

Муниципальное образовательное учреждение Новоталицкая средняя общеобразовательная школа, дошкольные группы "Малыш"

Социально- образовательный проект «Несовместимы дети и война»

*Подготовила
воспитатель высшей
квалификационной категории
Долотова Ольга Николаевна*

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям.

Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Актуальность проекта.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены условия формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Мощным фактором патриотического воспитания дошкольников является работа по формированию первичных представлений о защитниках отечества, о героях Великой Отечественной войны.

Идея создания проекта по теме **«Великая Отечественная война»** возникла после проведения блиц опроса(*диагностики*) детей, который показал, что у детей старшего возраста недостаточно знаний о событиях Великой Отечественной войны. Анкетирование родителей выявило, что им необходима помощь в решении задач патриотического воспитания детей в семье и во многих молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Все дальше уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и

самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу — одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с учреждениями дополнительного образования, социумом.

Цель проекта

Активизировать работу с детьми, родителями, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
2. Познакомить с историческими фактами военных лет.
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
4. Создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества.
5. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
6. Воспитывать будущих защитников Отечества.
7. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
8. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
9. Проводить обмен опытом по этой проблеме.
10. Использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.

Тип проекта

- ✓ По доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий.
 - ✓ По времени проведения: краткосрочный (две недели)
 - ✓ По характеру контактов: в рамках ДОУ.
- ✓ По характеру участия детей в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Этапы реализации.

1.Накопительный (информационно-подготовительный)

Воспитатели:

1. Формулирование темы проекта, его целей, задач.
2. Составление планирование образовательной деятельности, осуществляемое в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности в старшем дошкольном возрасте, подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, записей музыкальных произведений
- 3.Опрос детей.
- 4.Мониторинг опроса детей.

С детьми:

- 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг
- 2.Беседы
- 3.Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен, пословиц , загадок, поговорок.
- 4.Просмотр видеозаписей, презентаций.

С родителями:

- 1.Анкетирование родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 2.Оформление рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 3.Оказание помощи в подборе видеоматериалов, информации и иллюстративного материала.

2.Практический (организационный, реализация проекта)

С детьми:

- 1.Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, НОД, игры, опыты, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей.
2. Проведение комплекса закаливающих процедур
- 3.Использование релаксации на НОД по разным видам деятельности.

4. Организация игровой деятельности (дидактические , подвижные , сюжетно-ролевые игры)
5. Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм:
"Разведчики", "Военный госпиталь".
5. Создание предметно-развивающей среды : тематически материал в книжном уголке , атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
6. Изготовление поделок, плакатов , рисунков: *"Войне мы скажем нет";*
7. НОД по изобразительной деятельности: *«Наши Защитники»*.
НОД по художественному труду: *"Голубь мира"*
8. НОД по художественной литературе: *«Поэтические строки о войне»* (конкурс чтецов: в группе, внутрисадовый).
9. Цикл занятий по познавательному блоку: *«Никто не забыт и ничто не забыто», Подвиги в тылу», "Война глазами детей".*
10. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: *«Священная война». «Соловьи», «Вечный огонь». «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы», "Журавли", "Дети войны".*
11. Экскурсия к обелиску на пл. Рупасова.

С родителями:

1. Оказание помощи в проведении экскурсии .
2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
3. Изготовление поделок из природного материала.
4. Привлечение родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе.
5. Участие в районном конкурсе детского рисунка "Поклонимся великим тем годам"
6. Проведение консультации с родителями на данную тематику.
7. Проведение семейной викторины «Они сражались за Родину»
8. Оформление папки-передвижки для родителей.
9. Конкурс поделок и экспозиций посвящённый Великой Победе
10. Итоговый конкурс сочинений на тему: *«Наши прадеды, мы гордимся Вами!»*.

3. Заключительный этап.

С детьми:

Праздничный концерт , посвященный Дню Великой Победы (детский сад).

С родителями:

Оформление стенда *"Мы гордимся нашими прадедами"*.

Ресурсы проекта

В реализации проекта принимают участие воспитатели, дети старшего дошкольного возраста и их родители.

✓ Материально – технические:

слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага, проектор, фотоаппарат, магнитофон.

✓ Учебно-методическое:

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с
- Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с

Ожидаемый результат

В отношении детей:

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
2. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
3. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

В отношении родителей:

- Повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания
 - Повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс

Эффективность работы

В отношении детей

- Через совместную работу по поиску и сбору информации
- По умению анализировать и систематизировать информацию
 - По умению общаться со сверстниками и взрослыми

В отношении родителей:

- Через повышение родительской активности и заинтересованностью воспитательно – образовательным процессом
 - Через активное участие в предлагаемых формах работы

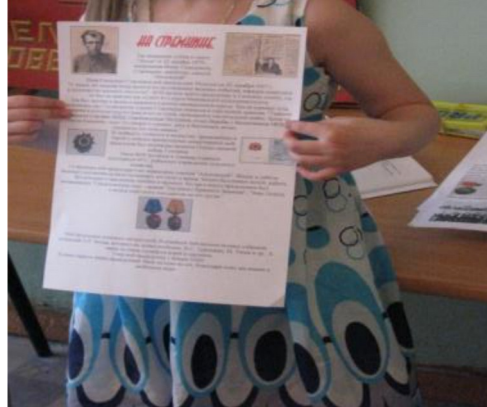
Заключение

В ходе проекта дети учатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками, родителями и сотрудниками ДОУ, выступать с докладами.



Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели. Следовательно, в школе эти дети, при определенной помощи родителей, способны достичь высоких результатов.







Минута



молчания

