

«Дебют в номинации «видеоролики»

Садовникова Надежда Евгеньевна

Потёмина Надежда Анатольевна

Должность:

учителя информатики и ИКТ

Место работы:

ГБОУ СОШ № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

05 апреля 2017 г.

г. Санкт-Петербург

Российская Федерация

Содержание

Введение.....	3
1 Требования к работам и порядок их представления.....	4
2 Представленные дебютные работы (видеоролики).....	5
2.1 Представление работы «Кем я стану, когда вырасту» (доклад).....	5
2.2 Представление работы «Жемчужина Балтики-Финский залив».....	6
3 О результатах дебютных работ	7
Заключение.....	8
Список литературы.....	9

Введение

С 13 по 15 марта 2017 года методистами научно-методического центра (НМЦ) Фрунзенского района города Санкт-Петербурга была великолепно организована и проведена научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям под названием «Профи», которая входит в рамки ежегодной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».

В разделе 1 Положения о районной научно-практической конференции «Профи» [1] были сформулированы ее основные цели и задачи:

- развитие у учащихся навыков выполнения проектной, учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также навыков самообразования;
- развитие умений публичного представления результатов своей деятельности с использованием технических средств информатизации;
- повышение интереса к информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а также к другим предметным областям через использование ИКТ.

Работы учащихся принимались по 4-м (четырем) номинациям [1]:

- 1) программирование;
- 2) Web-технологии;
- 3) FLASH-технологии;
- 4) видеоролики.

Школьники, посещающие учебные курсы по своим интересам или занятия, предусмотренные внеурочной деятельностью, что предусматривает ФГОС ООО [2], смогли поделиться своими знаниями,

творчеством, изобретательностью. Совместно с жюри увидеть и оценить достижения своих сверстников. Сформировать со своими руководителями для себя дальнейшие пути совершенствования своих навыков, своих проектов.

Самыми юными участниками оказались учащиеся 5-х (пятых) и 6-х (шестых) классов в номинации «видеоролики». Награждение их за представленные работы дипломами «Дебют», оказалось очень правильным решением жюри, поскольку их знания, конечно же, отличаются от знаний и опыта старшеклассников. Но умение делать красочное оформление слайдов, звуковые эффекты с помощью учителей, яркие иллюстрации, отразить тему, несомненно имеющую практическую ценность по содержанию, не оставляют их, начинающих осваивать информационно-коммуникационные технологии, равнодушными. У ребят остается желание постигать знания дальше, повышается мотивация к обучению.

Мы, авторы данной статьи, в свою очередь, рады за оцененные успехи своих подопечных - учениц пятого класса. В связи с этим ниже кратко представляю их работы (видеоролики), публикуя их доклады на конференции и прикладывая сами видеоролики.

1 Требования к работам и порядок их представления

В соответствии с пунктом 2.4 [1] работы, участвующие в номинации «видеоролики», должны соответствовать следующим требованиям:

- выполнены с использованием видеоредакторов; предпочтительнее использование собственного отснятого видеоматериала и его обработка в видеоредакторе;
- тема работ — свободная, но предпочтительнее работы, имеющие практическую значимость.

В соответствии с пунктами 3.3 и 3.4 [1]:

- для защиты участникам предоставляется компьютер (ноутбук) с проектором. Особые условия по программному обеспечению оговариваются заранее в индивидуальном порядке;
- на защиту работы отводится 5–7 минут (монологическая речь с демонстрацией работы) и 3–5 минут на ответы на вопросы присутствующих.

2 Представленные дебютные работы (видеоролики)

Работы-презентации были сделаны в Power Point и представлены видеороликами..

Эти презентации при создании видеоролика были отсняты при помощи программы захвата видео ffmpeg и доработаны в видеоредакторе. Была подложена аудиодорожка и сделан дополнительный небольшой монтаж.

Несмотря на то, что собственно отснятый видеоматериал носит лишь предпочтительный характер, но не является обязательным, и иных требований в [1] к созданию видеоролика нет, то презентации в Power Point, оформленные в виде видеоролика были приняты жюри.

Ниже представлены доклады учениц, которыми они представили свои работы.

2.1 Представление работы «Кем я стану, когда вырасту» (доклад)

Здравствуйте!

Моя работа называется - «Кем я стану, когда вырасту?».

1. Презентацию на эту тему я сделала для урока биологии. Я представила значимость профессии врач УЗИ. Над содержанием презентации я долго думала, так как она должна быть легко читаемой, интересной и донести суть.

2. Презентацию делала в редакторе презентаций Microsoft Power Point. Использовала вариант готового шаблона. В Интернете я подобрала для слайдов:

- фотографии, наглядно показывающие значимость врача УЗИ;
- текст;
- дополнительный для дизайна элемент - цветок ромашка.

У меня получился единый дизайн презентации в 9 слайдов.

3. Далее были сделаны автоматические переходы между слайдами по таймеру (т.е. автоматическая смена слайдов по времени; время демонстрации каждого слайда в среднем составило 10 секунд, что позволяет прочитать текст на слайде и ознакомиться с фотоматериалом). Для переходов я использовала эффекты. У каждого слайда свой эффект (открыте слайда снизу в верх и наоборот, из ромба, из круга и т.д).

4. Презентацию я получила в формате ppt. Мои руководители помогли для моей презентации сделать звуковое сопровождение. Это мое любимое произведение «Жаворонок» в исполнении оркестра Поля Мориа.

5. Так как в разных версиях Microsoft Power Point презентации отображаются по-разному (т.е. какие-либо элементы могут потеряться), то был сделан видеоролик. Длительность показа -1 мин 45 сек. Формат видеоролика — avi.

Практическая значимость работы: презентация может использоваться как наглядный материал на уроках биологии, обществознания, ОБЖ, художественного творчества, информатики.

2.2 Представление работы «Жемчужина Балтики — Финский залив» (доклад)

Здравствуйте!

Моя работа называется - «Жечужина Балтики-Финский залив».

1. Презентацию о Финском заливе была сделана для урока биологии. В ней я представила красоту природы Финского залива, которую нужно беречь и охранять. В презентацию я включила стихотворение современного поэта Сергея Галицкого. На мой взгляд, оно очень точно описывает Финский залив.

2. Презентацию делала в редакторе презентаций Microsoft Power Point. Использовала вариант создания чистой презентации (т.е. не использовала готовых шаблонов и макетов). В Интернете я подобрала:

- рамку для слайдов с морской тематикой;
- рамку для текста;
- фотографии природы Финского залива, на которые ложатся строчки стихотворения.

У меня получился единый дизайн презентации в 12 слайдов.

3. Далее были сделаны автоматические переходы между слайдами по таймеру (т.е. автоматическая смена слайдов по времени; время демонстрации каждого слайда в среднем составило 5 секунд, что позволяет прочитать текст на слайде и полюбоваться фото). Для переходов я использовала разные эффекты (открыть слайда снизу в верх и наоборот, из ромба, из круга и т.д.).

4. Презентацию я получила в формате ppt. Увиденная информация лучше воспринимается, когда она озвучена. Поэтому мои руководители помогли для презентации сделать звуковое сопровождение.

5. Так как в разных версиях Microsoft Power Point презентации отображаются по-разному (т.е. какие-либо элементы могут потеряться), то был сделан видеоролик. Длительность показа - 1 мин 36 сек. Формат видеоролика — avi.

Практическая значимость работы: презентация может использоваться как наглядный материал на уроках биологии (экология), географии, литературы, художественного творчества, информатики.

3 О результатах дебютных работ

Итогом выполнения работ является очевидность значимых личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных в процессе разработки, изучения и создания проектов (видеороликов).

Учащиеся :

- научились создавать презентацию в Microsoft Power Point и поняли значимость необходимости использования современных мультимедийных средств для творчества (предметные связи);

- получили навыки профессионального творчества - наполнение слайдов подобранным материалом, т.е. умение анализировать и выделять главное (личностные связи);
- получили навыки художественного творчества, заключающиеся в подборе пейзажей к строкам стихотворения, навыки видеть главное (личностные связи);
- получили умение совмещать знания по разным предметам в одной работе (метапредметные связи).

Одновременно, в процессе освоения технологий, применяемых в создании видеопрезентаций, учащиеся получили навыки коммуникационной работы в коллективе, познавая проектный метод работы.

Заключение

Научно-практическая конференция по информационно-коммуникационным технологиям «Профи» позволила выступить учащимся с результатами своей проектной работы по внеурочной деятельности — со своими дебютными видеороликами.

Кроме вышеуказанных эффектов и результатов этого конкурса, отдельно значение имеет приобретенный ученицами опыт умения выступать перед аудиторией (развивается речь). Наряду с творческим раскрытием потенциала происходит гармоничное развитие личности - достигается основная цель модернизации образования [3].

Список литературы

1. Положение о научно-практической конференции по информационно-коммуникационным технологиям «Профи» в рамках ежегодной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».
2. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2015 № 1644) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приоритетный национальный проект «Образование».