

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
(далее - СПО) **120714 «Земельно-имущественные отношения»** базовой
подготовки.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Башкирский колледж архитектуры,
строительства и коммунального хозяйства»
Разработчик: Брылякова Э.С., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному
образованию Федерального государственного учреждения Федерального
института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **120714 Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>173</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>114</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>55</i>
в том числе:	
Составлений докладов и сообщений Аннотирование и реферирование текстов по специальности Выполнение индивидуальных заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общезыковой этап		109	
Тема 1.1. Путешествия	Содержание учебного материала	2	
	Придаточные предложения условия и времени. Союзы <i>if, when, while, before, after, until</i> . Активация новой лексики по теме. В гостинице. Железнодорожный транспорт. Великобритания: география, история, достопримечательности		<i>1</i>
	Практические занятия	12	
	Выполнение упражнений для активации лексики в речи		
	Выполнение упражнений для формирования общих аудитивных навыков		
	Составление диалогов по теме		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Поисковое ознакомительное чтение текста		
	Аннотирование текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление лексического минимума по темам раздела		
	Составление устного рассказа		
	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 1.2. Открытия и изобретения	Содержание учебного материала	2	
	Страдательный залог. Многозначные слова. Активация новой лексики по теме. Кино. Книги. Газетные истории. Разговор по телефону. Великобритания: политическая система		<i>1</i>
	Практические занятия	14	
	Выполнение упражнений для активации лексики в речи		
	Выполнение упражнений на восприятие речевого потока		
	Чтение и восприятие содержания текста		
	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса		
	Выполнение упражнений на опознавание и дифференциацию грамматических явлений		
	Составление устного сообщения		

	Аннотирование текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление лексического минимума по темам раздела		
	Составление реферата об известном изобретателе		
	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 1.3. Мечты и реальность	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>
	Придаточные предложения нереального условия. Модальный глагол <i>might</i> . Фразовые глаголы. Активация новой лексики по теме. Если бы..... О планах на будущее. Предположения. Великобритания: система образования. Культура и традиции		
	Практические занятия	12	
	Выполнение упражнений для активации лексики в речи		
	Выполнение упражнений на восприятие речевого потока		
	Говорение по теме		
	Чтение и восприятие содержания текста		
	Аннотирование текста		
	Выполнение письменно-речевых упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление лексического минимума по темам раздела		
	Составление устного рассказа		
	Выполнение индивидуальных заданий		
	Тема 1.4. Работа	Содержание учебного материала	2
Настоящее завершённое время. Настоящее завершено-продолженное время. Активация новой лексики по теме. Разговорные формы, используемые в быту. Праздники Великобритании			
Практические занятия		12	
Выполнение упражнений для активации лексики в речи			
Выполнение упражнений на опознавание и дифференциацию грамматических явлений			
Выполнение упражнений для формирования общих аудитивных навыков			
Чтение и восприятие содержания текста			
Выполнение упражнений на расширение лексического запаса			
Реферирование текста			
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Составление лексического минимума по темам раздела			

	Составление устного сообщения		
	Составление реферата на тему «Великобритания: система образования. Культура и традиции»		
	Выполнение индивидуальных заданий		
Тема 1.5. Обзор	Содержание учебного материала	4	
	Видовременные формы английских глаголов		
	Практические занятия	8	
	Чтение и восприятие содержания текста		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Говорение по теме		
	Закрепление материала по теме		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление диалогов по одной из тем раздела		
	Составление письменного сообщения по одной из тем раздела		
	Выполнение лексических тренировочных упражнений		

Раздел 2. Технический перевод текстов профессиональной направленности		64	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1. Управление территориями и недвижимым имуществом.	Общие вопросы перевода. Работа со словарём. Словообразование. Суффиксы. Префиксы. Конверсия. Термины по специальности		1
	Практические занятия	4	
	Выполнение упражнений для формирования навыков работы со словарём		
	Поисковое ознакомительное чтение текста		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление списка терминов		
	Выполнение словообразовательного анализа текстов		
Тема 2.2. Кадастры и кадастровая оценка.	Содержание учебного материала	2	
	Типы терминов. Интернациональные слова. Сокращения. Термины по специальности		

	Практические занятия	4	
	Упражнения на автоматизацию узнавания лексических единиц		
	Чтение и восприятие содержания текста по специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление списка терминов		
	Аннотирование текста		
Тема 2.3. Геодезия.	Содержание учебного материала	4	
	Многозначность слов. Экстралингвистические аспекты перевода. Термины по специальности		<i>1</i>
	Практические занятия	4	
	Упражнения на изложение основных мыслей текста более экономным способом		
	Чтение и восприятие содержания текста по специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление списка терминов		
	Аннотирование текста		
Тема 2.4. Оценка недвижимости.	Содержание учебного материала	4	
	Перевод пассивных конструкций. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге. Термины по специальности		<i>1</i>
	Практические занятия	6	
	Выполнение упражнений для активации лексики в речи		
	Чтение и восприятие содержания текста по специальности		
	Выполнение упражнений на опознавание и дифференциацию грамматических явлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление списка терминов		
	Выполнение морфологического анализа текста		

Тема 2.5. Язык профессиональных компьютерных технологий	Содержание учебного материала	4	
	Герундий. Причастие. Инфинитив. Термины по специальности		1
	Практические занятия	6	
	Упражнения на автоматизацию узнавания лексических единиц		
	Чтение и восприятие содержания текста по специальности		
	Закрепление материала по теме		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление списка терминов		
	Аннотирование текста		
Всего:		173	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка или лингафонного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная трехсторонняя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Английский язык»;
- стенды по тематике разделов дисциплины;
- контрольно-измерительный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- магнитофон;
- музыкальный центр;
- телевизор, DVD-проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. John and Liz Soars New Headway Pre-Intermediate Oxford University Press 2008. – 130с.
2. Веселовская Н.Г. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр», М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 208с.
3. Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский: Для сред. спец. учеб. заведений. - М. : Высшая школа, 1982. – 191с.

Дополнительные источники:

1. Доркин И.В.

Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.С. Доркин.- 3-е изд. – Минск: Выш. шк., 2011. -95 с. – ISBN 978-985-06-1944-0.

2. Карневская Е.Б.

Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч.1 [Электронный ресурс]:

В2 ч. : учеб. пособие / Е.Б Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. Шк., 2013.- 320 с. – ISBN 978-985-06-2168-9.

3. Маньковская З.В.

Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 184 с.: 60х1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004460-6

4. Торбан И.Е.

Торбан И.Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И.Е. ИНПРО-М, 1994.- 60 с., обложка, тираж 50000, 84х108 1/32 ISBN 5-86225-004-2

Интернет ресурсы:

1. [http: www. Bartleby.com/authors/](http://www.Bartleby.com/authors/)литературные произведения.
2. [http: //www.audiobooks or free/com/](http://www.audiobooks.org/free/com/)сайт бесплатных аудиокниг.
3. [http://www. Cviews.net/](http://www.Cviews.net/)сайт с подборкой интервью известных личностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка индивидуальных и фронтальных форм устных и письменных опросов; составленных диалогов; написания резюме по образцу; различных видов писем.
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка навыков чтения; перевода текстов (со словарём) профессиональной направленности; результатов реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка составленных устных рассказов, сочинений, диалогов.
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов	Оценка словообразовательного анализа текстов; усвоение языкового материала; грамматического материала; активного словарного запаса.

Разработчики:

«ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства», преподаватель Э.С. Брылякова

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

