

МБОУ «Новичихинская средняя общеобразовательная школа»

Программа: общеобразовательная

УМК: «Школа России»

Конспект урока окружающего мира

Класс: 2-б

Тема: «Если хочешь быть здоров»



Учитель: Беседина Надежда Михайловна, учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

с. Новичиха 2016г.

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

Развивающие:

Личностные УУД: формирование положительной мотивации к учебной деятельности; формирование отношения к своему здоровью как к величайшей ценности.

Познавательные УУД: научить искать и выделять необходимую информацию, строить речевые высказывания; формирование умения классифицировать объекты на основании определенных критериев.

Коммуникативные УУД: формирование умения работать в парах, группах, распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь; формировать собственное мнение, аргументированно его излагать.

Регулятивные УУД: соотнесение учащимися уже имеющихся знаний с тем, что еще неизвестно; сличение своих действий с заданным эталоном.

Обучающие:

Подвести учащихся к пониманию смысла словосочетаний «личная гигиена», «правильное питание», «режим дня»; научить применять полученные знания в жизни, научить составлять личный режим дня.

Воспитывающие:

Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью через правильную организацию режима дня, занятий физической культурой и спортом, правильного питания.

Прогнозируемые результаты:

- Будут понимать значение словосочетаний «личная гигиена», «режим дня», «правильное питание», «здоровый образ жизни».
- Будут уметь составлять личный режим дня, осознавать необходимость ценностного отношения к своему здоровью, продолжится положительная мотивация к занятиям физической культурой и спортом.
- Будут уметь планировать практическую работу, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять коррекцию своих действий.
- Будут уметь работать в парах, группах осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь, аргументированно формулировать свое мнение, выслушивать мнение товарищей.
- Будут уметь находить нужную информацию для выполнения работы, анализировать её, сравнивать, характеризовать, использовать в жизни.

Оборудование:

- А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 часть, 2 класс; - М.; Просвещение 2012 г.
- Т.Н. Максимова «Поурочные разработки по курсу окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова 2 класс, - М.; Вако 2012 г.
- Толковый словарь С.Ожегова (4 экземпляра)
- Компьютер, медиапроектор
- Мультимедийная презентация «Если хочешь быть здоров»
- Мультимедийная физминутка
- Карточки для групповой и индивидуальной работы.
- Сигнальные карты.

При подготовке урока использованы Интернет – ресурсы с сайтов:

- [viki. rdf.ru](http://viki.rdf.ru)
- [festival. 1september.ru](http://festival.1september.ru)
- proshkolu.ru

Этапы урока	Наименование используемого оборудования, программного обеспечения. информационных ресурсов	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время
Организационный момент	<i>Компьютер, медиапроектор, мультимедийная презентация</i>	<p>Приветствие, пожелание здоровья, целеполагание.</p> <p>-Здравствуйте!</p> <p>-Здравствуйте говорим мы друг другу при встрече. А что означает слово «здравствуйте»? С каким словом оно тесно связано?</p> <p>- А здоровы ли вы? Хорошее ли у вас сегодня настроение?</p> <p>- Покажите свои ровные спинки, взгляните друг на друга, улыбнитесь друг другу. Я рада, что у вас все хорошо. Садитесь. (слайд №1)</p> <p>-Почему тема нашего занятия звучит именно так: «Если хочешь быть здоров?»</p> <p>- А кто из вас хочет быть всегда здоров?</p> <p>-Нам по пути, мы отправляемся в страну Здорового образа жизни. Нас ждут интересные задания, но сначала давайте вспомним, что вы уже узнали о своем организме.</p>	<p>Ответы учащихся.</p> <p>- Словом «здравствуйте» люди приветствуют друг друга, желая друг другу здоровья.</p> <p>Дети в спокойной обстановке дарят друг другу улыбку. Идет настрой на работу.</p> <p>Рассуждения детей:</p> <p>- Не все люди следят за своим здоровьем и т.п.</p>	2-3 мин
Проверка домашнего задания	<i>Компьютер, медиапроектор, мультимедийная презентация,</i>	<p>Организует работу по выбору карточки.</p> <p>- У вас на партах лежат карточки двух цветов. Это задания разной</p>	Выбор задания, выполнение заданий;	4-5 мин

<p>Закрепление изученного материала</p>	<p><i>Карточки для групповой работы, компьютер, медиапроектор, мультимедийная презентация.</i></p>	<p>Обучает приемам работы в группах, поощряет сотрудничество. Помогает советом, как можно прийти к единому мнению.</p> <p>- А теперь я предлагаю вам поделиться на группы, чтобы выполнить задания. Каждая группа сейчас нам покажет, насколько хорошо они усвоили урок. Формируется 3 группы по 5-6 человек. Каждая группа получает карточку с заданиями. (см. приложения)</p> <p>1 группа - «Изучите режим дня Феди, что мальчик делает неправильно? Помогите ему исправить ошибки. Ответ обоснуйте».</p> <p>2 группа – « Рассмотрите предметы гигиены. Выделите красным цветом предметы, предназначенные только для личного пользования, синим-предметы для общего пользования. Обоснуйте свой выбор».</p> <p>3 группа- «Рассмотрите продукты питания. Отметьте зеленым цветом продукты, полезные для здоровья человека, красным – вредные для здоровья. Ответ обоснуйте».</p>	<p>Рассуждения учащихся, пояснения, собственные выводы.</p> <p>Выступление детей перед аудиторией, обсуждение возникающих вопросов распределение ролей, умение слушать и слышать, осуществлять деловое сотрудничество, принятие единого аргументированного мнения.</p> <p><i>(Дети заранее знают состав своей группы, свою роль в группе, так как групповая работа осуществляется на разных уроках. Состав групп на данном этапе обучения меняется только при необходимости)</i></p> <p>Во время выступлений учащихся демонстрация слайдов № 9, 10, 11</p>	<p>10 мин</p>

<p>Подведе- ние ито- гов. Ре- флексия</p>	<p><i>Компьютер, медиапроек- тор, мультиме- дийная пре- зентация.</i></p>	<p>Организовывает фиксацию изу- ченного на уроке, оценивание учащимися собственной дея- тельности на уроке -Так что же нужно делать для того, чтобы быть здоровым че- ловеком? -Ребята, наш урок о здоровье, здоровом образе жизни, подо- шел к концу. - Я добавлю лишь одно: только здоровый человек может быть счастливым, веселым, улыбаю- щимся, жизнерадостным. А как сохранить свое здоровье, вы сегодня узнали. Теперь все в ва- ших руках. _ У каждого из вас на столе ле- жит цветик- семицветик. На каждом лепестке которого напи- сано слово, связанное с пожела- ниями того, чтобы вы хотели взять с собой в будущее Вы можете оторвать только 3 пожелания. Подумайте, что бы вы взяли в свое будущее, и сде- лайте выбор.</p>	<p>Учащиеся еще раз проговаривают, что надо делать , чтобы быть здоро- вым. (слайд № 12) С помощью изображения на слайде ученики делают вывод о том, что по- могает сохранить им здоровье.</p> <p>От цветика- семицветика отрывают три лепестка с самыми важными для них словами. <i>(Рекомендуемые слова- пожелания: успех, красота, дружба, здоровье, богатство, везение, счастье. Важно подвести детей к тому, чтобы они оторвали именно лепе- сток с пожеланием здоровья.)</i></p>	<p>3- 4 мин</p>
--	---	--	--	-----------------

		<p>- Поднимите голубой лепесток те, кто взял пожелание здоровья в свое будущее. (Слайд № 13) Вы сегодня большие молодцы! Спасибо всем за работу.</p>		
<i>Домаш- нее зада- ние</i>		<p>- с. 8-11, ответить на вопросы. Составить свой режим дня.</p>	Запись задания в дневники	1 мин