

Тарасевич Н.Н.,

МБДОУ д/с №63, г. Таганрог.

### КОНСПЕКТ НОД « ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ПЕСОК».

Цель: приобретение детьми старшего дошкольного возраста специальных знаний и развитие умений и навыков исследовательского поиска состава песка.

Задачи.

1. Выяснить, из чего состоит песок.
2. Развивать предпосылки поисковой деятельности: наблюдательность, любознательность, активность, инициативность, рассудительность.
3. Воспитывать навыки социального партнерства: доброжелательность, умение работать в группе, слушать друг друга, договариваться, учитывать мнение партнера, отстаивать свое мнение.

Оборудование: лупы, ситечки, стакан прозрачный пластиковый с водой, пластиковые ложечки, одноразовые тарелки, магниты по количеству детей, листы бумаги, простые карандаши.

Предварительная работа: игры детей с песком, сравнение мокрого и сухого песка.

### Ход НОД

*Дети играют в песочнице, рассматривают песок.*

#### ***Постановка проблемы.***

Воспитатель – Дети, что это?

Дети – Песок.

Воспитатель – Интересно, а из чего состоит песок? Как нам его получше рассмотреть?

Дети – Насыпать песок в одноразовые тарелочки и рассмотреть его через лупу.

### ***Выдвижение гипотез (предположений)***

Дети – Песок состоит из маленьких камешков, ракушек, стеклышек, блессток...

### ***Сбор, обработка и хранение информации***

Воспитатель – Ребята, вы назвали много предположений, из чего может состоять песок, но как мы можем узнать, какие из них самые верные?

*Дети перечисляют разнообразные способы сбора информации по данной проблеме.*

Дети – Можно провести опыты; посмотреть, что такое песок в энциклопедии, можно прочитать рассказы о песке; найти ответ в интернете...

Воспитатель – Давайте, как настоящие исследователи рассмотрим и изучим песок.

***Опыт №1*** – Растворить песок в воде, протереть песок между пальцами, просеять через сито, рассмотреть песок с помощью лупы.  
*Дети экспериментируют.*

Воспитатель – Что вы увидели?

Дети – Мы увидели, что песок состоит из песчинок, мелких камешков, которые имеют различную форму, размеры и не растворяется в воде.

***Опыт №2*** – Опустить магнит в песок.

*Дети выполняют опыт, зарисовывают результат.*

Воспитатель – Что показывает опыт?

Дети – Мы узнали, что в песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый.

*Воспитатель с детьми делится на три подгруппы, находят информацию по проблеме в научно-популярной, художественной литературе, в интернете. Воспитатель или читающие дети зачитывают найденную информацию.*

Информация из детской энциклопедии:

Под воздействием ветра, дождя, мороза горы разрушаются, превращаясь в маленькие камешки и частички, вот такие частички и называются «песком». В основном в песке находится кварц, так как он прочный и его много в природе.

Информация из Толкового словаря Ожегова:

ПЕСОК – рыхлая осадочная горная порода, состоящая из зерен кварца и мелких частиц иных твердых минералов.

Воспитатель зачитывает рассказ из интернета.

- Когда твердая скала подвергалась воздействию ветра, дождя и мороза, она распадалась на маленькие кусочки. Если эти частички достаточно малы, они называются песком.

Песок можно обнаружить везде, где горы подвергаются природному воздействию. Одно из мест с наибольшим залеганием песка – морской берег. Здесь приливы оказывают разрушительное влияние на горы, некоторые горные минералы растворяются в соленой воде – все это способствует образованию песка.

**Физкультминутка «Мы песчинки».**

Мы песчинки, мы песчинки, покружиться мы не прочь.

Мы песчинки, мы песчинки танцевали б день и ночь.

Встанем дружно все в кружок – получается песок.

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Подведение итогов.**

Воспитатель – Что нового вы узнали о песке?

*Ответы детей.*

Воспитатель – Ребята, сегодня вы были настоящими исследователями. Были активными, доброжелательными, инициативными и рассудительными. Что было самым интересным для вас?

*Ответы детей.*

Воспитатель – Наградой за наш совместный труд стали новые знания и теперь вы сможете найти ответ на любой вопрос.

### **Используемая литература и интернет ресурсы:**

1. Толковый словарь русского языка.- М.: ООО «А ТЕМП», 2010. – 944 с.
2. Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов / Пер. К. Мишиной, А. Зыковой. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 512 е., илл.
3. Летняя почемучка – Как образовался песок? Ссылка:  
<http://www.ostrovskazok.ru/zdravstvuy-leto-zvonkoe/letnyaya-pochemuchka>