

Спасский филиал краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия
для обучающегося

Тема: Диагностика кожных и венерических заболеваний
ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01.Пропедевтика клинических дисциплин
Пропедевтика кожных и венерических болезней

Курс: II

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

Составитель: Алтухова О.А.

2017 год

Рассмотрено
на заседании предметно-
цикловой комиссии
Протокол № 6 от 08.03.2017
Председатель ПЦК Курбацкая Л.В.

(аннотация)

Методическая разработка подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) Специальность 31.02.01. Лечебное дело.

Материал разработан на основе характеристики профессиональной деятельности выпускников. Один из видов деятельности, к которому должен (а) быть готов(а) фельдшер, - это диагностика кожных и венерических заболеваний.

Данная методическая разработка содержит материал, который позволит вам усвоить современные представления об анатомии и физиологии кожи, основных причинах кожных болезней, особенности сбора анамнеза, объективного исследования кожного покрова и видимых слизистых пациента, диагностические исследования при кожных и венерических болезнях.

Составитель: Алтухова О.А.

Содержание методической разработки

1. Методический блок:
 - 1.1. Обращение к обучающимся
 - 1.2. Мотивация изучения темы
 - 1.3. Цели обучения
2. Информационный блок. Практическая часть:
 - 2.1. Глоссарий
 - 2.2. Контрольная работа
 - 2.3. Вопросы для устного опроса
 - 2.4. Тесты
 - 2.5. Задачи
3. Домашнее задание
4. Оснащение. Список литературы.

1. Методический блок

Уважаемый студент!

1.1. Материал в методической разработке построен таким образом, чтобы в результате освоения темы «Диагностика кожных и венерических заболеваний» Вы **умели** осуществлять диагностику кожных заболеваний, **знали** общие сведения о коже, исследовании пациентов с кожными и венерическими болезнями, диагностике кожных болезней.

1.2. Мотивация изучения данной темы обусловлена тем, что дерматовенерология является одной из составляющих современных клинических дисциплин. Практическая деятельность фельдшера связана с правильной диагностикой кожных и венерических болезней. Это требует от среднего медицинского работника знания основ кожных и венерических болезней.

1.3. Цели обучения:

учебные:

- добиться прочного усвоения знаний по теме;
- применять теоретические знания на практике;

развивающие:

- формирование интеллектуальных умений, навыков самообразования и самореализации личности
- развитие речи, мышления, памяти;

воспитательные:

- формировать общие человеческие ценности: гуманность, милосердие, сострадание, уважение к жизни и здоровью человека;
- формирование современного научного мировоззрения и интереса к избранной профессии.

После изучения темы Вы должны формировать общие и соответствующие профессиональные компетенции, **уметь**

- *представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1),*
 - *осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.)*
 - *понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),*
 - *осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),*
 - *быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11),*
- знать**
- *общие сведения о коже (анатомия, физиология),*

- общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи,
- субъективные и объективные симптомы болезней кожи,
- первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи,
- принципы исследования пациентов с данной патологией.

Междисциплинарные связи:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.03. Основы патологии; ОП.05 Гигиена и экология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.09 Психология; ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности; ОП.12 Клиническая фармакология; ОП.13 Охрана труда и техника безопасности.

2. Информационный блок. Практическая часть.

2.1 Глоссарий

Пятно – ограниченное изменение цвета кожи.

Узелок (papula) – бесполосной элемент, возвышающийся над уровнем кожи.

Пузырек (везикула)- полостное образование в эпидермисе до 5 мм в диаметре.

Пузырь - полостное образование; больших размеров.

Гнойничок (pustula) – полостное образование с гнойным экссудатом.

Поверхностные пустулы разрешаются бесследно, глубокие оставляют после себя рубец.

Волдырь – бесполосной элемент, возникающий в результате острого отека дермы. Быстро появляется и исчезает, сопровождается зудом.

Бугорок – бесполосное образование, возвышающееся над уровнем кожи, возникает при сифилисе, туберкулезе, лепре, внутри него находится возбудитель заболевания. Бугорок изъязвляется с последующим рубцеванием

Узел - бесполосной элемент, отличается от бугорка большими размерами.

Чешуйка – состоит из отшелушивающихся клеток эпидермиса.

Корка - появляется при ссыхании на коже содержимого пустул, пузырей, пузырьков или отделяемого эрозий и язв. Различают серозные, гнойные кровянистые и смешанные корки.

Эрозия – поверхностный дефект кожи в пределах эпидермиса. Возникает при вскрытии пузырька, пузыря, поверхностной пустулы, а также на поверхности воспалительных папул и инфильтратов. Заживает бесследно.

Ссадина—дефект кожи, возникающий после расчесов.

Трещина - дефект кожи линейной формы, возникает из-за потери кожей эластичности в результате длительных воспалительных процессов.

Язва – глубокий дефект кожи, на ее месте остается рубец.

Рубец - образуется при замещении глубоких дефектов кожи рубцовой тканью.

Вегетация – разрастания кожи на длительно существующих папулах, язвах. Могут встречаться первично (остроконечные кондиломы).

2.2 Контрольная работа

Вариант I

1. Экзогенные причины кожно - венерических болезней.
2. Назовите функции кожи.
3. Перечислите первичные морфологические элементы.
4. На какие участки кожи необходимо обращать внимание при осмотре.
5. На что следует обратить внимание при сборе анамнеза у больных с кожными заболеваниями.

Вариант II

1. Эндогенные причины кожно - венерических болезней.
2. Перечислите придатки кожи.
3. Назовите вторичные морфологические элементы.
4. Какие слизистые необходимо исследовать при осмотре.
5. На что следует обратить внимание при сборе анамнеза у больных с венерическими заболеваниями.

2.3 Вопросы для устного опроса

1. Что изучает дерматовенерология.
2. Основные слои кожи.
3. Что такое физиологическая регенерация кожи.
4. Кровоснабжение кожи.
5. Характеристики кожи.
6. Функции кожи.
7. Возрастные особенности кожного покрова.
8. Назовите экзогенные причины кожно-венерических болезней.
9. Назовите эндогенные причины кожно-венерических болезней.
10. Какие патологические реакции чаще всего играют роль в патогенезе кожных заболеваний.
11. Особенности деонтологии в дерматологии.
12. Особенности деонтологии в венерологии.
13. Основы диагностики кожных и венерических заболеваний.
14. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с кожными заболеваниями.
15. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с венерическими заболеваниями.
16. Какие условия необходимы для осмотра пациента.
17. Какие участки кожи и слизистых подлежат осмотру пациентов с кожными заболеваниями.
18. Какие участки кожи и слизистых подлежат осмотру пациентов с венерическими заболеваниями.
19. На какие особенности кожи следует обращать внимание при исследовании кожных покровов.
20. Чем представлены элементы сыпи.
21. Первичные морфологические элементы.
22. Вторичные морфологические элементы.
23. Назовите эволюцию полостных морфологических элементов.
24. Что необходимо пальпировать при исследовании кожных покровов.
25. Что необходимо учитывать при оценке высыпаний.

2.4 Тесты

Вариант 1

1. Какой слой не относится к эпидермису?
 - 1) сетчатый
 - 2) базальный
 - 3) блестящий
 - 4) роговой
2. Назовите первичный морфологический элемент
 - 1) рубец
 - 2) пятно
 - 3) язва
 - 4) эрозия
3. Что не относится к вторичному морфологическому элементу?
 - 1) трещина
 - 2) эксфолиация
 - 3) папула
 - 4) корка
4. К функции кожи не относится
 - 1) двигательная
 - 2) обменная
 - 3) терморегулирующая
 - 4) защитная
5. Апокриновые потовые железы начинают функционировать?
 - 1) с момента рождения
 - 2) в возрасте 5-7 лет
 - 3) в период полового созревания
 - 4) после 25 лет
6. Элемент, предшествующий эрозии
 - 1) пустула
 - 2) везикула
 - 3) пузырь
 - 4) все перечисленное
7. Элемент, разрешающийся рубцом
 - 1) лихенизация
 - 2) пузырь
 - 3) язва
 - 4) эрозия
8. Чаще всего в патогенезе кожных заболеваний играет роль
 - 1) Аллергическая реакция

- 2) Инфекция
- 3) Воспалительная реакция

9. При оценке кожных высыпания учитывают

- 1) Локализацию
- 2) Распространенность
- 3) Цвет
- 4) Все перечисленное

10. При сборе полового анамнеза выясняют

- 1) Профессию
- 2) Семейное положение
- 3) Хронические заболевания
- 4) Все перечисленное.

Эталоны ответов: 1- 1, 2- 2, 3-3, 4- 1, 5- 3, 6- 4, 7-3, 8-1, 9- 4, 10-2.

Вариант 2

1. Чаще всего в патогенезе кожных заболеваний играет роль

- 1) Аллергическая реакция

- 2) Инфекция
- 3) Воспалительная реакция

2. При оценке кожных высыпаний учитывают

- 1) Локализацию
- 2) Распространенность
- 3) Цвет
- 4) Все перечисленное

3. Назовите первичный морфологический элемент

- 1) рубец
- 2) пятно
- 3) язва
- 4) эрозия

4. При сборе полового анамнеза выясняют

- 1) Профессию
- 2) Семейное положение
- 3) Хронические заболевания
- 4) Все перечисленное.

5. Что не относится к вторичному морфологическому элементу?

- 1) трещина
- 2) эксфолиация
- 3) папула
- 4) корка

6. К функции кожи не относится

- 1) двигательная
- 2) обменная
- 3) терморегулирующая
- 4) защитная

7. Апокриновые потовые железы начинают функционировать?

- 1) с момента рождения
- 2) в возрасте 5-7 лет
- 3) в период полового созревания
- 4) после 25 лет

8. Элемент, предшествующий эрозии

- 1) пустула
- 2) везикула
- 3) пузырь
- 4) все перечисленное

9. Какой слой не относится к эпидермису?

- 1) сетчатый
- 2) базальный
- 3) блестящий
- 4) роговой

10. Элемент, разрешающийся рубцом

- 1) лихенизация
- 2) пузырь
- 3) язва
- 4) эрозия

Эталоны ответов: 1-1, 2-4, 3-2, 4-2, 5- 3, 6-1, 7-3, 8-4, 9-1, 10-3.

2.5 Задачи

Задача №1

Вопросы: назовите морфологические элементы.

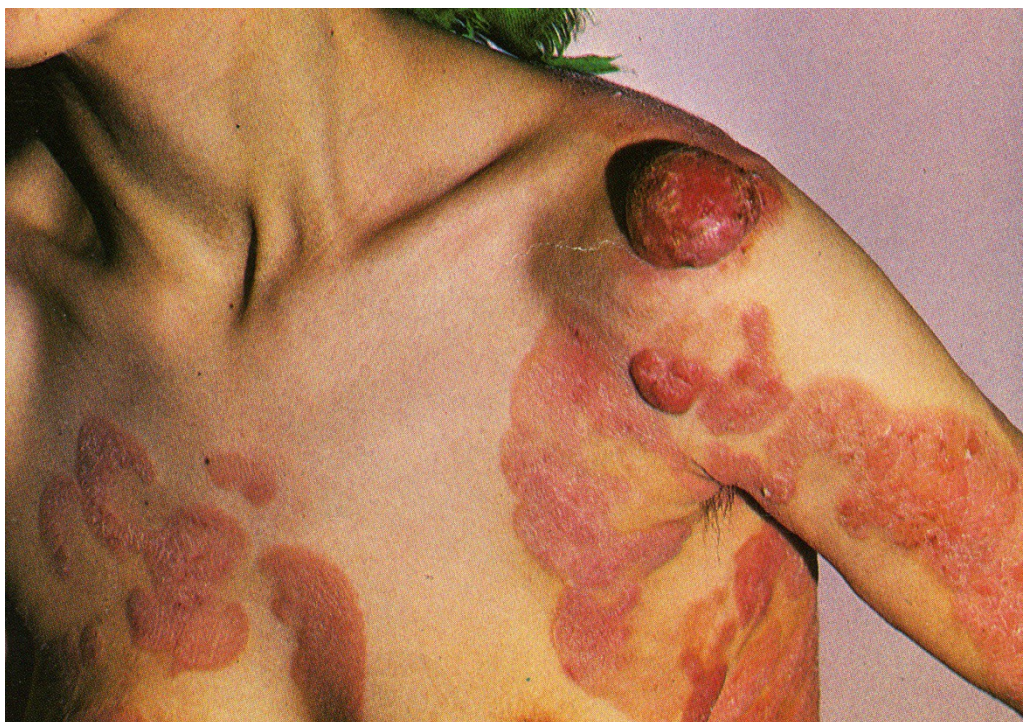


Эталоны ответов:

пятно, везикула, пузырь.

Задача № 2

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: узел.

Задача № 3

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: папула.

Задача № 4

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: волдыри.

Задача № 5

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: везикулы.

Задача № 6

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: пустула, гнойно-кровянистые корки.

Задача № 7

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: бугорки.

Задача № 8

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: пятна.

Задача № 10

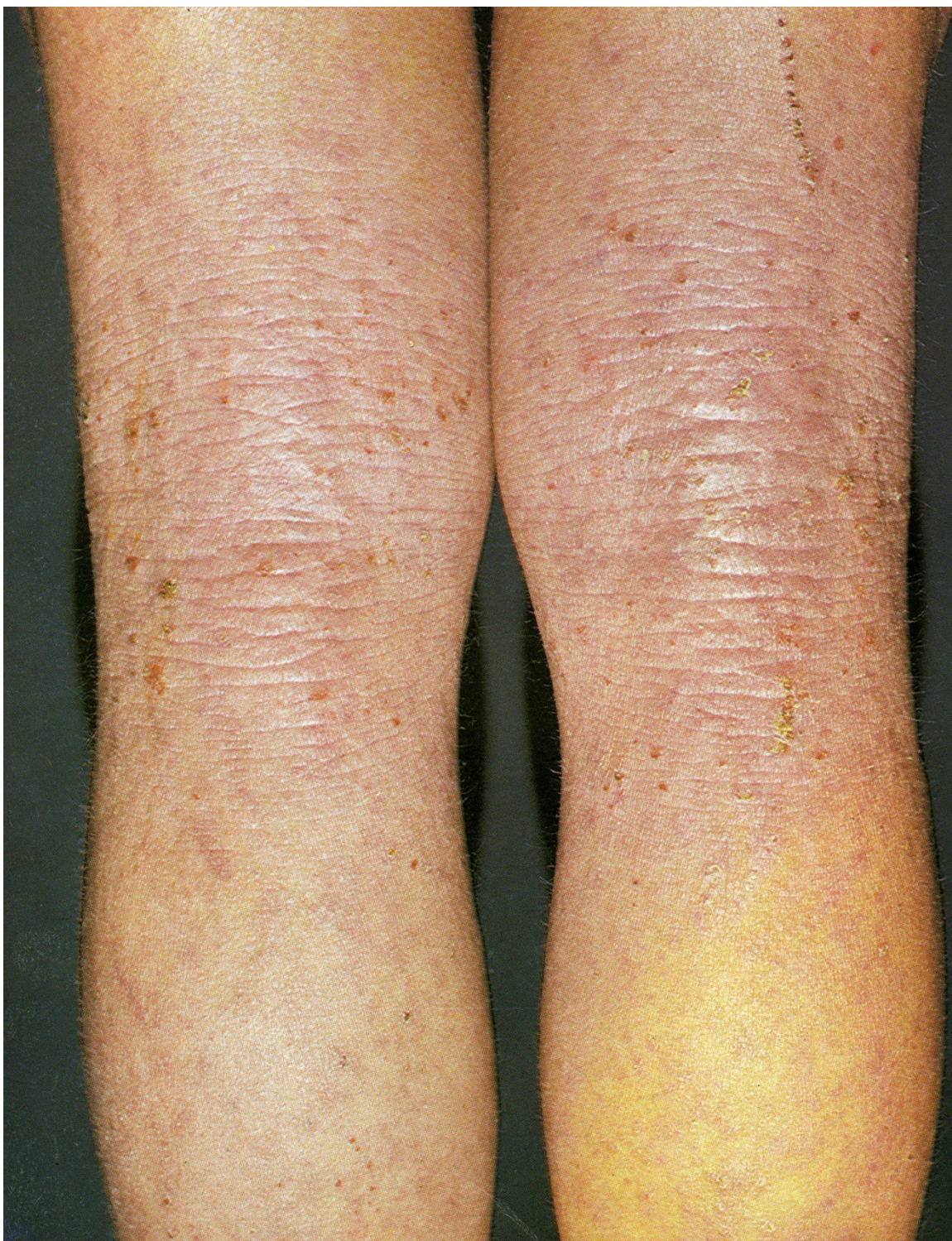
Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: депигментации.

Задача № 10

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: лichenизация.

Задача № 11

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: трещины.

Задача № 12

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: чешуйки.

Задача № 13

Вопросы: назовите морфологический элемент.



Эталоны ответов: эрозия.

3. Домашнее задание

- Рефераты на темы:
- Особенности анатомии и физиологии кожи у детей.

- Деонтология в дерматовенерологии.
- Причины кожных заболеваний.
- Составить таблицу морфологических элементов.
- Изучение новой темы: «Кожные болезни»

4.Оснащение. Список литературы:

- тестовые задания,
- дидактический раздаточный материал по изучаемой теме,
- наглядные пособия: плакаты, таблицы, фотографии,
- папки с тематическим материалом по данной теме.
- Литература:
 - Л.А. Хмыз Кожные и венерические болезни: практикум: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253 с.
 - Н.П. Стуканова Кожные и венерические болезни: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 384 с.
 - «Кожные и венерические болезни» Н. П. Стуканова, «Феникс» - 2008г.
 - Атлас «Кожные и венерические болезни» В.В. Владимиров, Б. И. Зудин. 1980 г.
 - Зудин Б.И. Кожи и венерические болезни. М., Медицина 1997.

Преподаватель:

Алтухова О.А.