

« Экологическое воспитание дошкольников».

Ключевые слова: экология, окружающая среда, Даурский заповедник.

Аннотация: Беречь природу – значить любить Родину. В этой статье охарактеризованы метод работы экологического воспитания через региональный компонент.

Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Человек является частью окружающего мира. У людей, живущих в современном обществе, множество проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Мы рождены природой. На протяжении многих столетий на всей планете люди жили в тесном контакте с ней: она давала им кров и пропитание, лекарства и защиту. В те времена человек боготворил природу и вынужден был так строить свои взаимоотношения с ней, чтобы сохранить необходимые ресурсы. К сожалению, в наше время эта связь утеряна. Сегодня мы, воспринимаем природу как нечто отдаленное, свежий запах луга заменяют кондиционеры. Мы часто задаём себе вопрос: почему собственно взрослые так спешат уподобить себе детей? Разве мы так уж счастливы и довольны собой? Ведь ребенок со своим стремлением учиться, с неутомимым любопытством и с изобретательным, творческим воображением получает радость и удовлетворение от соприкосновения с природой. Человек, невидящий красоты природы хуже, чем слепой: у него слепота души, а от того, у кого слепа душа, не жди доброты и честности, преданности и мужества. Поэтому необходимо стремиться во время заметить и поддержать у детей познавательный интерес на самых простых примерах, окружающих их повседневной жизни. Ведь, если мы, взрослые, сумеем показать и объяснить малышам красоту и самоценность живой и неживой природы, если они поймут, что заменителей живого не существует, если будем терпеливы и внимательны к десяткам детских вопросов, - будущее не покажется нам безнадежным. Значит главное - помочь ребенку увидеть мир, пережить вместе с ним красоту, вселить в него уверенность в своих силах и зажечь огонек творчества и радости жизни. Это определило выбор приоритетного направления нашего детского сада – экологического направления.

Цели и задачи образовательной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с экологией родного села, района:

Цель:

создать условия для ознакомления дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Задачи:

- знакомство с природным ландшафтом родного края и села,
- географическими и климатическими особенностями;
- растительный и животный мир;
- ознакомления дошкольников с культурным пространством родного села. (Образовательная программа детского сада).

Подходя к проблеме экологического воспитания комплексно, педагоги Дондокова Ж.А., Юндунова С.Ц., Хармаева Е.С., Итигилова Р.Б. нашего сада выявили необходимость внесения регионального компонента в его содержание. На доступном, близком материале дети легче и быстрее

усваивают взаимосвязи между явлениями природы.



Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Как помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах? Как развивать любовь к природе и стремление защищать ее? Использование регионального компонента предполагает создание условий для формирования у детей первичных представлений о природе Забайкальского края. Через самостоятельную исследовательскую деятельность дети получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, обогатить свои знания о растительном и животном мире. Эта тема включает в себя разнообразные виды детской деятельности: поисковую, творческую, продуктивную. Широко используется проектная деятельность позволяющая раскрыть детям красоту взаимоотношений человека и природы, и стать непосредственными участниками всего происходящего.

Важное условие успешной работы с детьми – это развивающая предметно-пространственная среда позволяющая обеспечить максимальный

психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. В то же время такая развивающая предметно – пространственная среда позволяет нашим воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. С целью развивающей направленности предметно - пространственной среды мы учли следующие условия:

- доступность оборудования в зависимости от желания и интересов ребенка;
- возможность у ребенка выбора комфортной для него дистанции взаимодействия и степени участия в общей деятельности.

Оформление участка детского сада даёт нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в познавательной

театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия, так как совместная целенаправленная работа, осуществляемая прогулках, на занятиях, в повседневной жизни, помогает подвести детей к осознанию самоценности всего живого, расширить кругозор.

Не спешите выбрасывать пластиковые бутылки и крышки от них, а проявите немного фантазии и усердия участок детского сада превращается в сказочную страну, которую населяют персонажи любимых сказок, выполненные из различного материала (пластиковых бутылок, старых чашек, чурочек, автомобильных шин, камней и т.д.) Так ненужные старые чашки превращаются в замечательные грибочки, пластиковые бутылки в пальмы, автомобильные шины в Смешариков, Чебурашку, Лису, Колобка и много-много сказочных персонажей , среди которых можно отдохнуть и дети в этой сказочной стране чувствуют себя полноценными владельцами пространства, становятся творцами своего окружения, своего Я.

Что есть на нашем участке? Как только вы попадаете на территорию детского сада, вы видите очаровательных Смешариков сделанных из старых автомобильных шин. Идем дальше и видим сказочные домики «В гостях у сказки» оформленный по мотивам сказки «Теремок» и « Колобок» и т.д.. А вот по озеру плывут белые лебеди, пусть нет вокруг голубой воды но

очень много цветов и можно придумать , что растут они в воде, (пофантазируем) вода в озере так прозрачна, что на дне видны камешки, по которым можно походить босиком. Трудно переоценить профилактическую, эмоциональную и целебную силу цветов, трав, деревьев. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Цветочные композиции радуют взгляд своей неопишуемой красотой и ароматами благоухания.

Так, как мы живем в Ононском районе который славится Даурским заповедником. И на нашем участке детского сада есть « уголок Даурского заповедника», где сделаны макеты зверей и птиц занесённых в « Красную книгу»- [сурок-тарбаган](#), [даурский еж](#), [кот-манул](#), антилопа [дзерен](#), журавль [даурский](#), реликтовая чайка и место её обитания озера Зун-Тарей и Барун Тарей, растет даурская лилия.





Традицией стало в нашем саду проведение акций: «Беречь природу – значит любить Родину», «Береги птиц», «Зеленая ёлочка, живая иголочка», « День журавля», «Я живу в Даурском заповеднике», с выездами с родителями на озера Зун-Тарей и Барун-Тарей, в заказник «Цасучейкий бор», где можно увидеть места обитания зверей и птиц занесенных в Красную книгу.

Творческая созидательная деятельность, гармонизация человека с природой, обществом и самим собой дает ребенку психологическую устойчивость, силу преодоления препятствий, веру в добро, справедливость, красоту, истину, любовь.