

## **Роль дополнительного образования в воспитании кадет**

*Худякова О.С., методист*

*ГБ НОУ «Губернаторская*

*кадетская школа-интернат полиции»*

*г. Кемерово*

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Согласно Закону об образовании в РФ (29 декабря 2012 г №273) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Кадеты в нашей школе находятся в условиях интерната – круглосуточно. Исходя из распорядка дня, времени на посещение занятий ДО по интересам вне школы у них нет, поэтому мы должны обеспечить им условия для всестороннего и гармоничного развития, возможность заниматься в объединениях ДО, а не только учиться в рамках школьных дисциплин. Данные по реализации дополнительных общеразвивающих программ учитываются при заполнении отчета по Государственному заданию.

В государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) отмечается высокая эффективность кадетских учреждений при патриотическом воспитании молодежи. Кроме того, приведены данные об увеличении количества организаций дополнительного образования детей. Так, в 2012 году число этих организаций составило 8386, в 2013 году - 10462, в 2014 году – 11776 (РОСТ 34%).

Согласно постановлению патриотическое воспитание включает в себя, в том числе:

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственной символике Российской Федерации;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам; популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней;
- повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;
- поддержку творческой активности деятелей искусства и литературы по созданию произведений патриотической направленности.

Все эти цели достигаются в ГБ НОУ «ГКШИП», в том числе, при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках программ художественной направленности воспитанники не только поют, танцуют или лепят, но и знакомятся с искусством и культурой родной страны, посещают концерты и выставки, участвуют и побеждают в конкурсах.

Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение кадетами положительного социального опыта, социальных ролей и выработку ценностных ориентаций; обеспечение духовно-

нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся. Не менее важной является работа по формированию у детей ориентации на успех, на достижение жизненных целей. Кроме того, стимулируют воспитанников выбирать профессии, связанные с защитой Родины.

Цель реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности - создание условий для обучения кадет широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышение уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу. Эти программы готовят кадет к высоким нагрузкам при обучении в ВУЗах системы МВД, ФСБ, ФСИН и других, учат кадет побеждать и себя, и других.

Особенности системы дополнительного образования ГБ НОУ «ГКШИП»:

- нацеленность на облегчение выбора будущей профессии, в том числе, профессий, связанных с защитой Родины;

- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, формирования важных личностных качеств;

- осуществление «ненавязчивого» патриотического воспитания благодаря включению в личностно значимые виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;

- компенсаторная функция ДО, поскольку именно в этой сфере ребята, обучающиеся в условиях интерната, получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе, могут не бояться неудачи.

Будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам или не лучшим в плане дисциплины, в художественной студии или в спортивной секции кадет может оказаться в числе лидеров.

С другой стороны, кадетам, выше среднего или хорошо успевающим по учебным дисциплинам, система дополнительного образования помогает раскрыться разносторонне.

Таким образом, дополнительное образование детей является той сферой, которая в первую очередь, ориентирована на создание единого воспитательного пространства и формирование у кадет целостного восприятия мира; на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Отсюда и положительное отношение к системе дополнительного образования. Анкетирование проводилось в декабре 2016 года, анонимно.

Удовлетворенность кадет дополнительным образованием:

В целом организацией работы системы дополнительного образования удовлетворены 100% первый курс, 93,3% второй курс.

Таким образом, В условиях ГБ НОУ «ГКШИП» дополнительное образование дает воспитанникам реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями.

**Кадеты учатся побеждать, что подтверждают достижения с 1 сентября 2016 г. по 7 февраля 2017 г.**

1.	Сентябрь 2016	1 место в общем зачете соревнований воспитанников губернаторских образовательных учреждений «Школа выживания» среди мужских команд	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
2.	Сентябрь 2016	1 место в общем зачете соревнований воспитанников губернаторских образовательных учреждений «Школа выживания» среди мужских команд	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
3.	Ноябрь 2016	1 место в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Спартакиады губернаторских государственных образовательных учреждений Кемеровской области	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
4.	24 ноября 2016	1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе среди допризывников и призывной молодежи, посвященных 90-летию ОСОАВИАХИМ-ДОСААФ России и 105-летию со дня рождения героя Советского союза, летчика штурмовой авиации С.Х. Марковцева	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
5.	Декабрь 2016	2 место в XVII Спартакиаде среди силовых структур Кузбасса (2 группа)	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
6.	23-25 декабря 2016	1 место в Чемпионате области по пауэрлифтингу (троеборью) среди мужчин в весовой категории до 59 кг с результатом 475,0 кг	Степаненко Кирилл
7.	29 января 2017	3 место на первенстве России по пауэрлифтингу среди юношей, проходившем в г. Ижевск 24-29.01.17	Степаненко Кирилл
8.	Август 2016	За 1 место в IX Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для дошкольников и школьников «Грани таланта», номинация «Мир книги. Декоративно-прикладное творчество», работа «Жар-птица из сказки «Конек-горбунок»	Головатенко Илья
9.	Декабрь 2016	Диплом лауреата 3 степени (3 место) в V Международном конкурсе «Сибиряда» Номинация «Вокальное исполнительство: академическое»	Вокальный ансамбль «Кадет»

### **Список использованной литературы:**

1. Летучева С.К. Воспитание патриотизма – в работе дополнительного образования // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2013/09/3782> (дата обращения: 19.11.2016).
2. Пенягина В.И. Роль и место дополнительного образования детей в реализации образовательных стандартов нового поколения // Дополнительное образование детей на базе образовательных учреждений: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]. <http://dopobr.68edu.ru/archives/2388> (дата обращения: 19.11.2016).