

Учебный
проект

«Мой Пушкин»

Обоснование проблемы

Настоящий проект проводится на уроках литературы и во внеурочное время. Охватывает учебные темы: «Стихи А.С.Пушкина» и «Повести Пушкина». Данный проект направлен, прежде всего, на воспитание патриотических качеств личности каждого учащегося, на углубленное изучение творчества А.С.Пушкина.

Ребятам предлагаются для исследования следующие темы:

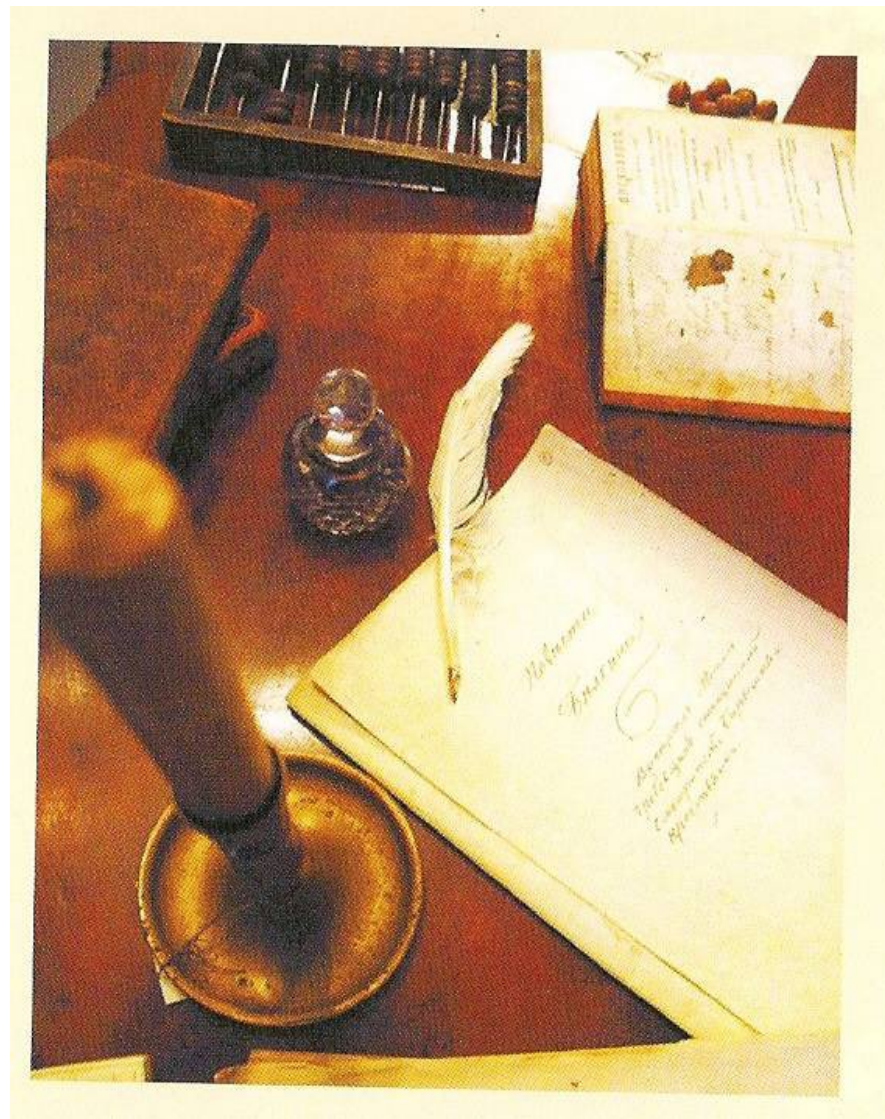
- ✓ Надо ли читать стихи Пушкина в XXI веке?
- ✓ Что говорят портреты Пушкина о нём?
- ✓ Повлияло ли творчество Пушкина на музыкальное искусство?
- ✓ Интересны ли сказки Пушкина?

Информационная карта

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту:	литература
Участники проекта:	учащиеся 6 класса.
Тип проекта:	исследовательско – творческий.
Продолжительность:	2 недели
Цель проекта:	Обобщить, расширить знания о творчестве А.С.Пушкина
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">-Развитие образного мышления, воображения, способности воспринимать произведения различных видов искусства.-Воспитание любви к поэтическому слову, формирование интереса детей к классическому искусству.-Формирование компетентностей в сфере познавательной деятельности.-Формирование навыков самостоятельной работы, умение видеть проблему и наметить пути её решения.-Формирование коммуникативных навыков.-Формирование умения проведения исследовательской работы , краткого о изложения своих мыслей.
Вопросы проекта:	Понятен ли нам Пушкин?
Необходимое оборудование:	компьютер (компьютерный класс); информационное поле (библиотеки, музеи, справочники и т. д.); оргтехника.
Предполагаемый продукт проекта:	Оформление выставки, брошюр, газеты.

Гипотеза проекта

ТВОРЧЕСТВО
АЛЕКСАНДРА
СЕРГЕЕВИЧА
ПУШКИНА
ВНЕ
ВРЕМЕНИ



Основополагающий вопрос



**Понятен ли
нам
Пушкин?**

Цель проекта:



**Обобщить,
расширить знания
о творчестве
А.С.Пушкина**

Задачи проекта:



Управление и кадры

Участники проекта – учащиеся 6 класса.

Руководитель проекта – учитель русского языка и литературы

В рамках данного проекта было сформировано несколько групп ребят:

1 группа – работала над созданием брошюр «Унылая пора, очей очарованье», «Здравствуй, гостя Зима!»;

2 группа – оформляла газету «В гостях у Пушкина»;

3 группа – подбирала материалы для выставки рисунков «Что за прелесть эти сказки!»

Содержание и механизм реализации







В проекте четыре этапа:

1. Выбор проблемы.
2. Сбор информации.
3. Разработка плана действия.
4. Осуществление плана действия.

План действий:

1. Урок по литературе «Жизнь и творчество А.С. Пушкина».
2. Сбор необходимой информации (для создания и оформления брошюр, газеты, выставки рисунков).
3. Анкетирование одноклассников и родителей.
4. Оформление результатов поисково-исследовательской работы.

Реализация плана действий

Действие	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Установочное занятие по определению целей, задач проектной работы.	Классный руководитель, 6 класс	1урок	
Формирование проектных групп, распределение задач между членами группы	Все ребята класса	1 день	
Утверждение индивидуальных планов работы.	Классный руководитель	1 день	
Установление процедуры и критериев оценки проектов.	Классный руководитель	1 день	
Сбор и систематизация материалов.	Все ребята класса	3 дня	
Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта.	Все ребята класса	1 день	
Индивидуальные и групповые консультации по содержанию проекта, помощь в систематизации и обобщении материалов.	Классный руководитель	В течение всей работы	
Оформление результатов проектной деятельности.	Все ребята класса	С первого дня	
Доработка проекта с учётом замечаний и предложений.	Все ребята класса	1 день	
Подготовка к публичной защите проекта.	Все ребята класса	1 день	
Презентация проекта	Классный руководитель	1 урок	

1 этап - подготовительный

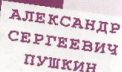
- ✂ Установочное занятие по определению целей, задач проектной работы.
- ✂ Формирование проектных групп, распределение задач между членами группы.
- ✂ Утверждение индивидуальных планов работы.
- ✂ Установление процедуры и критериев оценки проектов.

2 этап - планирование

✎ Сбор и систематизация материалов.

✎ Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта.

✎ Индивидуальные и групповые консультации по содержанию проекта, помощь в систематизации и обобщении материалов.

[illegible][illegible][illegible]

СКАЗКИ



проведённых исследований



«Сказка о попе и о работнике его Балде»



«Сказка о рыбаке
и рыбке»

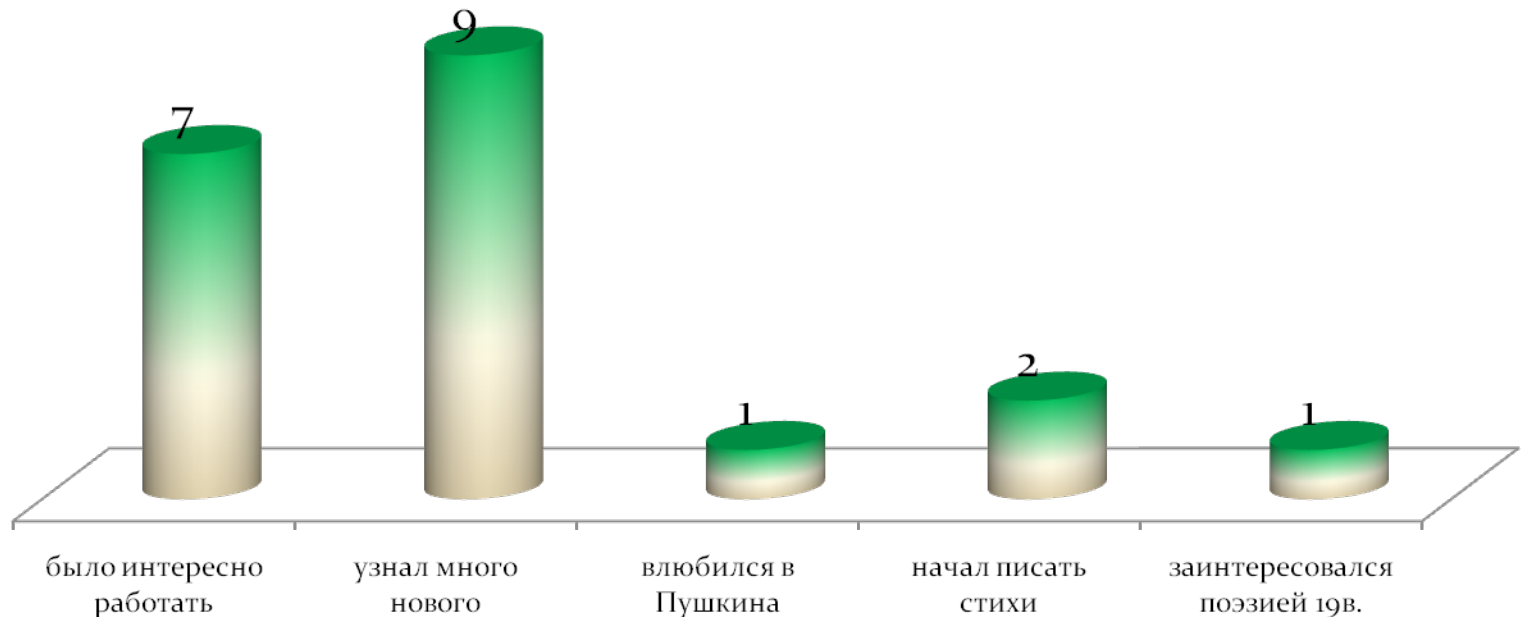


«Сказка о царе Салтане и славном сыне его Гвидоне»



Анализ полученных данных

В ходе проекта учащиеся получили дополнительные знания о творчестве А.С.Пушкина. Приобщились к творчеству величайшего и потрясающего поэтического гения 19 века. Примерили на себя в новые и непривычные социальные роли – редактора, художника-оформителя, писателя. Приобрели навыки работы в группе. Совершенствовали умения работы в программе Power Pointe.



4 этап - выполнение проекта



Итоги проекта:

Брошюры:

«Унылая пора, очей
очарование»,
«Здравствуй, гостья
Зима!»

Выставка рисунков
«Что за прелесть эти
сказки!»

Газета «Себя как в
зеркале я вижу»

Викторина «В гости к
сказке»

Компетенции, полученные в ходе работы над проектом:

усвоение знаний
из различных
источников информации

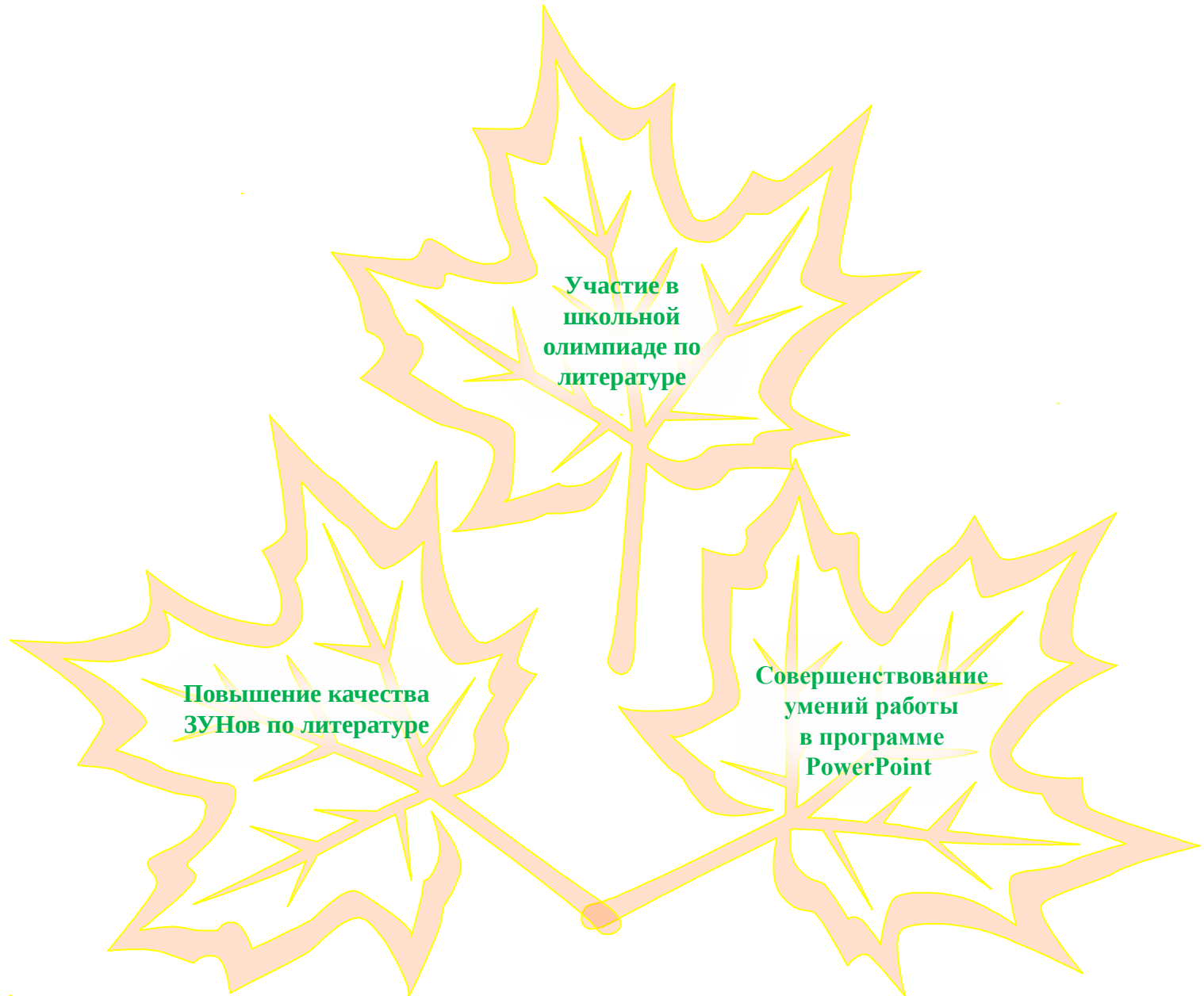
культурно-досуговая
деятельность

обработка полученной
информации с помощью
компьютерных
программ

гражданско-
общественная
деятельность

самостоятельная
деятельность

Перспектива развития проекта



Список использованных источников

ru.wikipedia.org/.../Пушкин,_Александр_Сергеевич

pushkin.niv.ru/

www.pushkinmuseum.ru/

www.museum.ru/gmii/

lukoshko.net/pushk/pushk2.shtml