

## ПАСПОРТ УРОКА/ЗАНЯТИЯ

Тема	<b><u>Как говорить о своем здоровье на английском языке</u></b>
ФИО автора, место работы, должность	Соломасова Диана Владимировна Школа № 460 имени дважды Героя Советского Союза А.А. Головачёва Учитель английского языка
Дисциплина(ы), в рамках кот. проводится урок/занятие	Английский язык
Раздел (Образование, Город, Дом, Работа, Здоровье, Отдых)	Здоровье
Категория	Что делать, если...
Возрастной диапазон учащихся (воспитанников)	13-15
Ключевые слова	Здоровье, доктор, врач, простуда, болезнь, лечение, больница
Продолжительность видео	4:14
Ссылка на видео	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I43b1QVOMko">https://www.youtube.com/watch?v=I43b1QVOMko</a>

## **Методическая разработка занятия по теме «How to speak about your health in English»**

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая информация: цели занятия, планируемые результаты, тип занятия, оборудование.
2. Ход занятия.
3. Приложения (сценарий и карточки с заданиями).

### **ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:**

- сформировать у учащихся необходимые лексико-грамматические навыки,
- ввести и закрепить лексику по теме «Здоровье»,
- развивать интерес к иностранному языку и его истории,
- продемонстрировать взаимосвязь изучаемой темы с реальной жизненной практикой

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- создать условия для формирования у учащихся практических навыков диалогической речи и для систематизации учебной информации по теме «Здоровье»;
- ввести и закрепить лексические единицы по теме «Здоровье»;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками;
- развитие коммуникативной компетенции;
- формирование умений речевого этикета в социальной роли пациента и врача;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование базовых представлений о здоровом образе жизни и его основных правилах.

**ТИП ЗАНЯТИЯ:** урок открытия новых знаний, урок-инсценировка.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** картинки и карточки по теме «Здоровье», реквизит (медицинский халат, зеленая ткань, нос из ватмана, яблоки, мяч, таблички со словами, американский и британский флаги), карточки с заданиями (см. приложения).

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный этап.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Приветствует учеников.  Проверяет наличие на партах раздаточного материала (карточек с заданиями, списка лексики), наличие реквизита.	Приветствуют учителя. Настраиваются на занятие.

### 2. Мотивация учащихся: определение цели

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Формулирует основную цель занятия – научиться говорить о здоровье.  М о т и в а ц и я о б у ч а ю щ и х с я : установление истинности необычных фактов о здоровье (см. приложение 1).	Знакомятся с целью занятия, определяют истинность утверждений о здоровье, задают уточняющие вопросы.

### 3. Введение и первичное усвоение новой лексики: инсценировка.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Сопровождает своей речью инсценировку (см. приложение 2), тем самым вводит основную лексику по теме «Здоровье».	1. Изображают слова и выражения в инсценировке.  2. Наблюдают за инсценировкой.

### 3. Проверка понимания новой лексики.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Проверяет понимания новой лексики по списку (см. приложение 3). Уточняет значение, перевод, произношение слов.	Читают и переводят слова в списке новой лексики. При необходимости отдельные ученики наглядно демонстрируют значение того или иного слова.

При необходимости просит повторить сценку, относящуюся к тому или иному слову, чтобы выявить точное значение.	
---	--

#### **4. Первичное закрепление.**

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Закрепление лексики. Предлагает работу с упражнением (см. приложение 4)	Выполняют упражнение на закрепление понимания лексики по теме «Здоровье». После выполнения проводят взаимопроверку.

#### **5. Применение знаний и умений в новой ситуации.**

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
(см. приложение 5) Создания конкретной речевой ситуации: поощряет учеников к созданию небольших диалогов о походе к врачу. Наблюдение и по мере необходимости коррекция действий обучающихся	Работа в парах: составление небольших диалогов с использованием предложенной лексики и речевых клише.

#### **6. Подведение итогов занятия.**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Вводное задание**

<b>Warm-up.</b> Read the statements about health and mark them as True or False.
--



Sitting for more than three hours a day can make your life shorter	<b>T/F</b>
There are more bacteria in your mouth than there are people in the world.	<b>T/F</b>
You burn more calories watching television than you do sleeping.	<b>T/F</b>

Key:

1. True
2. True
3. False

## Приложение 2. Сценарий.

Actors:

Teacher

Student 1

Student 2

Student 3

Illness

Doctor

Patient

Runny Nose

Death

2 Sportsmen

3 Sailors

Речь учителя	Действия учеников
An apple a day keeps the doctor away. Or so they seem to believe in England. But if you failed to consume enough apples and fell ill, you'll have to see a doctor. And... to speak to him. So how do we speak about health in English?	Patient and Doctor are passing by. Patient is not very well.
There are three basic words to express that you are OK and fine: <b>healthy</b> , <b>well</b> and <b>fit</b> . It can be used about a particular moment. But fit is more specific. It is more about a permanent quality: <i>He is physically fit</i> . That means he is healthy, strong, with muscles – because he does a lot of exercise.	Student 1, Student 2, Student 3 show the words “healthy”, “well”, “fit”.  Sportsmen demonstrate the meaning of the word “fit”.
But if you've come to the doctor, it	Patient and Doctor are on the stage.

<p>means you feel <b>unwell</b> or you are <b>ill</b>. In America you can also say that you are <b>sick</b>, that would mean the same. But be careful! In Britain to be sick can mean to feel the need to <b>vomit</b>, that is when what is in your stomach goes through your mouth. Really, not very pleasant. So I am sick – in America – I’m ill, in Britain – I’m going to <b>vomit</b>, I’m going to <b>throw up</b>.</p>	<p>Patient feels unwell and shows the difference between being “ill” and being “sick”.</p> <p>Student 1 and Student 2 are waving with British and American flags.</p>
<p>How do people get ill? We may “<b>catch a cold</b>” as if it is a ball.</p> <p>We may “<b>fall ill</b>”, which means become ill</p> <p>Or we may “<b>have an attack</b>” of a disease. Usually it is about a short period of chronic illness like asthma, rheumatism and so on.</p>	<p>Illness throws a ball and Patient catches it.</p> <p>Patient imitates falling.</p> <p>Illness attacks Patient.</p>
<p>If you have caught a cold, then you are in for a lot of troubles and unpleasant symptoms. These can be: <b>headache</b> – pain in your head, <b>coughing</b>, <b>fever</b> – a high temperature...and <b>a running nose</b> or <b>a runny nose</b>. What does this mean “I have a running nose”? Does this mean that your nose is going to run somewhere? Not exactly. It means because of the cold, because of the</p>	<p>Student 1, Student 2 and Student 3 are holding the pictures of symptoms.</p> <p>Runny Nose seems puzzled. After a while he runs away.</p>



illness there is a liquid inside your nose.	
<p>Imagine you've got a runny nose and a headache. You're not looking well. In such case a friend of yours might say to you: "<i>You look a bit <b>under the weather</b></i>". It has nothing to do with snow and rain. In the old days sailors who weren't feeling well were often sent below deck, under the weather bow, which is the side of the ship from which the bad weather is coming – below the deck they could feel a little better.</p>	<p>3 Sailors are on the ship made of chairs.</p> <p>One of them goes under the chairs to demonstrate the meaning of "under the weather".</p>
There are two ways for your illness to develop. It may <b>get worse</b> and you may suddenly be <b>at death's door</b> .	Death solemnly looks at the audience and goes away.
<p>But let's hope that's not going to happen and you will <b>get better</b> or <b>recover</b> from an illness. Then your doctor will give you <b>a clean bill of health</b> or in other words will say to you that you are healthy. This is called a clean bill of health. Why a bill? Is he going to pay you? Certainly not. Again, in the old days, when ships arrived at a port, they needed a medical document (a bill) that there was no <b>infection</b> on board of the ship.</p>	<p>Doctor gives Student 1 a ribbon with the words "a clean bill of health".</p> <p>Sailors are on the ship again. They show a document to the doctor.</p>
When you have been given a clean bill	Student 2 shows the tinsel imitating the

<p>of health, you are all right, you are very well, and the British would say that you are <b>as right as rain</b>. That means completely, perfectly healthy.</p>	<p>rain.</p>
<p>Now what are your rules to be a as right as rain, or completely healthy. First of all. <b>Do plenty of exercise</b>. Start with <b>gentle exercise</b> unless you already do a lot of sport. It is also important to watch what you eat. There is no need to <b>go on a diet</b>: just eating the right food will help you to <b>stay fit</b> and <b>maintain your health</b>.</p>	<p>All actors are gathered together to illustrate the rules of a healthy lifestyle.</p>

### Приложение 3. Список слов и словосочетаний

#### List of words and phrases

😊	😞
<p>healthy</p> <p>well</p> <p>fit</p> <p>as right as rain</p> <p>to be given a clean bill of health</p> <p>to do plenty of exercise</p> <p>gentle exercise</p> <p>to go on a diet</p> <p>to stay fit</p> <p>to maintain your health</p> <p>get better/recover</p>	<p>unwell</p> <p>ill</p> <p>sick</p> <p>to vomit</p> <p>to catch a cold</p> <p>to fall ill</p> <p>to have an attack of</p> <p>to have a headache/ stomachache/toothache</p> <p>to cough</p> <p>to have a fever</p> <p>to have a running nose/a runny nose</p> <p>to be at death's door</p> <p>to get worse</p>

## Приложение 4. Задание 1

**Task 1.** Fill in the words using the table



<b>cold</b>	<b>exercise</b>	<b>attack</b>	<b>coughing</b>	<b>sick</b>
<b>weather</b>	<b>diet</b>	<b>fever</b>	<b>headache</b>	<b>fit</b>

1. Be careful with the cake, too much of it can make you \_\_\_\_\_.
2. You look a bit under the \_\_\_\_\_.
3. You must be very \_\_\_\_\_ if you do so much running.
4. Keep your feet dry so you don't catch a \_\_\_\_\_
5. Gentle \_\_\_\_\_ can be good for older people.
6. He's in hospital, recovering from a heart \_\_\_\_\_.
7. No cake for me, thanks - I'm on a \_\_\_\_\_.
8. I think I'm getting a cold - I've been \_\_\_\_\_ all day.
9. Tom had a high \_\_\_\_\_ all week.
10. The noise was giving her a \_\_\_\_\_.

Key:

1. sick
2. weather
3. fit
4. cold
5. exercise
6. attack
7. diet
8. coughing
9. fever
10. headache

## Приложение 5. Задание 2

**Task 2. At the doctor's.** Imagine that you have come to the doctor and need to speak to him. In pairs make a small dialogue using the phrases on your list.



I am ... . I am feeling ... .

I have a ... .

I often ... these days.

What should I do to get better/to  
recover/to maintain my health?

Thank you for your help.

How can I help you?

How's your health?

What are the main symptoms that you  
suffer?

In order to get better/to recover/to stay  
fit you need to...