

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ПРОСВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ пос. ПРОСВЕТ)  
Структурное Подразделение «Детский сад «Мишутка» пгт. Рощинский

## **ПЛАН - СХЕМА ПРОЕКТА**

*для детей младшего дошкольного возраста*

**ТЕМА: «Птицы наши друзья»**

Авторы проекта:  
Воспитатель:  
Романова Т.А

пгт. Рощинский, 2016г

## ТЕМА ПРОЕКТА: «ПТИЦЫ НАШИ ДРУЗЬЯ».

### УЧАСТНИКИ:

- Дети младшего дошкольного возраста,
- воспитатели,
- родители.

### ПРОБЛЕМА:

У детей младшего дошкольного возраста недостаточные знания о зимующих и перелетных птицах. Отсутствие интереса к наблюдению за птицами прилетающими на участок детского сада. Мы решили реализовать проект «Птицы –наши друзья!» Это позволит расширить и углубить знания о птицах нашего края.

### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формировать познавательный интерес к жизни диких птиц.
- Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения воробья, синицы, вороны, сороки, голубя.
- Познакомить детей со строением тела птиц.
- Расширять первоначальные представления детей о жизнедеятельности птиц в зимний период. Обогащать представления о том, как люди заботятся о птицах.
- Развивать слуховое восприятие, умение различать голоса птиц.
- Создать условия для активного использования детьми своих представлений и знаний о птицах в творческой деятельности.
- Привлечь родителей к оказанию помощи в реализации проекта.

### СРЕДСТВА И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА:

МУЛЬТФИЛЬМЫ: «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Оранжевое горлышко», «Серая шейка».

Сказки: «Лиса и журавль», «Зимовье зверей». «Петушок золотой гребешок», «Лягушка путешественница», «Бобовое зернышко».

Заучивание стихов: «Десять птичек-стайка» И.Токмаева. »Воробей « А.Барто, «Аист» И.Токмаева.»Прилетайте» Е.Блогина.

Заучивание пословиц: «Зимний денек с воробьиный скачок».

Заучивание скороговорок: «Три сороки тараторки, тараторили на горке»

Загадки о птицах. Синица, снегирь, ворона, клест, грач, сорока.

Рассматривание иллюстраций перелетные и зимующие птицы.

Дидактические игры: «разрезные картинки» , « Кто как кричит», «Кого не стало», «кто что ест»

Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «птички в гнездышке», «Воробушки и кот», «Птички», «Совушка-сова»

Пальчиковые игры: «Десять птичек –стайка», «Совушка сова», «Чижи-чижи-чичики»

Разные виды конструкторов;

Маски разных птиц.

Ватман, цветные карандаши, кисти, гуашь, набор цветной бумаги, клей, ножницы, пластилин, семечки;

Телевизор, музыкальный центр.

## ВИД ПРОЕКТА:

- игровой
- среднесрочный (1 месяц),
- групповой.

Таблица 1

Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность педагога
1	2	3	4
<b>Целепо- лагание</b>	Определение темы, уточнение целей, выбор рабочей группы	Уточняют информацию	Беседа с целью выявления уровня знаний детей по теме. По результатам составляет примерный план проекта
<b>Плани</b>	Анализ проблемы, определение источников информации		-Анализирует и подбирает материал,  - Изготовить книжки малышки, кормушки, альбом зимующие птицы.
<b>Принятие решения</b>	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности	1. Смотрят презентацию; 2. Рассматривают иллюстрации о птицах 3. Слушают художественные произведения 4. Дидактические игры : «разрезные картинки» , « Кто как кричит», «Кого не стало», «кто что ест»  5. Сюжетные игры 6.Пальчиковые игры: «Десть птичек –стайка», «Совушка сова», «Чики-чики-чикички»  7. Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «птички в гнездышке», «Воробушки и кот», «Птички», «Совушка-сова»	Проводит беседы : «Зима белоснежная», « Какие птицы прилетают на кормушку», «Поможем зимующим птицам: Составляет альбом зимующие птицы» Исследовательская деятельность: рассматривание следов на снегу»
1	2	3	4

Защита	Выполнение проекта	- Конструируют кормушка для птиц -Аппликация коллективная «Кормушка для птиц», «снегири и синички» Рисование: «Приглашаем снегирей»	
	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	Рассказывают о своё участие в проекте	Организовывает выставку детских работ, Собирает книжки малышки сделанные родителями. Собирает кормушки изготовленные родителями. Выращивает насекомых
			Организовывает награждение и поощрение всех участников проекта

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Тематическая подборка игр и упражнений

Тема: «Птицы»

Цели:

Расширить знания детей о птицах.

Обогатить словарь детей по данной теме.

Закрепить знания о величине (большой-маленький), цвете (желтый, красный,

синий, зеленый), положении в пространстве (верх-низ, вправо-влево), геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Продолжать учить отсчитывать заданное количество предметов и обозначать количество цифрой (1 и 2).

Совершенствовать навыки рисования пальчиками и карандашами, наклеивания, лепки.

Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

Развивать слуховое и зрительное восприятие.

Воспитывать желание помогать птицам.

#### Оборудование:

Картинки демонстрационные (ворона, кукушка, воробей, соловей, скворец)

Картинки с изображением павлина, разные по цвету и величине пуговицы.

Прищепки, силуэтные изображения птиц.

Картинки с изображением большого и маленького гнезд, карточки с цифрами 1 и 2, вырезанные из картона яйца.

Силуэтное изображение яйца, разрезанное на две части.

Пластиковый яйца, мелкие игрушки-птицы.

Картинка-фон для рисования ягод, красные пальчиковые краски.

Изображение чайки на палочке.

Парные картинки с изображением птиц.

Картинка фон с кормушкой, клей, крупа, птицы, вырезанные из бумаги.

Картонная заготовка «птица», вырезанные из бумаги крылья, клей. Черный пластилин.

Силуэтные изображения рыб.

Картинки-фоны с изображением скворечника на одном краю листа и птиц на другом краю, карандаши.

Картинка с изображением дятла, ствола дерева с жуками и гусеницей, которые залеплены пластилином, стеки.

Картинка с изображением схемы скворечника, геометрические фигуры из

цветного картона, соответствующие схеме.

Картинка-заготовка с изображением синицы, пластилин черного цвета, желтые пальчиковые краски.

Колокольчики.

Содержание:

### **Слушание голосов птиц**

Посмотрите на картинку — это птица ворона. Послушайте ее голос.

Попробуйте сами сказать как ворона «кар-р».

Посмотрите на картинку — это птица воробей. Послушайте его голос.

Попробуйте сами сказать как воробей «чик-чирик».

Посмотрите на картинку — это птица кукушка. Послушайте ее голос.

Попробуйте сами сказать как кукушка «ку-ку».

### **Дидактическое упражнение «Чей голос?»**

*В разных местах комнаты размещаются изображения птиц. Дети подходят к той картинке. Голос чьей птицы звучит.*

### **Дидактическое упражнение «Яйца в гнездах»**

Вот перед вами гнезда. Сосчитайте их. Сколько гнезд на картинке? Два гнезда. А гнезда одинаковые или разные. Разные. Одно гнездо большое, другое маленькое. Покажите большое гнездо. Покажите маленькое гнездо. В маленькое гнездо положите одно яйцо, а в большое гнездо положите два яйца.

Положите цифру 1 под гнездо, в которой одно яйцо. А какую цифру положим под гнездо с двумя яйцами? Цифру 2.

### **Игра «А что внутри яйца»**

Возьмите из корзинки яйцо, раскройте его и посмотрите, что там внутри.

Дети раскрывают пластиковые яйца и находят внутри игрушки, изображающие птиц. Дети называют свою птицу, если не могут сами, называет взрослый и просит ребенка повторить.

### **Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Ягоды для птицы»**

Зимой птицы лакомятся ягодами, оставшимися на ветвях деревьев. Давайте нарисуем побольше ягод для птиц.

### **Игра с прищепками «Птичка»**

Прикрепите птичке прищепки так, чтобы у нее появился клюв, лапки и красивый хвостик.

### **Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Птицы на кормушке»**

В зимний день среди ветвей

Стол накрыт для гостей.

Дощечка новая,

Для птиц столовая,

Зовет обедать,

Крошек отведать.

Намажьте клеем поверхность кормушки, насыпьте сверху крупу. Сейчас слетятся птички, зернышки клевать. Наклейте птиц на картинку.

### **Конструктивная деятельность «Скворечник»**

Люди помогают птицам, когда кормят их. А еще люди помогают птицам, когда строят для них домики и вешивают на деревьях. Вот домик — скворечник — для птицы скворца.

Давайте выложим скворечник из геометрических фигур.

Какие геометрические фигуры вы использовали? Какого цвета квадрат?

Треугольник, круг, прямоугольник?

А теперь возьмите палочку и приделайте скворечнику жердочку. На которую



птица будет садиться. А вот и скворец прилетел к вам в скворечник.

### **Художественно-эстетическое развитие(аппликация)**

#### **«Помоги птицам прилететь в скворечник»**

- Возьмите в руки скворечник, домик для птичек, и приложите его к дереву. Молодцы. Давайте приклеим его. А теперь возьмём карандаши и нарисуем дорожку от каждой птицы к скворечнику.

#### **Динамическая пауза «На в дорогу мне торопиться»**

*Дети двигаются под музыку, изображая полет птицы (ходьба, бег, подскоки).*

#### **Дидактическая игра «Кто не птица?»**

Посмотрите на картинку внимательно и подумайте, кто на картинке не птица? Как вы догадались? А кто это?

#### **Дидактическая игра «Найди птицу, непохожую на других»**

- А теперь вам нужно найти на рисунке птицу, которая отличается от других птичек. Где она?

#### **Дидактическая игра «Найди пару»**

Выберите себе картинку с птицей. Найдите своей птице другую точно такую же вторую птицу.

## **Пальчиковая гимнастика «Воробей»**

Ты малыш, воробей,  
На морозе не робей.  
По кормушке клювом бей,  
Наедайся поскорей.

*(Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой).*

## **Игра с пуговицами «Павлиний хвост»**

А вот птица, которую зовут павлин. У павлина красивый хвост. А мы сделаем еще красивее, когда разложим пуговицы на перьях павлиньего хвоста.

## **Конструирование из бумаги «Птица»**

Приклейте своей птице глазки из черного пластилина по одному с каждой стороны головы. А затем приклейте крылья, тоже по одному с каждой стороны птичьего туловища. *(После окончания работы предлагается обыграть поделку).*

## **Подвижная игра «Тепло, холодно»**

А сейчас давайте поиграем в игру «Тепло, холодно».

Вы, ребята, будете воробьями. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.

## **Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Синица»**

*Из кусочка черного пластилина дети делают глаз птице. А желтой краской пальчиком закрашивают птице брюшко.*

### **Упражнение «Помоги дятлу найти еду»**

Дятел ищет жучков и червячков под корой дерева. Возьмите стеки и снимите верхнюю часть коры, чтобы найти под ней еду для дятла.

### **Гимнастика для глаз «Чайка»**

А вот морская птица чайка. Давайте проследим глазами за ее полетом. Вот чайка полетела вверх. Полетела влево. Вниз опустилась. Вправо полетела. Закружилась над волнами.

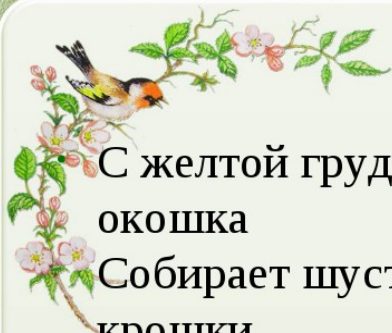
### **Динамическая пауза «Чайки ловят рыбу»**

А сейчас дети превращаются в птиц — чаек. Чайки птицы морские, больше всего они любят кушать рыбу, которую сами ловят в море. Отправляйтесь за рыбой. Поймайте и принесите две рыбы. *(Воспитатель спрашивает у ребенка сколько рыб он поймал и какого они цвета).*

**Агния Барто**

**ВОРОБЕЙ**

Воробей по лужице  
Прыгает и кружится.  
Перышки взъерошил он,  
Хвостик распушил.  
Погода хорошая!  
Чив-чив-чил!



С желтой грудкой у  
окошка  
Собирает шустро  
крошки  
Отгадайте что за  
птица?  
Называется  
Синица



## СИНИЧКА

Эта птичка-невеличка  
Называется синичка!  
Раз-два-три-четыре-пять!  
Будет в гости прилетать.  
Пять-четыре-три-два-раз!  
А кормушка есть у вас?



## СНЕГИРЬ



Алой кисточкой заря  
Красит грудку снегиря,  
Чтоб в морозы и в пургу  
Не замерз он на снегу.

Кар! Кар! Кар!-  
Кричит плутовка.  
Ну и ловкая воровка!  
Все блестящие вещицы  
Очень любит эта птица!  
И она вам всем знакома,  
Как зовут её?



**ВОРОНА**-крупная птица. Если вороны  
сидят на верхушках деревьев- будет мороз.





В гости к нам зима пришла  
Мало света и тепла,  
Но зато, как фонари,  
На деревьях



снегири



ласточки



гуси

[madame.ucoz.ru](http://madame.ucoz.ru)

[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)



## ЗАГАДКА

Кто там прыгает,  
шуршит,  
Клювом шишки  
потрошит?  
Голосом речистым,  
чистым  
"Клё! Клё! Клё!" - Поёт  
со свистом.

Ответ: Клёст



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назови каждую птицу. Покажи домашних птиц и диких. Обведи диких птиц синим карандашом, а домашних - красным.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

## ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦЫ

