

## О некоторых способах введения лексики при помощи интернет ресурсов.

Информационные технологии – это одна из самых прогрессирующих академических дисциплин в мире. Существует огромное количество образовательных учреждений, где преподается данная дисциплина. Эта дисциплина также необходима студентам, которые в будущем стремятся достичь успехов в области информационных технологий. Еще одной причиной популярности информационных технологий является использование компьютеров во всем мире.

В современном обществе компьютер - необходимая часть. Большая часть работы сделана с помощью компьютеров. В научных исследованиях важность использования компьютеров не поддается сомнению. В торговле и промышленности, ежедневный бизнес маленьких, средних и больших предприятий сделан с помощью компьютеров.

Информационные технологии также помогают многим другим академическим дисциплинам процветать, проводить научные исследования и анализы. Интернет является неотъемлемой частью современной жизни. Использование Интернета одинаково важно как в области образования, так и в бизнесе. Польза интернета и зависимость людей от него возрастает с каждым днем. Всех этих примеров достаточно, чтобы указать на важность информационной технологий в современном мире.

Существует огромное количество современных интернет ресурсов, помогающие пользователям в обучении иностранных языков. Наиболее популярные из них это:

1) SurveyMonkey. **SurveyMonkey** позволяет пользователям создать свои собственные опросники/ анкеты в сети. С помощью SurveyMonkey Вы можете создать неограниченное число анкет с неограниченным числом вопросов. Вы можете загрузить результаты своих опросов в любое время и в любом формате. Также SurveyMonkey - удобный помощник в изучении иностранных языков.

[<http://www.surveymonkey.com/>](http://www.surveymonkey.com/)

2) Mind42 – онлайн браузер, при помощи которого вы можете наносить на карту данные и создавать таким образом таблицу, схему и т.д. Это позволяет пользователям получить доступ и отредактировать свои карты в любое время и всюду, где браузер доступен, таким образом позволяя организовать мысли и идеи всякий раз, когда они появляются. Mind42 дает возможность другим пользователям использовать ваши схемы и карты. Возможно одновременно работать с общей, получая обновления от других пользователей.

[<http://www.mind42.com>](http://www.mind42.com)

3) **280 слайдов**

С помощью этого интернет-ресурса Вы можете создать красивые презентации, получать доступ к ним отовсюду, и поделиться ими со всем миром. Вы можете загрузить свои уже существующие презентации PowerPoint, добавлять фотографии и видеозаписи к Вашим презентациям непосредственно из популярных веб-сайтов таких как YouTube. Легко сделать презентацию с профессиональным качеством и встроенными темами. Также Вы можете загрузить копию своей презентации в Вашем любимом формате, включая формат Microsoft PowerPoint 2007. Вы можете послать свою презентацию по электронной почте другу, или поместить её непосредственно на Вашем собственном вебсайте. 280 Слайдов не требует специальной загрузки и установки.

<http://280slides.com/>

**4) VoiceThread.** С VoiceThread можно проводить беседы в группе с людьми со всего мира.. VoiceThread - совместный, мультимедийный ресурс, который включает в себя [изображения](#), [документы](#), и [видео](#) и позволяет людям - использовать голос (с микрофоном или телефоном), текст, звуковой файл, или видео (через webcam). Пользователи могут [рисовать](#), оставлять комментарии. VoiceThreads может даже использоваться для показа и получения комментариев к другим вебсайтам и можно экспортировать в MP3-плеер или DVD, чтобы озвучивать как аудио или видео записи.

<https://voicethread.com/>

Все эти ресурсы могут быть использованы преподавателем для организации урока. Например, Вашему вниманию предоставляется фрагмент, в котором используются данные ресурсы.

Название урока - “О некоторых способах введения лексики при помощи интернет ресурсов”.

Целевая аудитория - ученики 8-9 классов.

Цель работы – овладение лексикой на тему «Спорт в нашей жизни» и приобретение детьми навыков говорить, рассуждать, дебатировать относительно этой темы.

Главные задачи состоят в том, чтобы ознакомить детей с новыми словами, изучить некоторые новые виды спорта и получить больше информации о них.

Ход урока:

1. Прежде всего учении опрашиваются об их отношении к Спорту. С помощью SurveyMonkey я создала анкету с вопросами относительно спорта в нашей жизни, Олимпийских Игр. Данная анкета помогла мне получить некоторые представления об интересе учеников, отношении и намерении работать с этой темой.

1. Какую роль спорт играет в Вашей жизни?

2. Ваши друзья занимаются спортом?

3. Вы часто посещаете плавательный бассейн?

4. Что Вы знаете о спортивных состязаниях в зарубежных странах?

5. Что Вы знаете об Олимпийских Играх?
6. Какие игры Вы играете в школе?
7. Действительно ли спорт важен для Вашей семьи?
8. Хорошо ли вы катаетесь на коньках?

2. Затем с помощью Mind42 я создала схему, которая включает лексику на тему Спорт. Например: Спортивные события, Игры в помещении, игры на открытом воздухе. Кроме того у некоторых слов и различных видов спорта есть свое определение. Если ученики интересуются некоторыми популярными видами спорта, они могут прочитать и получить больше информации из Wikipedia. На этом шаге у детей появляется первое задание. Они должны выбрать свой любимый вид спорта и попытаться рассказать (или написать) несколько слов о нем.

3. Следующий шаг: ученики работают с презентацией. Они знакомятся с известными английскими пословицами о спорте в нашей жизни, и затем они добавляют свои собственные.

4. Заключительный шаг: Ученики работают с видео в VoiceThread. Они слушают короткий монолог на тему Спорт в нашей жизни, и в то же самое время они могут просмотреть различные картинки, относящиеся к теме спорт. Заключительная задача: Ученики должны выбрать одну из следующих картин и описать ее с помощью новых слов, словосочетаний, выражений и так далее.

Таким образом результат данной работы - отличный. Главное преимущество этого вида урока - использование интернет-ресурсов, так как ни у кого не вызывает сомнения, что все дети любят работать именно с компьютерами. Именно поэтому в результате я достигла поставленной цели: материал изучен с интересом, с удовольствием. Дети не только работали, учили, в первую очередь они получали удовольствие.

Ресурсы:

- 1) [<http://www.surveymonkey.com/>](http://www.surveymonkey.com/)
- 2) [<http://www.surveymonkey.com/MySurvey\\_EditorFull.aspx?sm=OeuxvfJQ9EgPPpJSgCb8apmGxx1YAXFgFB3BfaMMpmY%3d>](http://www.surveymonkey.com/MySurvey_EditorFull.aspx?sm=OeuxvfJQ9EgPPpJSgCb8apmGxx1YAXFgFB3BfaMMpmY%3d)
- 3) [<http://www.mind42.com>](http://www.mind42.com)
- 4) [<http://mind42.com/mindmaps>](http://mind42.com/mindmaps)
- 5) [http://280slides.com/Editor/>](http://280slides.com/Editor/>>>)
- 6) [http://280slides.com/>](http://280slides.com/>>>)
- 7) [https://voicethread.com/>](https://voicethread.com/>>>)
- 8) [<http://www.best-informationtechnology.info/informationtechnologyeducation.html>](http://www.best-informationtechnology.info/informationtechnologyeducation.html)
- 9) [<http://iteslj.org/Articles/Singhal-Internet.html>](http://iteslj.org/Articles/Singhal-Internet.html)