

## Воспитание патриотизма на уроках географии.

Учитель географии МБОУ СОШ №7 г. Минеральные Воды,  
отличник народного просвещения РФ, учитель высшей категории

Сидюк Любовь Афанасьевна.

Любить свою Родину, – значит, знать ее.

*В.Г. Белинский*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения важнейшая задача школы, основа духовности и нравственности общества. Мы, учителя географии призваны прививать любовь к Родине, чувство ответственности за будущее страны и человечества на всей Земле.

Роль учителя географии донести до учащихся значение Великой Победы, воспитать любовь к нашей Великой Родине, к ее многонациональному народу, показать, что Победа ковалась совместными усилиями русских, белорусов, грузин, армян, казахов, узбеков, осетин, украинцев, азербайджанцев и других народов

В настоящее время, Россия переживает трудные времена. Бывшие «друзья», ополчились против России, переписываются страницы Великой Отечественной войны. Советского воина – освободителя хотят представить оккупантом. Сносятся памятники воинам, освободившим Европу от фашистской чумы. Все ближе к границам России приближаются войска НАТО. В настоящее время, наряду с недругами России, поднимает голову терроризм. Террористы как и фашисты люди без принципов, не соблюдающие законов духовности и нравственности, для них нет ничего святого: они воюют с женщинами, детьми, стариками, уничтожают духовные и культурные ценности. Вести диалог с ними можно только с позиции силы, как это было в Чечне, Сирии, когда наша армия помогала освободиться от террора, выполняя гуманитарную миссию.

В таких случаях, появляется все больше примеров, вызывающих чувство гордости за свою Родину. Дети желают знать как можно больше о нашей стране, об армии, о ее защитниках. Учащиеся знакомятся с героической историей страны, Ставрополя, с памятниками архитектуры, с великими достижениями культуры и искусства.

**На уроках географии в 5 классе**, при изучении темы «История географических открытий», для воспитания патриотических чувств, мы совершаем путешествия по маршрутам «Великой Северной экспедиции», Афанасия Никитина, С. Дежнева, Ермака Н.М.Пржевальского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, И.Ф. Крузенштерна и Ю.Лисянского и др, Я рассказываю ребятам о мужестве, смелости, отваге этих замечательных людей, совместно с ребятами мы готовим проекты, презентации «По следам великих путешествий». Сколько славных имён придется им еще узнать, изучая географию, и чувство гордости будет переполнять их!

**В 6 классе**, при изучении темы «Географические координаты» определяем координаты В.П.Чкалова, во время беспосадочного перелёта по маршруту Москва – Северный полюс – Северная Америка (49° с.ш. и 123° з.д.)

При определении координат о.Петра 1 ( 69° ю.ш. и 91° з.д), рассказываю учащимся о том, что, 10 января 1821 г. русская экспедиция на судах «Восток» и «Мирный» под командованием Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева открыла этот остров. Это вызывает чувство гордости.

Даю учащимся опережающие задания на дом, совершить путешествие по карте под девизом «Имена русских путешественников на карте мира» и подготовить сообщения или презентации об этих путешественниках.

При изучении темы «Литосферы» Рассказываю о том, что именно наши инженеры изобрели новый способ и технику глубинного бурения. Сверхглубокая скважина на Кольском полуострове достигла 12262 м. Это высота 400 девятиэтажных зданий.

*«Любить свою Родину – значит знать её».* Эти слова В.Г. Белинского могут служить призывом для детей, призывом гордиться нашими путешественниками, героями войны, учеными, космонавтами, людьми, которые любили и любят нашу Великую Родину и ради нее совершали и совершают героические поступки и открытия.

На уроке по теме «Горы» в 6 классе, для воспитания патриотизма, рассказываю учащимся, как в годы войны наши, советские альпинисты водрузили флаг на Эльбрусе, как освобождали наш город Минеральные Воды от фашистских оккупантов 11 января 1943 года. При этом использую разные методы: описательный, наглядный, объяснительно-иллюстративный. Знакомлю их с проектами «Дорогами войны», «Герои – земляки», «Памятники – героям – минераловодцам», которые готовили наши учащиеся 9-х классов.

Знакомство с темой «Озера», сопровождается рассказом о «Дороге жизни» по Ладожскому озеру, читаю стихотворение Ольги Бергольц «Армия».

При изучении географии материков и океанов, в 7 классе, имеются большие возможности для воспитания чувства патриотизма. При изучении материков и стран на материках, показываю роль и значение наших выдающихся путешественников и исследователей: В.В. Юнкера, Е.П. Ковалевского, А.В. Елисеева, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, Н.И. Вавилова, С. Дежнёва, В. Беринга, А.И. Чирикова, П.П. Семёнова-Тян-Шанского, Н.М. Пржевальского, П.К. Козлова, Н.Н. Миклухо-Маклая. Они ценой необыкновенного мужества и целеустремлённости способствовали освоению природных богатств и просторов не только своей страны, но и всей Земли. Эти великие граждане способствовали установлению связей России со многими странами и народами. Они служили на благо своей страны.

С огромным воодушевлением слушают ребята рассказ об исследованиях нашего великого соотечественника Н.Н. Миклухо-Маклая, доказавшего равенство всех человеческих рас. Они узнают, ценой какого мужества и отваги заслужил доверие и признательность этот выдающийся путешественник. Я зачитываю им фрагменты из книги Человек с Луны, о путешествии Н.Н. Миклухо-Маклая на о. Папуа Новая Гвинея.

Изучение курса «Физическая география России» в 8 классе, обладает наибольшим воспитательным потенциалом. В этом курсе воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и края - главная цель курса. Очень велика цена первого урока в этом курсе. Он должен пройти на очень высоком эмоциональном подъёме с привлечением самых различных средств воздействия на настроение, на состояние души подростков. Большое внимание уделяю отбору учебного материала, формам и методам его преподнесения.

В курсе физической географии России большими возможностями для воспитания патриотизма служат такие темы уроков, как «Географическое положение и границы

России», «Реки России», «Озёра России», «Природные зоны. Зона лесостепей и степей», любой природный район страны.

При разработке уроков, учитываю опыт своих коллег, использую публикации, прежде всего в журнале «География в школе» и в газете «География», материалы в Интернете, презентации, видео фильмы и др. В курсе «География России. Население. Хозяйство» есть немало возможностей для патриотического воспитания подростков. О величии нашей Родины уместно говорить при изучении курса географии России, в 8-9 классах.

Наша страна – самая большая в мире по площади, и поэтому ее природа, люди и хозяйство настолько разнообразны. Именно с этих слов нужно начинать знакомить учащихся с Россией. При изучении географического положения читаю стихи:

«Ты зимою бела, как снегурочка белая,

Голубые от снега белесы глаза

Что ни область у нас – это целая Бельгия

Что ни город у нас красоты беломраморный зал».

Нужно говорить детям об огромных её размерах, великих границах, об истории формирования территории, о русском человеке и его характере. О том, что ее населяют разные народы, но все они трудятся во благо своей Родины и едины в любви к ней. Говоря о внутренних водах России, воспевая великие наши реки, озера, моря, обязательно вспоминаем о том, что речушки нашей малой родины – часть больших, могущественных рек.

С каждым годом всё больше внимания уделяем изучению темы населения. Ведь хозяйства без населения не может быть. Учащиеся находят удивительный материал о жизни, быте и традициях больших и малых народов, о народах страны и Ставропольского края.

Интересно проходят уроки-экскурсии по городам страны: по Москве и Санкт-Петербургу, по городам «Золотого кольца», при изучении темы Центральный экономический район. Знакомимся с памятниками культурного и природного наследия России и КМВ. Девятиклассниками созданы проекты, презентации. Возникает чувство гордости за созданные трудом известных и неизвестных архитекторов, художников и зодчих прекрасные храмы, соборы, города – герои, восставшие из пепла после Второй Мировой войны.

После поездки в город – герой Волгоград, были подготовлены презентации и проведены беседы «Города – герои» и «Город – герой – Волгоград», в 8-9 классах. Поездка оставила неизгладимые впечатления у ребят и безмерную любовь в сердцах ребят к защитникам этого уникального города. Викторину «Моя Родина - Россия» провожу после изучения раздела «Общий обзор России», что позволяет формировать любовь к Родине и стимулировать познание географии своей страны.

Большое внимание уделяю изучению родного края, региона Кавказские Минеральные Воды.

В.А. Сухомлинский писал *«Красота родного края – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту»*. Вот эту красоту и познаём, изучая географию родного края. Создаем проекты «Родное Ставрополье», «Памятники природы Ставропольского края», «Уникальные памятники России и Ставрополья» и др. Проведение пресс-конференций по проблемам экологии края позволяют осуществить деятельностный подход при изучении географии. Проблема патриотического воспитания – это проблема государственной важности

. И я стремлюсь её решить через развитие у учащихся духовности, нравственности, патриотизма.

Воспитывать патриотизм – значит развить в ребёнке чувство святости дорогого и близкого, культивировать вдохновение и воодушевление перед священным, святое – это то, что дано, а священное – это то, что окружает.

Патриотическое воспитание – служение Родине, своему народу, своим близким.

Фундаментальные ценности: Родина, Отечество, родная земля, семья, родители, дети, ближние. Эти ценности и формируются на уроках географии посредством патриотического воспитания учащихся.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ильин И.А. Путь духовного обновления [Электронный ресурс] [www.paraklit.org/.../I.Iljin-Putj-...novleniya.htm](http://www.paraklit.org/.../I.Iljin-Putj-...novleniya.htm)
2. Программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [Электронный ресурс] <http://gospatriotprogramma.ru/>
3. Шилина О.А. Воспитание патриотизма в процессе изучения краеведческого материала на уроках географии. [Электронный ресурс] <http://sibac.info/11996>
4. [Электронный ресурс] <http://www.odnako.org/blogs/putin-o-patrioticheskom-vospitanii-dopolneno-goszakaz-i-kontrol-v-kulture-obrazovanie/>