Обществознание 5 класс. Тема урока «Дружба»

Цель: формирование в классе дружеских отношений, положительного психологического климата.

Задачи:

• выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

• помочь учащимся осознать качества, важные в дружбе;

• исследовать самооценку учащихся;

• познакомить учащихся с правилами дружбы;

• воспитывать у детей добрые качества, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

Оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), презентация, бланк для диагностики самооценки, памятка “Правила дружбы”, листы бумаги, цветные карандаши, ножницы, иголка с ниткой (для педагога).

ХОД УРОКА

1. **Организация класса. Эмоциональный настрой.**

**Приветствие.**

Учитель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну «Дружба», но чтобы попасть на наш поезд, нам нужны … Билеты! Чтобы их получить, нужно отгадать несколько загадок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мы в беде друг другу помотаем,  Вместе делаем уроки и играем,  Вместе ходим на прогулку, в магазин.  Когда нет тебя, то я один.  Приходи скорее, я скучаю,  Даже с танком любимым не играю.  Мне общение с тобою очень нужно,  А еще нужна мужская... (дружба) | Мы теперь уж не друзья,  Ты ушел, в обиде я.  Не на шутку разругались,  Друг на друга обозвались,  Ну а я теперь грущу.  Приходи, тебя прощу.  Согласись, ведь из-за вздора  Выросла вот эта... (ссора) | На контрольной даст списать,  С ним всегда легко болтать.  Если надо, даст совет,  Знает мой любой секрет.  Радость делит он со мной,  За меня всегда горой.  Коль беда случится вдруг,  Мне поможет верный... (друг) |
| Говорят, что мы похожи.  Отвечаем: «Ну и что же?».  Говорят, что неразлучны.  Друг без друга вправду скучно.  Говорят, что мы болтушки...  Ну и что! Ведь мы... (подружки) | Что, подружка, предлагаю  Нашу ссору позабыть.  Шаг навстречу совершаю,  Я хочу с тобой дружить.  Перестань, подружка, злиться,  Предлагаю... (помириться) | Если друг пока не близкий,  То, пожалуй, он не друг.  Вдруг свершит поступок низкий  Иль откажет в просьбе вдруг.  А пока я с ним общаюсь,  Много общих с ним вещей.  В друга сам я превращаюсь  Из числа... (товарищей) |
| «Жених и невеста»  Зовут меня с Маринкой,  Придумали ребята  Нелепую дразнилку.  Если трудно помириться,  Если слов не подобрать,  Нужно больше не сердиться  И стишочек рассказать.  Забудутся дразнилки,  Коль скажешь ты... (мирилку) | Он за партою одной  Целый год сидит со мной.  Карандаш мне, ручку даст,  Никогда скучать не даст.  И его надежней нет,  Он по парте мой... (сосед) | Этим словом называются  Все, кто вместе обучаются.  Товарищи, друзья, проказники,  Конечно, это... (одноклассники) |

Что еще нам нужно ,чтобы начать наше путешествие?........................(карта!)

И она перед вами, соберите ее, и назовите первую станцию, куда прибывает наш дружеский поезд!

**И так, первая станция «Познавайка».**

На ваших столах конверты, откройте их, из содержимого конверта, каждая команда, должна сложить определение, и мы вместе проверим, верное оно или нет!

**Дружба- это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов**

**Друг – это тот, кто связан с кем- нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью.**

Молодцы, все справились с заданием, и узнали, что же такое дружба и, кто такой настоящий друг.

Обратимся к нашей карте, какая же следующая станция.

**Верно станция « Улыбайка»**

Хорошо ли вы знаете своих одноклассников. Необходимо обменяться участниками противоположной команды, с помощью перечисления его человеческих качеств и некоторые внешние признаки.

Обмен произошел удачно, и мы отправляемся на следующую станцию.

**Станция «Мечтайка»**

Ребята! Давайте вместе определим качества настоящего друга. Я буду называть вам положительные и отрицательные качества человека, если оно подходит к слову “друг”, то хлопаем в ладоши 3 раза, если нет – тишина.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные качества личности** | **Отрицательные качества личности** |
| доброта, честность, ум, смелость, сила, трудолюбие, чувство юмора, щедрость, аккуратность, преданность, целеустремленность, мужество, умение держать слово, бескорыстие, согласие, умение слушать и уступать другу, доверие, уважение, терпимость, обязательность, умение признавать свои ошибки, терпение, несёт ответственность за друга, волнение, переживание, радость за друга, умение давать полезные советы, умение оказывать помощь, поддержка в хорошем деле | злоба, лень, хвастовство, жадность, зависть, трусость, неряшливость, эгоизм, подлость, оскорбления, насмешки над своим товарищем, отрицательное влияние на друзей, поддержка в озорстве и хулиганстве |

Вы должны помнить об этих качествах, они очень важны в дружбе!

**У нас заключительная станция «Помогайка».**

Это заключительная станция, чтобы закончить наше путешествие, необходимо правильно выполнить задание.

Малыш- Карлсон, Буратино – Мальвина, д.Федор – Матроскин, Винни- Пух- Пятачок, Львенок –Черепаха, Крокодил Гена- Чебурашка, Маша – Медведь, Чип- Дэйл

Я раздам каждой команде конверт с карточкам. Вам необходимо найти пару каждому герою вашей карточки, и встать рядом. (если правильно, то мальчики и девочки встанут рядом.

Мне очень хочется, что бы мы были дружным классом, чтобы МЫ помогали друг другу ,если помощь необходима.

**Ребята, наш поезд пребывает в место назначения станция «Дружба»**

Прошу вас встать и взяться за руки.

 – Хотели бы вы, чтобы наш класс была всегда дружный?

Давайте произнесём клятву.

**1. Клянусь стараться здоровым быть,**

**В школу нашу исправно ходить,**

**Класс свой не подводить!**

***Клянёмся!***

**2. Клянусь писать и читать я прилично**

**И в ранце носить «хорошо» и «отлично»**

***Клянёмся!***

**3. Клянусь в том, что буду я очень стараться,**

**С друзьями моими впредь больше не драться!**

***Клянёмся!***

**4. Клянусь я ребенком воспитанным быть,**

**Не бегать по школе, а шагом ходить.**

***Клянёмся!***

**5. А если нарушу я клятву свою,**

**Тогда я молочный свой зуб отдаю.**

***Клянёмся!***

**6. Тогда обещаю мыть вечно посуду**

**И на компьютере играть поменьше не буду.**

***Клянёмся!***

**7. За хлебом ходить я тогда обещаю,**

**С собакой гулять, если есть таковая.**

***Клянёмся!***

**8. Ребенком всегда идеальным я буду**

**И клятвы своей никогда не забуду.**

***Клянёмся!***

**9. Посмотрите все на нас,**

**Обещаем мы сейчас:**

**Что мы будем самый лучший,**

**Самый дружный в школе класс!**