

Тема	Почему нужно есть много овощей и фруктов?
Педагогическая цель	Формировать понятие о роли витаминов в жизнедеятельности организма; учить соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.
Тип урока	Решение учебной задачи
Планируемые результаты (предметные)	Формировать понятие о роли витаминов в жизнедеятельности организма; учить соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	<i>Метапредметные:</i> умение использовать различные способы поиска; сформировать умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <i>Личностные:</i> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; готовность слушать собеседника и вести диалог.
Основное содержание темы, понятия и термины	Фрукты и овощи. Значение фруктов и овощей на организм человека. Витамины.
Образовательные ресурсы	УМК «Школа России» Плешаков А.А Учебник. Часть 2, рабочая тетрадь, презентация, раздаточный материал

Ход урока

[illegible]

		<p>- А ещё есть садовые вкусные продукты, которые Вместе все зовутся...</p> <p>- О чём будем говорить на уроке? Сл. 1</p> <p>Как вы думаете, что мы должны узнать, чтобы ответить на главный вопрос?</p> <p>-Какие учебные задачи стоят пред нами на сегодняшнем уроке.</p>	<p>Ответ: Фрукты</p> <p>Высказывают предположение о теме урока. Формулируют учебную задачу урока, читают учебную задачу в учебнике с. 54.</p>	учебную задачу вместе с учителем	устные ответы
III. Актуализация знаний	фронтальная	<p>- А как, по вашему мнению, что лучше овощи или фрукты? Почему? Сл. 2</p> <p>-Что отличает фрукты от других плодов?</p> <p>-А овощи?</p> <p>- А что вам больше нравится больше всего из овощей и фруктов?</p>	<p>- Называют овощи и фрукты.</p> <p>На основе жизненного опыта определяют, что является фруктом, а что овощем.</p> <p>- овощи растут в огороде, а фрукты в саду.</p>		
IV. Изучение новой темы 1.Различие овощи и фруктов 2.Работа в тетради 3. Физминутка 4. Знакомство с витаминами	словесный, наглядный, практический Парная Индивидуальная Фронтальная	<p>- Давайте проверим, как вы знаете овощи и фрукты. Разделите плоды на 2 группы: овощи и фрукты.</p> <p>-Посмотрите, что находится в посылке. Как вы думаете, почему? Сл. 3</p> <p>- Какие овощи и фрукты выращивают в нашем крае?</p> <p>1.-<i>Работа в парах с.36 задание №1</i></p> <p>Обсудите и отметьте зелёным карандашом овощи и фрукты, выращенные в крае? Красным, что привозят из жарких стран</p> <p>2. <i>с.36 задание №2</i></p> <p>Мальчики помогают Муравьишке варить компот, а девочки – борщ.</p> <p>Сл. 4</p> <p>Ребята, хотите, я расскажу вам одну историю, произошедшую вчера в нашем классе?</p> <p>Сегодня ночью с полки упал</p>	<p>Из корзины достает один ученик – овощ, другой – фрукт</p> <p>Выполняют задание в парах</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Выполняют задание с проверкой у доски</p> <p>Выполняют упражнения под музыку</p>	<p>Выполняют задания, различают овощи и фрукты</p> <p>Выполняют задание 1 и 2. Проверка.</p>	Наблюдение учителя

		<p>В нашем классе про питание журнал. Стукнулся об пол, раскрылись страницы... И со страниц раскатились ... В разные стороны овощи, фрукты. Их разговоры хотите услышать? Значит, давайте, сидите потише!</p> <p>Сценка</p> <p>1.Лук. Вы послушайте, друзья, Всех главней, конечно, я. Защиту людей от гриппа Сохраню вас от недуг Помогу и при ангине Добрый ваш приятель – лук!</p> <p>2.Морковь. Нет! На свете всех важней Сладкая морковка! Я – любимица детей – Хрустят они мной ловко. Всем расти я помогаю, Людам зрение улучшаю!</p> <p>3.Капуста. Нет, я лучше всех на свете. Главный овощ я в диете. Витамин полезный «Це» Прячется в моём листе.</p> <p>4. ЯБЛОКО - Кто тут так расшумелся? Даже ночью от этих овощей нет покоя. Спорят кто из них важнее. А сами и не знают, что самые вкусные и полезные, конечно же, мы- фрукты. Вот я , например, придаю людям силу и продлеваю молодость. Я румяно и кругло Знают все меня давно, Яблоко на диво, вкусно и красиво!!!</p>	Просматривают сценку		
--	--	--	----------------------	--	--

<p>5. Работа с учебником</p>	<p>Фронтальная словесная</p>	<p>5. ЛИМОН А я, кисленький лимон И при всех болезнях, Я микробам дам отпор, Буду всем полезный 1. Спор давно кончать пора Спорить бесполезно! 2Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить 4Фрукты тоже без сомненья, полезны всем, без исключения! 3.В каждом польза есть и вкус И решить я не берусь 5.Кто из нас вкуснее, кто из нас нужнее 3.Помогите нам ребята Разрешите вы наш спор. Для чего всем людям нужно, Есть больше овощей и фруктов?</p> <p>- Ребята, овощи и фрукты приготовили ещё один вопрос на который нам предстоит ответить. -Почему нужно есть много овощей и фруктов? - Что такое витамины? Где человеку узнать правильно ли он определил значение слова? Я заглянула в толковый словарь Ожегова, вот что он говорит... <u>Сл. 5</u></p> <p>Давайте сообща познакомимся с витаминами. С. 54 Обратите внимание какие овощи и фрукты находятся в корзинах витаминов. <u>Сл. 6</u> -Хотите узнать, что говорят о себе сами витамины? Видеоролик <u>Сл. 7</u></p>	<p>Нужно есть разные овощи и фрукты, потому что в них разные витамины.</p> <p>Это вещества, необходимые для здоровья.</p> <p>Открывают учебник на с. 54-55. Работают в группах. Готовят сообщения о витаминах.</p>		
------------------------------	------------------------------	--	--	--	--

			Просматривают ролик		
V. Закрепление знаний и способов действий	Фронтальная практическая	<p>- А теперь мы проверим насколько вы были внимательны на уроке</p> <p>Ребята у нас на доске витамины с корзинами. Давайте поместим в их корзины овощи и фрукты, в которых содержатся эти витамины.</p> <p>Ребята, Злючка- Грязючка увидела Муравьишку с морковкой и тут как тут. Почему она так обрадовалась?</p> <p>Что надо сделать Муравьишке, чтобы Грязючка исчезла?</p> <p>- Ребята, К нам пришёл ещё один гость Фруктоша и он приготовил для вас задание. Соберите из пазлов картинку.</p> <p>Сигналом к началу работы будет песня Фруктоши. Сл. 8</p> <p>Давайте вернемся к задаче урока</p> <p>Вы научились различать фрукты и овощи?</p> <p>Где их выращивают?</p> <p>Что такое витамины?</p> <p>Почему надо есть много овощей и фруктов?</p> <p>Что надо сделать, прежде чем есть овощи и фрукты?</p> <p>- Какие сказки, рассказы, мультфильмы смотрели и читали?</p> <p>- Какие пословицы и поговорки об овощах вы подготовили?</p> <p>И так, ребята, подумайте и оцените, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы сегодня с вами говорили, активно ли вы работали на уроке, внимательно ли вы слушали учителя и друг друга.</p> <p>Оцените свои достижения с помощью смайлика (яблоко, груша) Сл. 9</p>	<p>По ходу сообщения в корзины витаминов помещают овощи и фрукты.</p> <p>Вымыть</p> <p>Составляют пазлы</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Приводят примеры пословиц и поговорок об овощах и фруктах</p>	оценивают свою работу на уроке	индивидуальный устные ответы
VI. Итог урока Рефлексия					

Список литературы:

1. <http://загадки.su/загадки-про-овощи/>;
2. <http://www.nicemama.com-загадки> про фрукты;
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/10/08/stsenariy-razvlecheniya-a-poleznye-produkty-eto>;
4. <https://infourok.ru> стихи перед сценкой;
5. http://iplayer.fm/song/79444012/Oksana_Makushina_-_Privet_ya_-_Fruktocha/
6. Плешаков А.А . Окружающий мир/ Учебник ч.2// М.:Просвещение-2016,144с.
7. Плешаков А.А . Окружающий мир/ Рабочая тетрадь ч.2// М.:Просвещение-2016;
8. Ожегов С.И.Толковый словарь/ М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп. 944 страниц; 2006 г.