

Визитная карточка

Педагогический стаж: 16 лет

Образование:

среднее специальное, воспитатель
дошкольных учреждений,

Павлодарское педагогическое
училище им.Воровского, 1979 г

Курсы повышения квалификации:

«Педагогика и методика дошкольного
образования», 2013г.,

«Организация образовательного
процесса в детском саду в условиях
реализации ФГОС», 2015г..



*«Люби, цени своё
призвание.
И назначением
своим гордись.
Я так считаю:
«Воспитатель –
это звание,
Через него
проходит чья – то
маленькая жизнь!»*

Сарафанникова Валентина Геннадьевна
Воспитатель
МБДОУ №65 «Фестивальный»
г. Сургут
2016г.

Визитная карточка

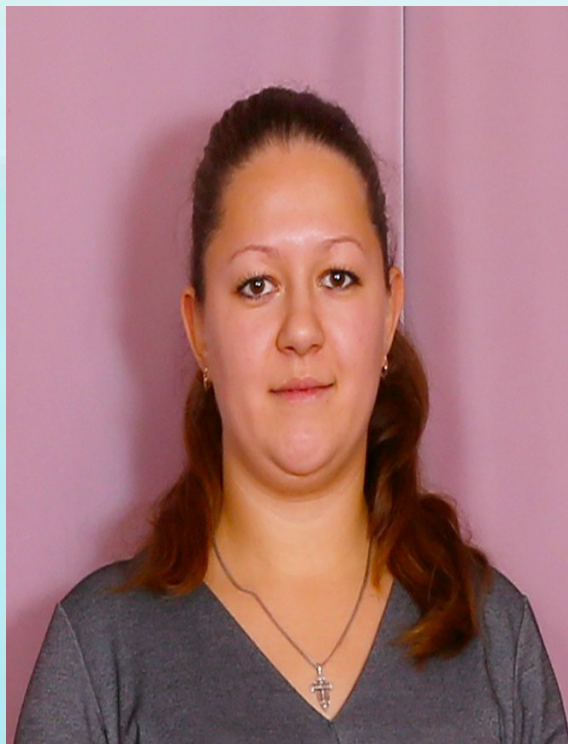
Молодой специалист.

Образование:

Высшее, педагог- психолог
Стерлитамакский филиал
Башкирского государственного
университета.

Педагогический стаж:

6 месяцев



«НАУЧИТЬ
ЧЕЛОВЕКА
БЫТЬ
СЧАСТЛИВЫМ
НЕЛЬЗЯ,
НО ВОСПИТАТЬ
ЕГО ТАК,
ЧТОБЫ ОН БЫЛ
СЧАСТЛИВ,
МОЖНО.»
А. С.
МАКАРЕНКО

Трошина Анастасия Андреевна

Воспитатель МБДОУ №65

«Фестивальный»

г.Сургут

2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Фестивальный»

*Организация развивающей
предметно-пространственной среды
как условия развития детей 3-4 лет
в соответствии с ФГОС ДО*



Условия формирования личного вклада педагогов в развитие образования

Научно-исследовательские условия



Изучение исследований
П.П. Блонского,
А.С.Макаренко,
Р.Б. Стеркиной,
Н.А. Ветлугиной,
В.С. Мухиной,
С.Т. Шацкого,
В.А. Горяниной,
Ю.С.Мануйлова, С.
Л. Новоселовой,
В.А.Петровского

Методические условия



- Анализ предметно-пространственной среды группы
 - Изучение интересов, предпочтений, особенностей детей группы
- Привлечение родителей к организации развивающего пространства

Организационно-педагогические условия



- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- Обмен опытом с коллегами ДОУ

Актуальность

«Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития» **(пункт 3.6.3 ФГОС дошкольного образования)**

Теоретическое обоснование личного вклада педагогов в развитие образования

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной (**пункт 3.3.4 ФГОС дошкольного образования**)

Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей

Задачи:

- создание условий для обеспечения разных видов деятельности детей с учетом возрастных особенностей;
- создание условий для эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- привлечение семей воспитанников к активному участию в организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

**При построении предметно-пространственной среды группы
учитывались образовательные области (в соответствии с
ФГОС ДО)**



Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным истокам, традициям семьи, общества и государства

- Центр для девочек
- Центр для мальчиков
- Центр ПДД



Центр для девочек



Куклы



Сюжетно-ролевая
игра «Магазин»

Набор овощей и фруктов



Центр сюжетно –ролевых игр



Кухня



Центр для мальчиков



Гараж со спецтранспортом



Наборы «лего», конструкторы



Наборы настольно-дидактических игр Фребеля.



Дидактические и сюжетно-ролевые игры



Полифункциональное использование мебели



Центр ПДД



Дидактические
игры по ПДД



Макет проезжей части



Книги по ПДД



Настольно-печатные
игры по ПДД



Использование макета
городские дороги



Игры с машинами



Познавательное развитие

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей

- Центр природы
- Центр «Мини-лаборатория»
- Центр сенсорики
- Центр конструирования
- Уголок уединения



Центр природы



Уголок природы



Дидактическое пособие
«Дерево времен года»



Дидактические игры,
дневник наблюдений



Инвентарь по уходу за
растениями



Уход за растениями



Поделки из природного
материала



«Мини-лаборатория»



Набор для исследований



Опыты с водой



Тонущие, плавающие



Мини-лаборатория с инструментами



Картотека опытов и исследований



Оборудование для лаборатории



Центр сенсорного развития



Пирамидки, вкладыши
деревянные, шнуровки



Дидактические игры



Сенсорная зона



Дидактические игры «Фребеля»

Центр конструирования



«Лего» крупный, средний, мелкий и строитель средний



Мозаика мелкая



Крупная мозаика



Конструктор «Лего»



Строитель крупный



Мягкий конструктор

Уголок уединения



Можно уединиться - подумать, помечтать, отдохнуть...

Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

- Центр книги
- Центр дидактических игр



Центр книги



Рассматривание любимых книг



Дидактические игры по развитию речи



Библиотека



Любимые герои сказок на фланелеграфе



Центр дидактической игры



Настольно-печатные
дидактические игры



Дидактическая игра с использованием театра на фланелеграфе



Дидактические игры
Фрeбеля



Кубики с предметными
картинками



Дидактическая игра «Составь картинку»



Цель: развитие предпосылок ценностного – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, народного творчества и быта.

- Центр творчества
- Центр музыки и театра
- Выставка «Наше творчество»
- Музей народного прикладного искусства
- Музей «Мы живем в Югре»(о малых народах Севера)



Центр творчества



Раздаточный материал



Коллективная аппликация
«Аквариум»



Выставка детских работ



Песочница с подсветкой
для рисования



Подставка для работ по
лепке



Зона художественного
творчества

Центр музыки и театра



Перчаточный
кукольный театр



Плоскостной театр



Музыкальный центр



Музыкальные
инструменты



Пальчиковый
театр



Театр на
фланелеграфе



Выставка «Наше творчество»



Совместные творческие работы наших детей и их родителей

Музей народного прикладного искусства



Изделия и поделки по мотивам народных промыслов

Музей «Мы живем в Югре»



Жизнь и быт ханты и манси



Куклы в национальных одеждах ханты



Музей



Среда обитания ханты и манси

Физическое развитие

Цель: гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни

- Центр спорта и здоровья

Центр спорта и здоровья



Корректирующие дорожки



Настольные спортивные



Мячи



Гимнастические ленты,
веревочки, султанчики



Спортивный уголок



Альбомы «Мы любим спорт»



Маски к подвижным играм



Изученные нами материалы по теме:

- Просмотр вебинара «Дошкольник: образование и развитие, особенности» общения. Младший дошкольный возраст: 3-4 года» Е.В.Соловьевой.
- Просмотр слайдов на педагогическом совете «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении».
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Пособия, изготовленные своими руками и с привлечением родителей



«Времена года»



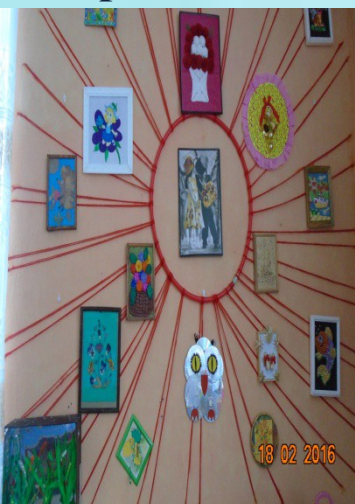
Макет города



Уголок природы



Маски



Музей
народного
творчества



Музей прикладного
искусства



Выпечка для
кукол



Гимнастические
ленты, веревочки,



Поделки из
природного
материала

Литература

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Методическая литература

- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. М.: Федеральный институт развития образования, 2014г.
- «Организация предметно-развивающей среды по программе «От рождения до школы» в условиях реализации ФГОС ДО» Веракса Н.Е., Комарова Т. С., Васильева М.А., Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»-М.,2014г.

Электронные ресурсы

- <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
- <http://ds11.edumsko.ru/> - сеть сайтов образовательных учреждений