

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени
(Тема урока)

•	ФИО (полностью)	Шубина Ираида Владимировна
•	Место работы	Нижнеспасский филиал МОУ Верхнеспасской СОШ Рассказовского района Тамбовской области
•	Должность	Учитель русского языка и литературы
•	Предмет	Русский язык
•	Класс	7
•	Тема и номер урока в теме	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Урок 11
•	Базовый учебник	Баранова М. Т., Ладыженской Т. А., Кулибабы И. И.: учебник «Русский язык. 7 класс» - М., «Просвещение», 2015 г

- **Цель урока:** ознакомление с условиями выбора написания гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

9. Задачи:

- **обучающие:** знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий.
- **развивающие:** развивать умение применять изученную орфограмму, употреблять причастия и причастные конструкции в речи, редактировать деформированные предложения.
- **воспитательные:** содействовать развитию познавательной активности учащихся, формированию информационной и коммуникационной культуры учащихся; прививать любовь к родному краю, учить видеть красоту в окружающем.

- **Тип урока:** урок изучения нового материала
- **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.
- **Необходимое техническое оборудование:** компьютеры, выход в Интернет, проекционная аппаратура.
- **Структура и ход урока**

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационный		Организация внимания и порядка в классе, взаимное приветствие, проверка присутствующих, проверка готовности класса к уроку	Приветствие учителя, эмоционально-волевая подготовка к уроку	1 мин
2	Актуализация опорных знаний	1.Модуль «Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 3	Организация работы по активизации знаний, полученных на предыдущем уроке «Действительные причастия настоящего времени», на основе интерактивного ЭОР	Актуализация знаний, полученных на предыдущем уроке, на основе работы с интерактивным ЭОР, выдвижение гипотезы о проблеме урока	4 мин
3	Погружение в новый материал. Постановка темы и цели урока	1.Модуль «Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 5; таблица 2	На основе работы с ЭОР создание условий для самостоятельного формулирования учащимися темы урока и правила написания гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Учащиеся самостоятельно формулируют тему урока и записывают в тетрадь, на основе работы с интерактивной таблицей формулируют правило написания гласных в суффиксах действительных	3 мин

				причастий настоящего времени	
4	Объяснение нового материала	1.Модуль «Правописание г л а с н ы х в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 5; правило 1	Инструктаж детей по работе с ЭОР, постановка лингвистической задачи	Восприятие информации и решение лингвистическо й задачи, на основе интерактивного ЭОР.	4 мин
5	Первичное осмысление и закрепление нового материала	2.Модуль «Правописание г л а с н ы х в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 4	Организация интерактивной фронтальной работы с текстом, представленным в ЭОР	Интерактивное закрепление з н а н и й о правописании г л а с н ы х в суффиксах действительных причастий на основе работы с текстом ЭОР	5 мин
6	Обобщение и систематизация знаний	3.Модуль «Правописание г л а с н ы х в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 2	1.Организация работы в парах по заполнению интерактивной таблицы, с целью систематизации знаний 2.Организация групповой работы с учебником по исправлению деформированного т е к с т а на изучаемое правило (упр.93) 3.Организация индивидуальной р а б о т ы с	1.Заполнение интерактивной таблицы в парах 2.Групповое выполнение упражнения №93 Индивидуальное выполнение упражнения	24 мин

		<p>4.Модуль «Правописание г л а с н ы х в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 1</p> <p>5.Модуль «Описание изображенного на картине. П», шаг 1</p>	<p>учебником (упр.91), с целью закрепления полученных знаний</p> <p>3.Организация индивидуальной работы с интерактивным тестом, для контроля знаний учащихся</p> <p>4.Организация творческой работы по устному описанию картины с использованием полученных на уроке знаний</p>	<p>учебника №91, с целью закрепления полученных знаний. индивидуальное</p> <p>3.Индивидуальная работа с интерактивным тестом контролирующего характера</p> <p>4.Словесное рисование по картине с использованием полученных на уроке знаний</p>	
7	Подведение итогов работы		<p>Создание условий для итоговой рефлексии</p> <p>Оценивание результатов работы учащихся</p>	<p>Осуществление рефлексивной самооценки</p> <p>Восприятие информации</p>	3 мин
8	Информация о домашнем задании		<p>Формулировка творческого домашнего задания по теме урока</p>	<p>Фиксация домашнего задания в дневнике</p>	1 мин

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени
(Тема урока)

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Модуль «Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 3, шаг 5, таблица 2	Интерактивный интернет-ресурс, информационный	Объект включает в себя интерактивную иллюстрацию и интерактивную таблицу	http://fcior.edu.ru/card/28856/pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-deystvitelnyh-i-stradatelnyh-prichastiy-nastoyashego-vremeni.html
2	Модуль «Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 4;	Интерактивный интернет-ресурс, практический	Объект включает в себя интерактивным текстом	http://fcior.edu.ru/card/23602/pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-deystvitelnyh-i-stradatelnyh-prichastiy-nastoyashego-vremeni.html
3	Модуль «Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени», шаг 2;	Интерактивный интернет-ресурс, практический	Объект включает в себя интерактивной таблицей	http://fcior.edu.ru/card/28842/pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-deystvitelnyh-i-stradatelnyh-prichastiy-nastoyashego-vremeni.html
4	Модуль «Правописание гласных в суффиксах действительных и	Интерактивный интернет-ресурс, контролирующийся	Объект включает в себя интерактивным тестом	http://fcior.edu.ru/card/23671/pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-deystvitelnyh-i-stradatelnyh-prichastiy-nastoyashego-vremeni.html

	страдательных причастий настоящего времени», шаг 1			nastoyashego-vremeni.html
5	Модуль «Описание изображенного на картине. П», шаг 1	Интерактивный интернет-ресурс, практический	Объект включает работу с интерактивной картиной	http://fcior.edu.ru/card/12795/opisanie-izobrazhennogo-na-kartine-p.html