавиться от сорока грехов. Кто же они?

Ответ. Комары.

3. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации?

Ответ: Президент РФ

4. Собрание произведений искусства, место для их экспонирования, а также хранения с целью продажи. Как все это назвать, одним словом?

Ответ: Галерея

5. Кто является автором одной из величайших картин всех времен и народов – «Джоконды»?

Ответ: Леонардо да Винчи

6. Дайте определение понятию индивидуальность?

Ответ: Особенность, неповторимость человека

7. Процесс перехода вверх или вниз по ступеням социальной лестницы.

Ответ: Вертикальная мобильность

8. Соперничество на рынке участников рыночных отношений – это ...

Ответ: Конкуренция

9. Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, направленная на его целесообразное изменение и преобразование

Ответ: Деятельность

10. Объясните понятие – «Человек - биосоциальное существо»

Ответ: В нем присутствуют биологические и социальные черты

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
Протокол № _____ от _____.20____ г.
Председатель _____ Ю.П. Морозов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
по дисциплине «Обществознание»

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (далее – игра) по учебной дисциплине «Обществознание» в ФГБОУ Колледж Росрезерва (далее – Колледж).

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральными государственными стандартами.
- Уставом и локальными актами Колледжа.

1.3. Настоящее Положение рассматривается и утверждается научно-методическим советом.

2. Цели и задачи проведения игры

2.1. Целью организации и проведения интеллектуальной игры по учебной дисциплине «Обществознание» является: выявление одаренных обучающихся; предоставление участникам возможности альтернативной оценки собственных знаний.

2.2. Задачи игры:

- совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена;
- развитие у обучающихся интереса к учебной дисциплине «Обществознание»;
- развитие творческой активности обучающихся, расширение их культурного диапазона;

- создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций.
- привлечение студентов к участию в мероприятиях, направленных на повышения интеллектуального уровня участников;
- выявление эрудиции участников в области социальных и гуманитарных наук в рамках дисциплины.

3. Организаторы

Преподаватели дисциплин цикла ОГСЭ.

4. Участники

4.1. Участниками игры могут быть студенты I курса ФГБОУ Колледж Росрезерва.

4.2. Участие – командное. Количество участников в команде - 6 человек.

5. Состав жюри

- 1) преподаватели гуманитарных дисциплин;
- 2) представители администрации ФГБОУ Колледж Росрезерва;
- 3) представители общеобразовательного отделения.

6. Функции жюри

- 1) оценка правильности ответов;
- 2) решение спорных вопросов при ответе команд;
- 3) фиксирование результатов игры;
- 4) проведение церемонии награждения.

7. Форма проведения игры

Форма проведения игры – очная, в форме командной игры.

8. Условия и порядок проведения:

8.1. Очная форма проведения.

Каждой команде ведущий задает по 10 вопросов, время на размышление для каждого - 1 минута. Вопросы распределяются по жребью.

8.2. Виды вопросов:

- **Обычный вопрос.** Знатокам в словесной форме предлагается вопрос. На обсуждение вопроса даётся одна минута, после чего знатоки должны дать ответ. Ответ даёт один знаток команды, которого определяет капитан.
- **Мультимедийный вопрос.**
- **Вопрос с чёрным ящиком.** Требуется ответить, что находится в чёрном ящике, стоящем перед игроками.
- **Блиц.** Состоит из трёх более простых вопросов, на каждый из них команда имеет лишь 20 секунд. Команда получает 1 очко при трёх правильных ответах.
- **Решающий раунд.** В том случае, если команды знатоков заработали равное количество баллов, команда может взять решающий раунд. За столом остается наиболее сильный, по мнению команды, знаток, после чего выбирается вопрос, на который знаток должен ответить без чьей-либо помощи.

9. Подведение итогов игры и награждение победителей

9.1. Определение победителей:

- команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».
- мотивированным решением жюри в случае одинакового количества баллов число команд - призеров может быть увеличено, т.е. при совпадении баллов возможно удвоение призовых мест (два или три первых, вторых и третьих мест соответственно);

9.2 Награждение по итогам игры:

- по итогам игры определяется три призовых места (I, II, III);
- командам - участникам, занявшим призовые места, выдаются грамоты;
- командам - участникам, не занявшим призовые места, выдаются дипломы участника;
- итоги игры размещаются на сайте колледжа и на информационном стенде.
- награждение победителей осуществляется представителем жюри после проведения игры.

Презентация