

**Общешкольное родительское
собрание 16.03 2017г.**

**Методические рекомендации для
родителей по подготовке к ОГЭ по
русскому языку 2017**

**Презентация
подготовлена учителем
русского языка МБОУ «СШ №9 с УИОП»
Тарасовой Т.А.**

ОГЭ по русскому языку

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕВЯТЫХ
КЛАССОВ!**

**Ваши дети и Вы вместе с ними вступили в
ответственный период жизни - подготовки к
ГИА-9**

**Государственная итоговая аттестация по
русскому языку - это итог изучения предмета
в течение всех девяти лет учебы в основной
образовательной школе.**

**Подготовка к ОГЭ – это испытание для
выпускников.**

ОГЭ по русскому языку

- **Главное действующее лицо** Единого государственного экзамена – **это школьник.**
- ОГЭ – это первое серьезное испытание в его жизни.
- От его результатов во многом зависит его будущее, его дальнейшие профессиональные и личностные перспективы. Успешность сдачи ОГЭ зависит прежде всего от того, как школьник подготовиться к экзамену, и от того, сможет ли он справиться со своим волнением на самом экзамене.

ОГЭ по русскому языку

Безусловно, взрослые, учителя и родители, должны оказать ему серьезную помощь при подготовке к экзамену.

Но даже если школьник осознает значимость ситуации, он не всегда знает с чего начать и на что обратить особое внимание при подготовке и сдаче ОГЭ.

- Чтобы ему успешно разрешить эти проблемы, мы хотели бы **дать родителям ряд советов.**

ОГЭ по русскому языку

- В экзаменационную пору **основная задача родителей** - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка.
- **Очень важны вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения.**
- Необходимо осуществлять **гибкий контроль за подготовкой ребенка**, предлагать ему свою помощь в поиске информации, **выслушивать выученный материал**, но не быть излишне навязчивым.

ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку 2017 года – это обязательная форма аттестации для выпускников 9 классов. Она необходима для дальнейшего получения школьного образования, а также зачисления в средние специальные учреждения.

С чего начать?

- **При подготовке к ОГЭ в 9 классе родителям в первую очередь нужно изучить КИМы ФИПИ ОГЭ по русскому языку 2017 года. Начинаем с ознакомления с полным перечнем и содержанием заданий по русскому языку, которые приведены в кодификаторе элементов содержания и требований для проведения ОГЭ в 2017 году. Потом нужно познакомиться с демоверсией.**

С чего начать?

Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ОГЭ:

<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>

Кодификаторы, демоверсии, спецификация:

<http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

С чего начать?

ДИАГНОСТИКА

Любая подготовка к экзамену начинается с диагностики, которая помогает понять, что ученик делает хорошо, а что у него вызывает затруднение.

ОГЭ-2017 по русскому языку

На выполнение ОГЭ по русскому языку отводится 235 минут или 3 ч 55 мин.

- Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться **орфографическим словарём**.
- **ОГЭ по русскому языку 2017 года считается сданным, если выпускник набрал 15 баллов из 39 возможных.**

Структура экзаменационной работы по русскому языку

Каждый КИМ состоит из 3-х частей и включает 15 заданий:

- **часть 1** (1 задание) – небольшая письменная работа по прослушанному тексту (**сжатое изложение**);
- **часть 2** (2-14 задания)-**тестовые задания** с кратким ответом, выполняемые на основе прочитанного текста;
- **часть 3** (альтернативное задание 15) – задание открытого типа - аргументированный развернутый ответ на основе прочитанного текста (**сочинение-рассуждение**)

Рекомендуемое время на выполнение заданий

Изложение — 90 мин.

Тесты — 85 мин.

Сочинение — 60 мин.

Часть 1 (изложение)



- **Часть 1** – краткое (сжатое) изложение (задание 1).
- Необходимо написать краткое (сжатое) изложение **по прослушанному тесту**.
Основная задача – выделить **3** микротемы и точно передать главную мысль каждой микротемы.
- **Объём работы** - не менее **70** слов.
Исходный **текст** для сжатого изложения **прослушивается 2** раза.
- Это задание выполняется на бланке ответов №2.
- **Максимальное количество баллов-7**

**Бланк ответов №2**

Лист №

Резерв-3

1

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

2

Номер КИМ

0002707

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из бланка ответов №1.
Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Упомянут задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе. Заполнить левую ручку черными чернилами.

Тренируйся! Изложения!

<http://opengia.ru/subjects/russian-9/topics/11>

По этой ссылке вы можете прослушивать экзаменационные изложения.

Открытый банк данных.

Помните, что в каждом тексте изложения **три микротемы!**

Часть 2

- **Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом** (слово, словосочетание, сочетание слов, цифра или сочетание цифр).
- В экзаменационной работе предложены следующие **разновидности заданий с кратким ответом:**
 - задания на выбор и
 - запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов (задания **2 и 3**);
 - задания открытого типа на запись **самостоятельно сформулированного краткого ответа** (задания **4-14**);
 - ответы записываются в бланке ответов №1;
- **максимальное количество баллов за эту часть -13.**



Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

— — — — —



Регион

Код образовательной
организации

Класс
Номер Буква

Код пункта
проведения

Номер
аудитории

Номер варианта

Код
предмета

Название предмета

С порядком проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного
общего образования ознакомлен(а).
Совпадение номера КИМ на бланке с номером КИМ
из государственной базы заданий.
Подпись участника строго внутри окошка.

Номер КИМ

0 1

Р У С С К И Й

Заполнять гелевой или
капиллярной ручкой
ЧЕРНЫМИ чернилами
по следующим образцам:

A B B G A E E X Z I Y K L M N O P R C T Y F X C C H W C B B 6 6 3 0 Y A O I 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O E E E E I I O O O P P P P P

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество
(при наличии)

Документ

Серия

Номер

Пол

☐ Ж ☐ М

Ответы на задания

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

1

Задание выполняется на бланке №2

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Задание выполняется на бланке №2

16

Не заполняется

17

Не заполняется

18

Не заполняется

19

Не заполняется

20

Не заполняется

21

Не заполняется

22

Не заполняется

23

Не заполняется

24

Не заполняется

25

Не заполняется

26

Не заполняется

27

Не заполняется

28

Не заполняется

29

Не заполняется

30

Не заполняется

31

Не заполняется

32

Не заполняется

Замена
ошибочных ответов

— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —
— — — — —

— — — — —
— — — — —
— — — — —

Резерв-1

Резерв-2

Темы для повторения

- **Текст** как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.
- **Анализ текста.** Лексическое значение слова.
- **Выразительные средства лексики** и фразеологии. Анализ средств выразительности.
- **Правописание приставок.** Слитное, дефисное, раздельное написание.
- **Правописание суффиксов** различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- **Лексика и фразеология.** Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Темы для повторения

- **Словосочетание.**
- **Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.**
- **Осложнённое простое предложение.**
- **Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.**
- **Синтаксический анализ сложного предложения.**
- **Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях.**
- **Синтаксический анализ сложного предложения.**
- **Сложные предложения с разными видами связи между частями.**

Часть 3 (сочинение-рассуждение)

Используя прочитанный **текст из части 2**,
выполняется на отдельном листе **ТОЛЬКО**
ОДНО из заданий (альтернативное задание
15.1, 15.2 или 15.3) - **сочинение- рассуждение**
на основе прочитанного текста.

Часть 3 (сочинение-рассуждение)

- **Объём сочинения** — не менее 70 слов. Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой **пересказанный или полностью переписанный исходный текст** без каких бы то ни было комментариев, то такая работа **оценивается нулём баллов.**



Что такое сочинение?

Сочинение — это продуктивный вид речевой деятельности, в ходе которого экзаменуемый создаёт собственный текст.

Он должен обладать
смысловой цельностью,
речевой связностью,
последовательностью изложения.



КОМПОЗИЦИЯ РАССУЖДЕНИЯ работа

Вступление (зачин). Сообщаются предварительные сведения о предмете рассуждения.

2. Основная часть:

а) формулирование основного тезиса;

б) приведение аргументов

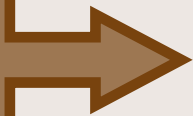
как последовательность доказательства тезиса.

3. Заключение (вывод).

Часть 3 (сочинение-рассуждение)

- **Среди типичных ошибок,** допускаемых учащимися на этапе выполнения задания **15.1.2.3** в разделе «Сочинение-рассуждение», **можно выделить следующие:**

СЗК1

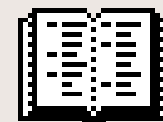


Понимание смысла фрагмента текста

1. Неумение определять

основную мысль исходного текста,
в результате чего отклонение от
ответа на вопрос.

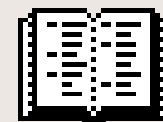
2. **Несформированность** важного
коммуникативного умения — **умения**
создавать собственное связное
высказывание на заданную тему
на основе прочитанного текста.



СЗК2

Наличие примеров- аргументов

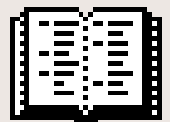
- 1. Отсутствие доказательств или недостаточная аргументация.**
- 2. Аргументы из прочитанного текста не соответствуют тезису, который они могли бы проиллюстрировать.**



СЗКЗ

**Смысловая цельность, речевая
связность и последовательность
изложения**

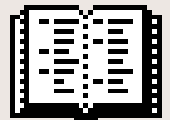
1. Полное отсутствие **разделения** сочинения **на абзацы**.
2. Необоснованное выделение предложения или нескольких предложений из состава смысловой части.
3. Неоправданное включение предложения или нескольких предложений в смысловую часть текста.



СЗК4

Композиционная стройность

1. Несоразмерность частей композиции.
2. Затянутое вступление.
3. Недостаточный объём основной части.
4. Слишком большой объём заключения.
5. Отсутствие какой-либо композиционной части.
6. Недостаточная последовательность изложения (автор «перескакивает» с одной темы на другую, с одного объекта на другой).



Основные нравственные понятия

- 1. *Что такое внутренний мир человека.*
- 2. *Что такое выбор.*
- 3. *Что такое доброта.*
- 4. *Что такое драгоценные книги.*
- 5. *Что такое дружба.*
- 6. *Что такое жизненные ценности.*
- 7. *Что такое любовь.*
- 8. *Что такое материнская любовь.*
- 9. *Что такое настоящее искусство.*
- 10. *Что такое неуверенность в себе.*
- 11. *Что такое нравственный выбор.*
- 12. *Что такое сила духа.*
- 13. *Что такое взаимовыручка и др.*

➤ *Нравственные понятия в сочинении 15.3= ключевому слову изложения.*

Альтернативное задание 15

- **Выполняется на бланке ответов №2.**
- **Проверяется в соответствии с критериями.**
- **Максимальное количество баллов-9**

**Максимальное количество баллов –
39 б.**

Распределение баллов:

Изложение – 7

Тесты – 13

Сочинение – 9

Практическая грамотность – 10

Результаты экзамена

- Максимальное количество баллов-39
- Отметка «2» -0-14 баллов;
- отметка «3» -15-24 балла;
- отметка «4» -25-33 балла (если по критериям ГК1-ГК4 (грамотность) набрано не менее 4 баллов;
- отметка «5» -34-39 баллов (если по критериям ГК1-ГК4 (грамотность) набрано не менее 6 баллов).

Тренируйся!

Практическая грамотность!

- <http://russkiy-na-5.ru/rules>

Помните, что за грамотность можно получить 10 баллов.

При этом именно эти баллы являются значимыми при переводе баллов в отметку 4 и 5!

Ученикам нужно повторять правила и учиться работать со словарем!

Подготовка к ОГЭ

- Для подготовки к ОГЭ по русскому языку 2017 года **ФИПИ предлагает использовать специальные демонстрационные тесты (Демоверсии).**
- Они имеют такую же структуру и сложность, как экзаменационные. Благодаря этому ученики получают возможность повторить необходимый материал и научиться безошибочно заполнять бланки.
- Кроме того демоверсии содержат кодификатор и спецификацию. В процессе подготовки необходимо выучить все вопросы, предусмотренные кодификатором ФИПИ для этого экзамена. Стоит отметить, что некоторые из них в демонстрационные варианты не включены.

Перечень учебных пособий, разработанных для подготовки

- **Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017.** Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. **36 вариантов.** Национальное образование, 2017. (ФИПИ-школе);
- **Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2017.** Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. **12 вариантов.** Национальное образование, 2017 (ФИПИ-школе);
- **Н.А.Сенина: Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017.** **30** тренировочных **вариантов по демоверсии 2017 года.** Легион, 2017

Сайты, которые можно использовать для подготовки к ОГЭ

- **ФИПИ (www.fipi.ru) – Открытый банк заданий;**
- **По уши в ЕГЭ и ОГЭ;**
- **ЕГЭ / ГИА (egeigia.ru);**
- **Решу ОГЭ.**
- **КАПКАНЫ**

Тренируйся! Тесты!

Начните тренировку с работы на сайтах, где есть комментарии и ответы к заданиям:

- <http://gia.edu.ru/>
- [http:// *Подготовка к ОГЭ* ege.yandex.ru/russian-gia/](http://ege.yandex.ru/russian-gia/)
- <http://rus.sdamgia.ru/>

Подготовка к ОГЭ по русскому языку в Учреждении

Назначены и проводятся в соответствии с расписанием внеурочные дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку в каждом 9 классе *«На пути к ГИА:*

информационная переработка текста»;

Составлено расписание консультаций.

- Учащиеся ознакомлены со структурой ОГЭ и демоверсией 2017 года.
- На этой неделе написан Репетиционный экзамен по русскому языку в формате и по материалам ОГЭ.

Подготовка к ОГЭ

Дорогу осилит идущий!

*Удачи Вам и Вашим
детям!*

**Успехов
на экзамене !**