

Министерство образования науки Самарской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Самарский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Итоговая работа
по курсу повышения квалификации по ИОЧ
на тему:

**«Формирование познавательно-речевой активности детей с общим
недоразвитием речи в условиях ДОО посредством электронно-
образовательного маршрута»**

время обучения: 22.05.17- 26. 05.17

Выполнила: Атякшева Татьяна Дмитриевна

Воспитатель

ГБОУ ООШ №6 СП «Детский сад
«Ёжик» Самарской области
города Новокуйбышевска
городского округа
Новокуйбышевск

Самара, 2017г.

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет «История игрушек», образовательная область «Познание»

Автор: Атякшева Татьяна Дмитриевна, воспитатель ГБОУ ООШ №6 СП «Детский сад «Ёжик» г. Новокуйбышевск

Целевая аудитория: дошкольники 6 лет

Цель: познакомить с историей создания игрушки.

Задачи:

- Расширить представления детей об истории возникновения игрушки.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения
- Воспитывать бережное и заботливое отношении е к игрушкам ,уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен самым любимым и первым предметам наших детей – игрушкам. Мы знаем, что игра является ведущей деятельностью дошкольника. Дети любят играть. В современном мире появилось много игрушек разной направленности и назначения. Невозможно представить детство без игрушек. С игрушки, как с первых стихов, сказок и песен, начинается познание мира, она забавляет как ребенка, так и взрослого, украшает и освещает наш дом улыбкой. Игрушка, как разносторонне одаренный актер, выступает в разных ролях. С самого раннего детства игрушки помогают постигать мир, становятся им друзьями и помощниками. С любимыми игрушками дети не расстаются, доверяют им свои маленькие тайны, делятся радостными моментами Детские игрушки – это жизнь в миниатюре, можно сказать фундамент на котором формируется мироощущение ребенка, по этому, именно от них во многом зависит формирование личности.. Но откуда взялась игрушка, в какие игрушки играли наши прабабушки и прадедушки многим детям не известно. Предлагаем вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей и найти ответы на интересующие вопросы об истории игрушек.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера и выходные дни, четко следовать рекомендациям, а можете построить свой маршрут, если ребенка что-то очень заинтересовало. Самое

главное оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать новое об окружающем мире предметов и явлений, которые сопровождают нас в жизни.

Шаг 1. Давным-давно на Руси.

Начните свое исследование с загадки:

Мы - любимцы всех детей,

Школьников и малышей.

С нами не скучают,

Весело играют. (Игрушки)

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

-В какие игрушки играли наши прапрабабушки или прапрадедушки, которые жили давным-давно?

-А ты знаешь, когда появились первые игрушки на Земле? Как они выглядели? -Как выглядели игрушки в разные времена?

-А хотел(а) бы узнать? Давай сядем в машину времени и перенесёмся на несколько веков назад.

Предложите ребенку узнать новые сведения об игрушках из книг и сети Интернет.

Предложите ребенку посмотреть видео «История возникновения игрушки»

<http://iqtoy.ru/text/21> - Об истории игрушек

<http://www.rastim-baby.ru/archive/639/?aid=2474> - Любимые игрушки от древности до наших дней.

<http://v-istok.ru/nashi-istoki/igrushki-nashix-predkov/> - Игрушки наших предков.

Решите с ребёнком ребус http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&enter=1 -

Шаг 2. Древние игрушки славян или история игрушек в России.

История детской игрушки насчитывает даже не сотни, а тысячи лет. В древности детские игрушки делали преимущественно из самых простых и популярных материалов — дерева и глины. Находки археологов свидетельствуют, что еще в IX веке восточно-славянские племена изготавливали деревянные игрушки (потешки) не только для забавы своих детей, но и успешно торговали ими на крупных базарах и ярмарках. Конечно, старинные славянские фигурки невозможно было комбинировать и сочетать, как современные конструкторы Lego, но на территории крупнейшего торгового центра Руси — Новгорода, собиравшего купцов из разных стран и континентов, деревянные русские потешки пользовались большой популярностью, не уступая сундукам и расписным ложкам.

Найдите с ребенком информацию о народных игрушках славян, способах ее изготовления из дерева, ткани и других природных материалов.

- рассмотрите их на иллюстрациях и в натуральном виде;
- рассмотрите материал, из которого сделаны игрушки;
- цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют;
- побеседуйте с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.
- Попробуйте изготовить вместе несложную куколку из ткани, посмотрите мастер-классы по изготовлению игрушки.

Вам могут помочь вот эти ресурсы:

<http://ruspravda.info/Drevnie-igrushki-slavyan-2989.html> - древние игрушки славян

<http://www.rodnoverie.org/stati/jav/104-istorija-igrushek-v-rossii.html> - история игрушек России

<http://stranamasterov.ru/node/338866> - кукла Пеленашка мастер-класс

— Делаем куклу пеленашку мастер-класс видео.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=653&v=ufkaaEnVi-g — Делаем Народную куклу-Веснянка мастер-класс видео. (Продолжительность -13мин.)

Шаг 3. Глиняная игрушка.

Глиняная игрушка – особый вид народного творчества. Мир глиняной игрушки удивительно многообразен. В нем живут сказка и реальность, современность и традиции. Она предназначена не только для игры, а служит для украшения быта. Образы игрушек достаточно просты, оригинальны и выразительны. В игрушке по-своему отразились общественный уклад, быт, нравы и обычаи, достижения ремесла и художественного творчества. Глиняные игрушки рождались в труде и везде народные мастера учились у одного учителя – природы. Лепили игрушку по-разному, то собирали фигурку по частям из отдельных комочков (конструктивный способ), то лепили из целого куска (пластический способ), а чаще комбинировали форму – составляли и долепливали. Мастерили и пустотелые игрушки-свистульки, а иногда вставляли камушки и глиняные шарики. После лепки игрушку просушивали, закаливали или запекали в печи (700-800). Народная игрушка понятна для всех, она связывает нас невидимой нитью с наследием мировой культуры. В настоящее время увидеть красоту окружающего мира можно через народные традиции, обычаи и промыслы.

-Найдите с ребенком информацию и познакомьте с историей и происхождением игрушечных промыслов.

<http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/trade/istorija-glinjanyh-igrushek.html>- история глиняной игрушки

<http://rusprom.biz/russkaya-glinyanaya-igrushka>- история русских народных промыслов

Слепите с ребёнком изделие народного промысла дымковскую глиняную игрушку.<http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/igrushki-iz-gliny-svoimi-rukami.html>

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/krossvordy/krossvord-detskie-igrushki>-Разгадай кроссворд "Детские игрушки"

Шаг 4. Русская матрешка.

Матрёшка-русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол обычно от трёх и более. Обычно они имеют форму в виде яйца с плоским донцем и состоят из двух частей: верхней и нижней. По традиции

рисуеться женщина в красном сарафане и платке. Матрешка является визитной сувенирной карточкой России и гордостью национального декоративного искусства. Дети очень любят играть в эту деревянную куклу с самого раннего детства матрешка вызывает у детей неподдельный интерес.

- Познакомьте детей с историей этой прекрасной игрушки, рассмотрите красочные картинки, попробуйте украсить шаблон матрешки вместе с детьми.

Вашими помощниками могут стать вот эти сайты:

<http://www.maam.ru/detskijasad/matr-shka-i-e-istorija.html>- как появилась русская матрешка.

История, стихи, загадки. **<http://kladraz.ru/blogs/natalija-bogdanovna-baltivec/ruskaja-matryoshka.html>**. Не забывайте о том, что в процессе отгадывания загадок дети должны мотивировать свой ответ. Помните, что загадывая детям загадки, мы развивает у них слуховое внимание, быстроту мышления.

Просмотр видео презентаций: «Русская матрешка»; «Виды матрешек»; **<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkaya-matryoshka-299106.html>**
Обсудите с детьми. Постарайтесь вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложите ее дальнейшее изучение.

-Прослушайте с детьми записи русских народных песен «Матрешенька» (в обработке Н. Колпановой); «Веселые матрешки» (Ю. Слонова, Л. Некрасова); А.К.Лядов «Матрешечка». Хороводная песня - танец «Матрешечка - матрешка»

-Тексты русских народных потешек, пословиц, загадок, частушек. **<http://russkay-literatura.net/stikhotvoreniya-dlya-detej/645-poteshki.html>**

-Помогите придумать детям творческие рассказы, сказки о матрешке.

- « У к р а с и м м а т р е ш к е с а р а ф а н » П л а с т и л и н о г р а ф и я .
<http://www.maam.ru/detskijasad/-matreshka-plastilinografija-znakomstvo-s-istoriei-sozdanija-ruskoi-matr-shki.html>

Предлагаем раскраски для Вашего ребенка — **<http://kartinki-raskraski.ru/kartinki-raskraski-dlja-detej-matreshki-raspechatat-besplatno>**

Предложите ребенку нарисовать матрешку поэтапно карандашом

<https://detstrana.ru/article/deti-3-7/obraz-zhizni/kak-narisovat-matreshku-poetapno-karandashom/>

Посмотрите вместе с детьми мультфильм:

«Катя в гостях у матрешек». <http://diafilmy.su/1335-katya-v-gostyah-u-matreshhek.htm>

После просмотра обязательно обсудите с ребенком фильм, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:

-Кто такая матрешка?

-Какая она?

-Что мы можем сказать о матрешке?

Шаг 5. Как менялись игрушки со временем.

Детские игрушки прошли долгий путь – от фарфоровой куклы в классическом платье до роботизированной собаки. Их могло быть много, целая игровая комната, или несколько. Но из всех игрушек была одна самая любимая, с ней не расставались. Заметно, что раньше упор делался на детскую фантазию и простоту предмета, к примеру, в 1920-х чаще всего покупали деревянный конструктор, а в 1940-х игру «Собери картинку из кубиков». Вместе с техническим прогрессом пришли и роботы, в 1954 году американцы захотели обогнать японцев в этом вопросе и создали робота Роберта, который мог ходить и разговаривать, что привело к цепной реакции и в 2000-х в магазинах уже продавались роботы-собаки.

-Познакомьте детей с тем, как изменялся внешний вид игрушек, какую роль играли игрушки в жизни детей, какими стали в наше время. Развивайте интерес ребенка к совместной деятельности, ищите информацию и иллюстрации вместе, рассматривайте картинки, делитесь новыми знаниями со своими родственниками и друзьями.

-Попробуйте вместе с ребенком создать альбом об истории игрушки. В него вы можете включить фотографии и рисунки об истории игрушек, познавательную информацию, пословицы и поговорки, рисунки и фотографии поделок, сделанных вместе.

В поиске вам помогут:

<https://whatisgood.ru/theory/soviet/seryoznyj-vzglyad-na-detskie-igrushki/>
-Серьёзный взгляд на детские игрушки

<http://www.fresher.ru/2014/12/11/mir-detskix-igrushek-proshlogo/> - мир
детских игрушек прошлого

- Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых игрушках мира.
<http://s-pb.in/museums/toys-museum-> Санкт-Петербургский музей игрушки.
Фотопрогулка.

И не менее интересно будет поиграть с ребенком в пазлы
<http://detvoraonline.ru/poigrat/pazly-dlja-detej-onlajn/cherepashka-pazly/>

Шаг 6. Обобщение

Для обобщения и закрепления знаний об «Истории игрушек» можно задать ребенку следующие вопросы:

-Во что играли дети раньше? Какие игрушки ты запомнил? Как выглядели игрушки в разные времена? Из чего их изготавливали?

-Попросите детей аргументировать все свои ответы. Опирайтесь на их личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

-Посмотрите вместе с целью закрепления мультфильм,

<https://www.youtube.com/watch?v=DdQN0YYsIbU> история игрушек

Итак, наш маршрут подошел к концу. Мы исследовали историю игрушек, но наверняка, в сети интернет вам встретились много интересных и неизвестных фактов. Выстраивайте новые познавательные маршруты в сети и познавайте мир вместе со своим ребенком! А компьютер вам в этом поможет. На примере этого маршрута могут быть выстроены многие другие, с разной не менее интересной для детей тематикой. Ведь у наших ребят тысячи «почему». Так давайте вместе искать ответы для наших любимых почемучек!