

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

«Школа №2 имени Героя Социалистического Труда И.В.Комзина»

Утверждаю.
Директор МБУ Школа №2
_____ Н.Ф.Тихонова
« » _____ 20__

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ О.П.Юрковец
« » _____ 20__

Рассмотрено.
На заседании МО
Протокол №
« » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Познавая неизвестное» для 3 - 4 классов
учителя Железновой Натальи Николаевны

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Познавая неизвестное» составлена на основе Закона РФ «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Кружок «Познавая неизвестное» призван содействовать развитию познавательных возможностей учащихся по многим учебным предметам. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Как известно, основной формой обучения в школе является урок. В настоящее время актуально также проведение внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания школьников. Программа направлена на развитие логического мышления и речи. Она разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей ребят, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления. Программа призвана помочь детям стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности

I. Нормативно-правовая и документальная основа:

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеинтеллектуального курса по внеурочной деятельности «Познавая неизвестное» являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 31 января 2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 5 марта 2004 г. N 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 6 мая 2005 г. № 137.

II. Актуальность программы

В рамках перехода на ФГОС педагогический коллектив нашей школы столкнулся с необходимостью поиска новых решений для организации неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельности учащихся. На стадии введения Стандартов второго поколения перед педагогами возникли следующие задачи:

- разработать программу внеурочной деятельности, удовлетворяющую интересам детей и отвечающую социальному заказу родителей;
- расширить доступ обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения через использование очно-дистанционных технологий;
- максимально включить во внеурочную деятельность системно-деятельностный и практико-ориентированный подход в обучении, использование современных образовательных технологий.

Именно очно-дистанционная форма организации внеурочной деятельности способствует решению вышеизложенных задач, расширяет рамки школьных учебников, повышает заинтересованность учащихся в глубоком изучении программного материала, содействует интеллектуальному и духовно- нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности. Система дистанционного образования, основанная на принципах открытости и доступности, позволяет привлечь к совместной деятельности педагогов и учащихся находящиеся на расстоянии друг от друга посредством телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет и это не дань моде, а требование современного мира.

Преимущества программы очно-дистанционного кружка внеурочной деятельности «Познавая неизвестное»

Образовательное учреждение получает:

- Возможность организовать дистанционную форму обучения на базе школы.
- Возможность общеобразовательного учреждения участвовать в сетевых проектах.
- Возможность минимизировать расходы общеобразовательного учреждения на организацию внеурочной деятельности.

Учитель получает:

- Приобретение опыта организации дистанционной формы обучения.
- Повышение своей квалификации .
- Возможность стать участником сетевого проекта.
- Возможность заниматься проектной деятельностью.

Для родителей и учащихся актуально будет:

- Совместное проведение времени с ребёнком за учебно-познавательным процессом.
- Ранняя профориентация по способностям своего ребёнка.
- Эффективная организация времени ребёнка.
- Формирование соответствующего круга друзей, среди которых ребёнок чувствует интерес к учёбе.

Сами ученики в свою очередь:

- Приобретают навыки работы в информационно-образовательном пространстве.
- Развивают навыки ведения проектной деятельности.
- Формируют своё личное электронное портфолио.
- Школьникам прививается культура использования Интернет-ресурсов.

III. Цели и задачи

Цель программы :

разработка системы мероприятий общеинтеллектуальной направленности для подготовки учащихся начальных классов к предметным олимпиадам.

Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

IV Описание места курса в учебном плане

Общий объем учебного времени кружка «Познавая неизвестное» в 3 и 4 классах составляет по 68 часов, 2 часа в неделю.

Процесс освоения программы построен на сочетании очных и дистанционных мероприятий.

Кружок «Познавая неизвестное» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 9 до 10 лет. Состав группы постоянный, до 26 человек.

V Структура

Структура программы:

Кружок «Познавая неизвестное» (60 часов)

внеклассные мероприятия (8 часов)

Программа кружка «Познавая неизвестное» состоит из двух предметных разделов:

I раздел. Математика. Информатика (Решение и анализ задач по математике и информатике, посещение музеев) (30 часов + 4 часа выездных мероприятий)

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.(Выполнение и анализ олимпиадных заданий по литературному чтению , русскому языку, окружающему миру, посещение библиотек) (30 часов + 4 часа выездных мероприятий).

Внутри каждого раздела предусмотрены выездные мероприятия (посещение музеев, выставок , библиотек)

VI Формы проведения кружка «Познавая неизвестное»

- дистанционные игры
- библиотечные уроки
- конкурсы,
- экскурсии,
- олимпиады,
- научно-исследовательские конференции

Данные формы внеурочной деятельности проводятся очно или дистанционно через:

- Использование электронной почты
- Использование ресурсов Интернет.
- Использование программ Skype.

VII. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.

Универсальные учебные действия

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

VIII Содержание курса

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 3-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», интеллектуального заочного конкурса «Познание и творчество», эвристической олимпиады «Совёнок». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года. Посещение краеведческого музея, музея Эйнштейна (г.Тольятти)

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 3-4 классов игры-конкурса «Русский медвежонок », интеллектуального заочного конкурса «Познание и творчество». Выполнение заданий по литературному чтению для 3-4 классов интеллектуального заочного конкурса «Муравьишка», дистанционной олимпиады «Нескучная зима», участие в литературном конкурсе «Веснушки». Выполнение заданий по окружающему миру для 3-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Познание и творчество», дистанционной олимпиады «Нескучная зима», конкурса «Человек и природа», эвристической олимпиады «Совёнок», «Наше наследие». Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года. Поиск информации в энциклопедии. Посещение библиотек.

Учебно- тематический план по внеурочной деятельности «Познавая неизвестное»(общеинтеллектуальное направление) 3 класс (68часов)

№	Тема	Всего часов	теория	практика
	I Раздел. (1, 2 ЧЕТВЕРТЬ) Математика. Информатика	34	-	34
1-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике .	6	-	6
7-12	Решение задач по математике дистанционного интеллектуального конкурса «Муравьишка», « Кенгуру»	6	-	6

13-18	Решение задач игры-конкурса по информатике «Инфознайка» «КИТ».	6	-	6
19-24	Решение задач по информатике интеллектуального заочного конкурса «Познание и творчество».	6	-	6
25-27	Анализ олимпиад по математике текущего года.	3	-	3
28-30	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	3	-	3
31-34	Посещение музея Эйнштейна(г.Тольятти)	4	-	4
	II раздел. (3, 4 ЧЕТВЕРТЬ) Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.	34	-	34
35-40	Выполнение заданий по русскому языку заочного интеллектуального конкурса «Познание и творчество».	6	-	6
41-46	Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок ».	6	-	6
47-52	Выполнение заданий по литературному чтению дистанционной олимпиады «Нескучная зима», заочного интеллектуального конкурса «Познание и творчество», конкурса «Веснушки»	6	-	6
53-58	Выполнение заданий по окружающему миру дистанционного интеллектуального конкурса «Муравьишка», дистанционной олимпиады «Нескучная зима», конкурса «Человек и природа».	6	-	6
59-60	Анализ олимпиад по русскому языку текущего года.	2	-	2
61-62	Анализ олимпиад по литературному чтению текущего года.	2	-	2
63-64	Анализ олимпиад по окружающему миру текущего года.	2	-	2

65-68	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. Посещение детской библиотеки №6.	4	-	4
	Итого	68	-	68

**Учебно- тематический план по внеурочной деятельности «Познавая неизвестное»(общеинтеллектуальное направление) 4 класс
(68часов)**

№	Тема	Всего часов	теория	практика
	I Раздел. (1, 2 ЧЕТВЕРТЬ) Математика. Информатика	34	-	34
1-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	6	-	6
7-12	Решение задач по математике дистанционного интеллектуального конкурса «ЭМУ-Эрудит», « Кенгуру»	6	-	6
13-18	Решение задач игры-конкурса по информатике «Инфознайка» «КИТ».	6	-	6
19-24	Решение задач по информатике интеллектуального заочного конкурса «Познание и творчество».	6	-	6
25-27	Анализ олимпиад по математике текущего года.	3	-	3
28-30	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	3	-	3

31-34	Посещение краеведческого музея (г.Тольятти)	4	-	4
	II раздел. (3, 4 ЧЕТВЕРТЬ) Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.	34	-	34
35-40	Выполнение заданий по русскому языку заочного интеллектуального конкурса «Познание и творчество», эвристической олимпиады «Совёнок»	6	-	6
41-46	Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок».	6	-	6
47-52	Выполнение заданий по литературному чтению дистанционной олимпиады «Нескучная зима», заочного интеллектуального конкурса «Познание и творчество», конкурса «Веснушки», олимпиады «Наше наследие»	6	-	6
53-58	Выполнение заданий по окружающему миру дистанционного интеллектуального конкурса «ЭМУ», дистанционной олимпиады «Нескучная зима», конкурса «Человек и природа», олимпиады «Наше наследие»	6	-	6
59-60	Анализ олимпиад по русскому языку текущего года.	2	-	2
61-62	Анализ олимпиад по литературному чтению текущего года.	2	-	2
63-64	Анализ олимпиад по окружающему миру текущего года.	2	-	2
65-68	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. Посещение детской библиотеки	4	-	4
	Итого	68	-	68

IX Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык.

Способы определения результативности занятий кружка внеурочной деятельности «Познавая неизвестное»:

- диагностика проводится в начале и конце учебного года;

участие обучающихся:

- в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
- математических декадах (составление кроссвордов, викторин и т. Д.);
- интеллектуальных играх (КВН, «Парад умников», «брейн-ринг» и т. Д.);
- исследовательских проектах.

Х Описание материально-технического обеспечения

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2012.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2011.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2010.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2015 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 1-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2012. 6. Олимпиадные задания по русскому языку. 1-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2013.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16> 8. Русский медвежонок – 2014. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2014.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2014 – 2015 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm> 10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
10. П.М.Горев В.В. Утёмов 45 креативных развивающих задачек Совёнка. Учебное пособие. Киров 2016.
11. П.М.Горев В.В. Утёмов Радуга творческих идей. Ситуации эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок» 2012-2015 г.г и их возможные решения. Учебно-методическое пособие. Киров 2016.

