

Мастер - класс

**По теме: «Аспекты применения информационно -
коммуникационных технологий в преподавании
специальных дисциплин специальности 09.02.02
(230111) "Компьютерные сети"»**

**Разработан
преподавателем высшей
квалификационной
категории
Труновой Людмилой
Владимировной**

Тема: «Аспекты применения информационно - коммуникационных технологий в преподавании специальных дисциплин»

В рамках данного мастер- класса вы познакомитесь с основными направлениями использования ИКТ в образовательной деятельности, получите первичные навыки работы в программе разработки электронного курса IBM Workplace Collaborative Learning

Цели мастер-класса:

- **ознакомить участников мастер- класса с технологией применения информационно - коммуникационных технологий в преподавании специальных дисциплин,**
- **формировать у участников мастер класса умение моделировать учебное занятие в рамках аспектов применения информационно – коммуникационных технологий в преподавании,**
- **ознакомить участников мастер класса с особенностями разработки электронных учебных курсов в программе IBM Workplace Collaborative Learning,**
- **совершенствовать образовательный процесс через профессиональное развитие педагога на основе использования информационно - коммуникационных технологий в преподавании**

Результаты мастер класса:

Каждый участник мастер- класса получает первичные навыки пользования программой IBM Workplace Collaborative Learning для разработки электронных учебных курсов

Техническое обеспечение:

Персональные компьютеры IBM PC, мультимедийный проектор,

Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP, программа-презентация «Аспекты применения информационно - коммуникационных технологий в преподавании специальных

дисциплин», электронное пособие мастер класса, выполненное с помощью программы IBM Workplace Collaborative Learning; электронные пособия.

Методическое обеспечение:

План проведения мастер класса, задание участникам мастер класса

План проведения мастер-класса

Этапы работы мастер-класса	Содержание этапа	Деятельность участников
Подготовительно-организационный: Постановка целей мастер - класса	Приветствие. Вступительное слово мастера: Пользуетесь ли вы информационно - коммуникационных технологий в преподавательской деятельности?	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.
Основная часть. 1. шаг Презентация опыта мастера.	Беседа, сопровождаемая презентацией по вопросу «Аспекты применения информационно - коммуникационных технологий в преподавании специальных дисциплин.	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.
2. шаг Демонстрация возможностей программы IBM Workplace Collaborative Learning	Мастер проводит урок со слушателями, демонстрируя приемы работы в программе	Получают представление о работе в программе IBM

по созданию электронного курса, ее интерфейса и приемов работы в нем.	IBM Workplace Collaborative Learning по созданию электронного курса	Workplace Collaborative Learning
3. шаг Моделирование. Самостоятельная работа слушателей по разработке собственного электронного курса	Выполнение задания в программе IBM Workplace Collaborative Learning по созданию электронного курса	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного
Афиширование- представление выполненных работ. Рефлексия.	Дискуссия по результатам совместной деятельности Мастера и слушателей. Организует обмен мнениями присутствующих	Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе
Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям: <ul style="list-style-type: none"> • овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; • развитие способности к рефлексии; • развитие коммуникативной культуры. 	Дает оценку происходящему.	

Источник информации по рассмотренной теме:

<http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/learning-content-mgmt/>