

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
« ____ » _____ 2016 г.
Протокол № ____
Председатель ПЦК
_____ Г.Я. Ишбаева

ОДОБРЕНО
Решением метод. совета
« ____ » _____ 2016 г.
Протокол № ____
Председатель метод. совета
_____ Р.Г. Вепрева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины прошла техническую и содержательную экспертизу Республиканским экспертным советом по профессиональному образованию ГБОУ «РУНМЦ МО РБ», протокол №11/12 от 27.12.2012 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ ИНК.

Разработчики: Ефимова Н.Н. – преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (углубленной подготовки).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и подготовки) работников нефтегазодобывающей отрасли и профессиональной подготовке рабочих по профессиям, реализуемым в колледже.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по углубленной подготовке к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
- ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
- ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
- ПК 4.1. Принимать участие в испытании нового оборудования, отработке новых технологий бурения и подземного ремонта скважин.
- ПК 4.2. Выбирать буровое оборудование, инструменты и приспособления для подземного ремонта скважин.
- ПК 4.3. Принимать участие в испытании опытных образцов оборудования и инструмента для бурения и подземного ремонта скважин.
- ПК 4.4. Оценивать эффективность производственной деятельности по реконструкции производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы экономики			86		
Тема 1.1. Экономика, как наука. Сущность экономики	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие о экономике. Экономика и хозяйство. Экономические показатели. Отраслевая экономика. Производство – основа экономики. Современное состояние и перспективы топливно-энергетического комплекса.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение домашнего задания: работа с интернет - ресурсами по вопросу «Современные состояние нефтяной и газовой промышленности».				
Тема 1.2 Предприятие – основное звено экономики.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Классификация предприятий по видам экономической деятельности. Организационно-правовые формы предприятия. Порядок создания предприятия. Учредительные документы. Виды предприятий в нефтяной и газовой промышленности.			
	Практическое занятие		2		
	1	Определение организационно-правовой формы собственности предприятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составить конспект по закону «Об акционерных обществах».				
Тема 1.3 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Классификация, состав и структура основных фондов. Учет стоимости основных фондов. Способы начисления амортизации основных фондов.			
	2	Оценка основных фондов.			3
	3	Износ основных фондов.			3
	4	Показатели движения и использование основных фондов.			3
	Практическое занятия		2		
	1	Расчет показателей использования основных фондов на буровом предприятии.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение домашнего задания (решение задач по расчету показателей эффективности использования основных фондов в бурении, с использованием методических разработок преподавателя).				
	Разработка мероприятий по улучшению использования основных фондов в бурении.				
Тема 1.4 Оборотные средства предприятия.	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Классификация, состав и структура оборотных средств предприятия.			3
	2	Кругооборот оборотных средств и показателей оборачиваемости их.			3
	3	Пути повышения эффективности использования оборотных средств.			3
	4	Методы определения потребности в оборотных средствах.			3
	Практическое занятие		2		
	1	Расчет показателей использования оборотных средств. Расчет нормы запасов оборотных средств на буровом предприятии.			

	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Расчет расхода материальных ценностей на одну пробуренную скважину с использованием методических указаний преподавателя.				
Тема 1.5 Производительность труда, кадры, зарботная плата.	Содержание учебного материала		8		
	1	Производительность труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.			
	2	Состав и структура кадров предприятия.			
	3	Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия.			
	4	Тарифная и бестарифная система организации оплаты труда.		3	
	Практические занятия		6		
	1	Расчет производительности труда в бурении.			
	2	Составление баланса рабочего времени. Составление графика сменности работы буровых бригад.			
	3	Расчет заработной платы буровой бригады.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Расчёт заработной платы при бестарифной системе оплаты труда (конспект).				
Тема 1.6 Издержки предприятия.	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Состав, классификация и группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции.		3	
	2	Себестоимость строительства скважин, структура себестоимости.		3	
	Практические занятия		8		
	1	Расчет элементов затрат при строительстве скважин.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Работа с налоговым кодексом РФ – глава 25 «Налог на прибыль» (подготовка ответов на вопросы преподавателя). Разработка конспекта «пути снижения себестоимости строительства скважин».				
	Тема 1.7 Цена, прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		6	
		1	Виды цен и их функции. Методы установления цен.		
2		Сущность прибыли и ее виды. Распределение прибыли. Факторы и пути увеличения прибыли.			
3		Рентабельность производства. Показатели эффективности работы предприятия. Пути повышения рентабельности производства.			
Практические занятия		2			
1				Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	
Контрольная работа по темам: 1.3-1.7					
Самостоятельная работа обучающихся		4			
Работа с интернет - ресурсами по предложенным вопросам по теме «Мировые цены на нефть и газ». Выполнение индивидуальных заданий: «Факторы, влияющие на величину прибыли».					

Раздел 2. Планирование, прогнозирование и финансирование деятельности предприятия.		4	
Тема 2.1 Техничко-экономическое планирование. Внутрифирменное планирование.	Содержание учебного материала		4
	1	План развития предприятия, основные разделы и показатели. Производственная программа предприятия.	2
	2	Бизнес-план, его структура.	2
	3	Финансы предприятия, их источники, показатели использования.	
Раздел 3. Менеджмент, управление, маркетинг		6	
Тема 3.1 Маркетинг, менеджмент, управление	Содержание учебного материала		4
	1	Менеджмент, как сфера профессиональной деятельности. Организация, как объект управления. Построение структуры управления. Деловое общение.	1
	2	Маркетинг, его сущность. Ценовая политика предприятия. Рынок сбыта продукции. Реклама, ее виды.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Решение ситуационных задач по применению методов управления коллективом.		
ВСЕГО:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- нормативно-правовые документы;
- видеотека и презентации некоторых тем.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер с ПО общего назначения;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика нефтегазовой отрасли: учебное пособие для СПО. / В.В. Жилыева, А.Н. Лункин. – Волгоград: Издательский дом «Ин-Фолио», 2012. -240 с.
2. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240 с.
3. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник/ В.Ф Дунаев, В.А. Шпаков, Н.П. Епифанова и др.; под ред. В.Ф. Дунаева. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2010. – 336 с.
4. Менеджмент: учебник/ Г.Б. Казначевская – Изд. 13-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -347, [1] с. (Среднее профессиональное образование)
5. Маркетинг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Ф. Барышев 7-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 224с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4. – М.: 2012.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: 2012.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1-2. – М.: 2012.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. Заведений. -2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр, ИНФРА-М 2010. – 255 с.
2. Экономика предприятия: Учебник/ И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. -6-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашко и К^о», 2010. -416 С.
3. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. -560 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотечный центр FictionBook[http // ЛитРес](http://ЛитРес) [сайт] – Режим доступа: fictionbook.ru.
2. Лекции «Основы экономики» // преподаватель ТКМП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Выполнение и защита самостоятельных работ № 1,2,4,6,7,8,9,10
- определять организационно-правовые формы организаций	Выполнение, проверка и защита практического занятия № 1, выполнение и защита самостоятельной работы № 2
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Выполнение, проверка и защита практических занятий № 2,3,4,5,6,7,8, выполнение контрольной работы по темам 1.3- 1.7, выполнение и защита самостоятельных работ № 3,5,6,8
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Выполнение, проверка и защита практических занятий № 2,3,4,5,6,7,8, выполнение контрольной работы по темам 1.3 - 1.7, выполнение и защита самостоятельной работы №6
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Выполнение, проверка и защита практических занятий № 2,3,4,5,6,7,8, выполнение контрольной работы по темам 1.3 - 1.7, выполнение и защита самостоятельных работ № 3,5,6,8
Знания:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 1.2
- основные технико-экономические показатели деятельности организации	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по темам 1.3-1.7
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольной работы по темам 1.3-1.7
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по темам 1.3, 1.4
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по темам 1.5, 1.7
- основные принципы построения экономической системы организации	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по темам 1.1, 1.2, 3.1
- основы маркетинговой деятельности,	Фронтальный опрос и оценка выполнения

менеджмента и принципы делового общения	контрольного тестирования по теме 3.1
- основы организации работы коллектива исполнителей	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 3.1, выполнение и защита самостоятельной работы № 11
- основы планирования, финансирования и кредитования организации	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 2.1
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 3.1, выполнение и защита самостоятельной работы № 11
- общую производственную и организационную структуру организации	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 3.1
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 1.1, выполнение и защита самостоятельной работы №1
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 1.4, 1.5, 2.1 выполнение и защита самостоятельной работы № 5,6
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 1.4, 1.5, 1.6 выполнение и защита самостоятельной работы № 8
- формы организации и оплаты труда	Фронтальный опрос и оценка выполнения контрольного тестирования по теме 1.5, выполнение и защита самостоятельной работы № 6

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 3.2 Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка) 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Расчет показателей использования основных фондов на буровом предприятии</p> <p>Расчет показателей использования оборотных средств. Расчет нормы запасов оборотных средств на буровом предприятии</p> <p>Расчет производительности труда в бурении</p> <p>Составление баланса рабочего времени.</p> <p>Составление графика сменности работы буровых бригад</p> <p>Расчет заработной платы буровой бригады</p> <p>Расчет элементов затрат при строительстве скважин</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности предприятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию производственного и технологического процессов; -показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -прогрессивные формы организации труда; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; - трудовое законодательство Российской Федерации 	<p>Перечень тем:</p> <p>Основные фонды предприятия</p> <p>Оборотные средства предприятия</p> <p>Производительность труда, кадры, заработная плата</p> <p>Издержки предприятия</p> <p>Цена, прибыль и рентабельность</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельных работ:</p> <p>Выполнение домашнего задания (решение задач по расчету показателей эффективности использования основных фондов в бурении, с использованием методических разработок преподавателя)</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению использования основных фондов в бурении</p> <p>Расчет расхода материальных ценностей на одну пробуренную скважину с использованием методических указаний преподавателя</p> <p>Расчёт заработной платы при бестарифной системе</p>

	<p>оплаты труда (конспект)</p> <p>Работа с налоговым кодексом РФ – глава 25 «Налог на прибыль» (подготовка ответов на вопросы преподавателя)</p> <p>Разработка конспекта на тему: «Пути снижения себестоимости строительства скважины»</p> <p>Работа с интернет - ресурсами по предложенным вопросам по теме: «Мировые цены на нефть и газ».</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий: «Факторы, влияющие на величину прибыли».</p>
<p>ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива; - планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Определение организационно-правовой формы собственности предприятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность 	<p>Перечень тем:</p> <p>Экономика, как наука. Сущность экономики</p> <p>Предприятие – основное звено экономики</p> <p>Технико-экономическое планирование. Внутри-фирменное планирование.</p> <p>Маркетинг, менеджмент, управление.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельных работ:</p> <p>Работа с интернет - ресурсами по вопросу «Современное состояние нефтяной и газовой промышленности»</p> <p>Составить конспект по закону «Об акционерных обществах».</p> <p>Решение ситуационных задач по применению методов управления коллективом</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентируется в маршруте студента по специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирует деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами интернета; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно	- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность

общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>понимания идей других;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании /собрании, презентация товара / услуг); - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует работу членов группы; - анализирует результаты выполненного задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности