

**Конспект занятия непрерывно-образовательной деятельности
по теме
«Страна, в которой мы живем...»**

Подготовила и провела: педагог-организатор Сухова М.Ю.

Основное направление: познавательно-речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут;

2. Закреплять и обобщать знания детей о символах России;

Развивающие:

3. Развивать познавательную активность.

4. Обогащать и активизировать словарный запас детей;

Воспитательные:

5. Воспитывать патриотические чувства детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

Предварительная работа:

1. Беседы о России.

2. Рассматривание иллюстраций и фотографий.

3. Чтение стихов, пословиц о Родине.

Словарная работа: россияне.

Материалы и оборудование:

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие. Скажите, пожалуйста, на чем бы вы хотели отправиться в путешествие?

Ответы детей:

(На автобусе, поезде, самолете, пароходе, машине...).

Воспитатель: Мы отправимся путешествовать на поезде. Но для того, чтобы занять места в вагоне поезда, надо приобрести билеты. Цена билета – одна ваша улыбка.

Упражнение «УЛЫБКА»

- Ну что ж, билеты куплены – занимайте места в вагоне.

Дети садятся в «поезд»

Звучит аудиозапись «Голубой вагон»

Воспитатель: Первая станция «Государственная»

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Ответы детей: (Россия.)

Воспитатель: Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

Ответы детей: (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

Ответы детей:

(Родина место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

Воспитатель: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель показывает детям карту России.)* Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – ярко светит солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 10 дней, а на самолете лететь почти сутки.

Воспитатель: Назовите столицу России.

Ответы детей: (Москва.)

Воспитатель: Ваня расскажет стихотворение о Москве.

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

- Спасибо, молодец.

Воспитатель: Кто президент нашей страны ...?

Ответы детей: (Владимир Владимирович Путин).

Воспитатель: Какие вы знаете государственные символы России.

Ответы детей: (Герб, флаг, гимн.)

Воспитатель: Дети, скажите, какие цвета есть на флаге России и что они обозначают? *(Белый – это цвет мира, чистоты, синий – цвет веры и верности, красный – это цвет красоты и силы).* Найдите флаг нашей страны среди других. *(Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. *(Раскладываются изображения гербов, дети выбирают герб России.)*

Воспитатель: Что на нем изображено?

Ответы детей: (Двуглавый орел. Он держит в своих лапах державу и скипетр.)

Воспитатель: А что же такое гимн?

Ответы детей: (Гимн - это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)

Воспитатель: Правильно! У каждой страны есть свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. (*Прослушивание отрывка гимна.*)

Воспитатель: Мы отправляемся дальше.

Звучит аудиозапись «Голубой вагон»

Следующая станция – «**Природная**»

Воспитатель. Богат и разнообразен растительный и животный мир нашей страны. Большую часть (*воспитатель показывает указкой на карте*) занимают леса.

Воспитатель. Каким цветом обозначены лес на карте. (*Зеленым*)

Воспитатель. Лес – это настоящее природное богатство. Что можно сделать из дерева?

Ответы детей: (*Мебель, бумагу, дома и др.*)

Воспитатель. В наших лесах растет много разных деревьев. Какие деревья растут в лесах нашей страны?

Ответы детей: (*Береза, дуб, липа, ель и т.д.*)

Воспитатель: Но есть одно дерево, которое является символом России. Отгадайте, что это за дерево?

Загадка:

Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. (*Береза*).

(*Показ слайда*).

Воспитатель: Березку издавна считают символом России.

Воспитатель. Что на карте отмечено синим цветом.

Ответы детей: (*Водоемы, реки, озера, моря и океаны*).

Самые знаменитые реки России — Волга, Лена, Обь, Ока.

Воспитатель. Какой еще цвет вы видите на карте?

Ответы детей: (*Коричневый*)

Что обозначают коричневым цветом? Ответы детей: (*Горы и возвышенности*).

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Выросли березки в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так березки ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же ветер стихнет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся на стулья)

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Его нужно беречь.

– А наше путешествие продолжается.

Звучит аудиозапись «Голубой вагон»

Мы приехали на станцию «**Историческая**»

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили. (Э. Чурилова)

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные Подружки
Перепрятались друг в дружке.
Мал, мала, меньше. (Матрешка.)

(Слайд)

Воспитатель: Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

Воспитатель: Следующая загадка.

2. Сине-голубые
Розы, листья, птицы.
Увидев вас впервые,
Каждый удивится.
Чудо на фарфоре –
Синяя купель.
Это называется
Просто роспись... (Гжель.)

(Слайд)

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

3. Эти липовые плошки,
Блюдца, ковшики и ложки,
Расписала нам сама

Золотая ... *(Хохлома.)*

(Слайд)

4. Все игрушки – непростые,
А волшеббно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски. *(Дымковская игрушка.)*

(Слайд)

5. Тук-тук, щёлк-щёлк,
Медведь, мужик, лиса и волк,
Деревянные игрушки
И медведи, и старушки
То сидят, а то стучат.
Ребятишек всех смешат. *(Богородская игрушка.)*

(Слайд)

6. В синих купавках,
В красных бутонах,
Крупных и мелких
Листьях зелёных
Привезли ларец
Из города ... *(Городец)*

(Слайд)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по России.

Итог:

Воспитатель: Так что же ребята, мы зовем Родиной?

Дети:

Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: -Что мы Родиной зовем?

Дети:

Поле с тонким колоском.
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

Воспитатель: -Что мы Родиной зовем?

Дети:

Все что в сердце бережем.
И под небом синим, синим
Флаг России над Кремлем.

Литература

1. Голицына, Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
2. Дьяченко Лариса Петровна, педагог-психолог
Система релаксационных упражнений для детей дошкольного возраста
<http://festival.1september.ru>
3. Чурилова Э. Песня «Русский Сувенир»
<http://bibliokompas.blogspot.ru>
4. <http://xmusic.site/голубой-вагон-минус/>
5. <http://www.logolife.ru>
6. <https://www.google.ru>