

«Развитие творческой инициативы детей и их родителей в процессе подготовки и проведения традиционных праздников»

Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №5 г.Ворсма
Татьяна Ягодина

1 слайд. Я Ягодина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель детского сада №5 г. Ворсма, представляю презентацию практических достижений своей профессиональной деятельности.

2 слайд. Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека.

Она наполнена добрыми волшебниками и веселыми гномами, теплыми лучами солнца, любовью и заботой родителей. Именно в семье складываются первые представления ребенка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и долге. Общеизвестно, что родительская любовь дает человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищенности. Но не только любовь становится источником сближения детей и родителей. Сухомлинский отмечал, что «только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе». Непосредственное участие родителей в жизни детей, их деятельности позволяет им сменить удобные и привычные позиции наблюдателей и критиков, всеведущих и всемогущих распорядителей, занимаемые по отношению к детскому саду, педагогам, к своему ребенку и стать настоящими помощниками, активными участниками, заинтересованными соратниками.

3 слайд. Современная тенденция развития системы образования также нацеливает нас на тесное взаимодействие и сотрудничество детского сада и семьи. В законе «Об образовании» записано, что «родители являются первыми педагогами», в Федеральном государственном образовательном стандарте говорится о том, что родители должны стать непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи, в том числе и по музыкальному воспитанию детей особенно актуален в наши дни.

4 слайд. Многолетний опыт работы в детском саду показывает, что одним из эффективных средств вовлечения родителей в музыкальную деятельность выступают традиционные праздники, которые организуются в детском саду, так как традиция объединяет и сплачивает людей, утверждает общность интересов, способствует регуляции отношений, развивает творческую активность детей и родителей. Недаром содержание организационного раздела Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС предполагает включение описания традиционных событий, в том числе и праздников. Детский праздник – что может быть более желанным и привлекательным для дошкольника! Он дарит ожидание чуда, яркие эмоции, радость творчества, а если родители играют, танцуют и поют вместе с детьми, то счастье детей безгранично. В данной презентации представлен опыт организации традиционных праздников в нашем детском саду.

5 слайд. Цель педагогической деятельности – развитие творческой инициативы детей и их родителей в процессе подготовки и проведения традиционных праздников.

Задачи направлены на развитие интереса к совместному участию в традиционных праздниках, на создание условий для совместной творческой деятельности детей и

родителей в процессе подготовки праздников, на развитие творческой музыкально-художественной деятельности родителей и детей, приобщение родителей и детей к праздничной традиционной культуре, а также на распространение опыта семейных традиций.

6 слайд. На следующем слайде представлены традиционные праздники, которые определены в Образовательной программе дошкольного образования нашего ДОО. Они, как и другие традиционные события, которые организуются в нашем детском саду, позволяют построить образовательную деятельность на основе взаимодействия детей со сверстниками и родителями. Подготовка к праздникам, участие в них вызывает у детей и родителей положительные чувства, помогает увидеть друг друга с другой стороны.

7 слайд.

Родители и дети не являются сторонними наблюдателями при подготовке к празднику, а активно участвуют в оформлении помещения, в создании необходимых атрибутов, костюмов, концертных номеров, у них формируется художественный вкус, необходимый опыт использования средств, действий и операций, умений в разных видах деятельности, возникают совместные мотивы, интересы. На этом и следующих слайдах представлены образы и костюмы, в придумывании и изготовлении которых принимали участие родители.



8,9,10 слайд. Совместно мы обсуждаем образ персонажа, выделяем особенности, которые передают характер, поведение, эмоции того или иного героя.



11 слайд. При подготовке к праздникам, родители проявляют свои индивидуальные художественные способности, умения модельера, швеи, конструктора и т. п.



12 слайд. ... а затем и актерские таланты. Родители являются активными участниками сюрпризных моментов на праздниках. Конечно, они очень волнуются, переживают. Ведь кто-то в первый раз в жизни выступает в качестве актера... А как начинают блестеть глаза детей, когда они узнают в сказочных персонажах своих мам и пап!



13, 14, 15 слайд. Радость, гордость, положительные эмоции испытывают дети, когда выступают в костюмах, которые подготовили для них мамы. Дошкольники с большим старанием исполняют роли, красивее и грациознее танцуют



16, 17, 18, 19 слайд. Для подготовки атрибутов, декораций к праздникам мы вместе с воспитателями организуем совместную деятельность родителей и детей в вечерней «творческой мастерской». «Творческая мастерская» - это как и праздники традиционное событие нашего детского сада. Данная форма способствует сближению дошкольников и их родителей, расширяет круг тем, идей для совместного общения, приносит радость интересным результатом. Дети и взрослые не только изготавливают, но и самостоятельно придумывают атрибуты, которые наиболее подходят к определенной роли, танцу, игре, проявляя при этом творческие способности и инициативу.

20 слайд. Мы стараемся привлекать родителей не только в качестве помощников при изготовлении атрибутов, костюмов, актеров в сюрпризных моментах. Одной из традиций являются семейные номера -сюрпризы в программах детских праздников. Заранее, в вечернее время, втайне от всех, мы разучиваем с членами семей воспитанников сценки, песни, танцы, которые становятся праздничными

сюрпризами для детей и взрослых. Эти семейные выступления пользуются неизменным успехом у участников и гостей праздника, вызывают яркий, эмоциональный отклик и продолжительные аплодисменты, которые являются стимулом к участию в праздниках для других семей и развитию творческой инициативы родителей и детей.



21, 22, 23 слайд. Настроение любого праздника меняется в позитивную сторону, если на танец, игру, в хоровод вместе с дошкольниками встают их родители, если все сообща исполняют знакомую песню. Главное – привлечь взрослых к совместному с их детьми действию.



24, 25, 26 слайды. Интересно для детей и родителей и такое традиционное событие как театральный фестиваль, на котором каждая группа представляет театральную постановку, с афишами, пригласительными билетами, декорациями. Дети и родители увлечены фестивалем, стараются придумывать что-то свое, необычное, интересное. Получается яркий праздник, который дарит детям и взрослым много положительных эмоций и совместных творческих переживаний.



27 слайд. Новые нормативные документы ориентируют нас на поддержку инициативы и творческих проявлений детей в разных видах деятельности. Возникает необходимость в разработке иного подхода к организации праздников для детей, направленного на создание атмосферы радости, непринужденности и развитие детской и взрослой креативности. Атмосфера свободного и не запрограммированного общения на празднике способствует проявлению креативных качеств у ребенка: способности экспериментировать, импровизировать, фантазировать, выражать чувства. Поэтому в праздники мы часто включаем номера без подготовки.



28, 29 слайды. Совместное проживание увлекательных, волнующих событий, где есть место игре, творчеству, радости познания, взаимопомощи, сопереживанию возможно при организации совместных с родителями интерактивных праздников. Дошкольники с удовольствием участвуют в таких праздниках. Их привлекает непосредственная связь содержания мероприятий с жизнью, интересными событиями, широкий спектр видов деятельности, обеспечивающий возможность каждому проявить себя, возможность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, проявлять познавательную, творческую активность.



30 слайд. Такие интерактивные праздники мы организуем, в том числе, и на основе сюжетов популярных телепередач.



31 слайд. Очень важно не только привлекать родителей к участию в традиционных праздниках детского сада, но и изучать и распространять среди родителей лучшие семейные традиции. С этой целью мы совместно с воспитателями провели анкетирование и



Анкета для родителей

1. Какое значение имеет музыка в повседневной жизни Вашего ребенка? (нужное подчеркнуть)

- Помогает познать мир;
- Воспитывает художественный вкус;
- Развивает творческое воображение;
- Формирует внутренний мир ребенка, дарит радость (подчеркнуть).

2. Каким музыкальным инструментом владеет Ваш ребенок? (подчеркнуть)

- Классическая, народная, современная музыка;
- Составляет домашнюю фонотеку;
- Другое (укажите): _____

3. Привлекает ли Вас Вашему ребенку посещение музыкальных мероприятий? Каким образом? (нужное подчеркнуть)

- Посещение концертов;
- Составление домашнего репертуара;
- Другое (укажите): _____

4. Кто является инициатором посещения музыкальных мероприятий? Вы или Ваш ребенок. (нужное подчеркнуть)

- Ребенок, ребенок;
- Другое (укажите): _____

5. Умеет ли кто-то из родителей играть на музыкальных инструментах? (если да, то указать, название инструмента)

6. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок имел музыкальное образование? (нужное подчеркнуть)

- Да
- Нет

7. Организуются ли в Вашей семье домашние концерты, праздники? Назовите

8. Поете ли Вы с Вашим ребенком (нужное подчеркнуть)

- Да
- Нет

9. Интересуетесь ли Вы организацией музыкального воспитания в ДОУ?

10. Нужна ли Вам в консультации музыкального руководителя по вопросам музыкального воспитания Вашего ребенка

11. В каких мероприятиях, проводимых в ДОУ, Вы хотели бы принимать участие? (подчеркнуть)

В образовательных, воспитательных, культурно-массовых, спортивных, творческих, музыкальных и других мероприятиях.

12. Достаточно ли Вам информации о музыкальном воспитании в учреждении для ребенка?

13. Ваши предложения по музыкальному воспитанию Вашего ребенка?

«Народная песня –

семейные традиции»

Поете ли Вы
песни в
семейном
кругу?
Какие песни вы
поете
дома? (перечис
лите)
Часто ли в
вашем доме
звучат
русские
народные
песни?
Пели или поете
ли вы своему
ребенку
колыбельную
перед сном?
Какие русские
народные
песни
больше
нравятся
вашему
ребенку?
Есть ли у
вашего ребенка
любимая песня
?

Организуется ли

32 слайд ... родительские собрания
родители рассказали о своих семеі



ВЫ
дома семейные
концерты,
музыкальные
вечера? Как
часто?
Заучиваете ли
с ребенком
новые песни,
отличные от
репертуара в
детском саду?

*Спасибо за
сотрудничество!*

ской гостиной», на котором



Общие праздники, выезды на природу, вечерние прогулки всей семьей все это
скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

33, 34 слайды. Также родителям была предложена игра «Ромашка», в процессе
которой они отвечали на вопросы по проблеме родительского собрания.



35 слайд. Наш детский сад, дети и их родители, а так же бабушки и дедушки
приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный
полк». Был создан стенд с фотографиями участников Великой Отечественной войны,
которые принесли родители всех групп, а на праздник «День победы» мы
пригласили ветерана, прадедушку-участника войны, который рассказал о первых
днях начала войны



36, 37, 38, 39, 40 слайд. Дошкольное учреждение на протяжении ряда лет, является открытой образовательной системой, сотрудничающей с объектами социокультурного назначения в городе. Каждый год у нас проводится ряд мероприятий, способствующих социальной адаптации детей в обществе. Например, экскурсии в библиотеку, дом творчества, участие в творческих конкурсах во Дворце культуры, выступление в ДОУ артистов цирка и театров. Всё это способствует эстетическому становлению личности ребёнка. Во всех мероприятиях активно участвуют родители наших воспитанников.



41слайд. Родители наших воспитанников на протяжении нескольких лет являются незаменимыми нашими помощниками. Коллектив детского сада благодарен им за оказанную помощь и участие в праздновании 30-летия дня рождения детского сада.



Заключение. Наш коллектив находится в постоянном поиске новых нестандартных форм и методов взаимодействия с родителями, использование которых дает хорошие результаты, способствующие взаимоуважению и служащие залогом дальнейшего сотрудничества. Будем продолжать работу в этом направлении.