

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Панаевская школа-интернат»



Тема: «Жилища людей»

(для детей младшего школьного возраста, 1 класс)

Автор – составитель: Х.С. Неркаги
воспитатель школы-интерната

с. Панаевск, 2016

Цель: формирование у воспитанников знаний о различных типах жилища человека.

Задачи:

Обучающая:

- Познакомить воспитанников с жилищами человека: пещера, изба, иглу.
- Закрепить умение соотносить тип жилища и человека.
- Уточнить и расширить представление о назначении, материалах, из которых строят дома.
- Обогащать словарный запас детей.

Развивающая:

- Развивать творческое воображение, любознательность, коммуникативные качества личности.
- Развивать познавательные, творческие способности воспитанников, расширять их кругозор.

Воспитательная:

- ❖ Воспитывать бережное отношение к дому и уважительное отношение к членам семьи, патриотические качества личности.

Форма занятия - комплексное

Методы занятия – беседа, рассказ-повествование, игра, практический, проблемно-поисковый, видеометод, наглядный, педагогической оценки, стимулирования, пропедевтический.

Участники занятия: 1 класс

Межпредметные связи: окружающий мир, трудовое обучение, литература (малые фольклорные формы, загадки, пословицы и поговорки)

Подготовительная работа:

1. Предварительное чтение книг по данной теме.
2. Беседа детей с воспитателем по данной теме.
3. Зарисовка жилищ человека.
4. Предварительное знакомство с пословицами и поговорками по теме «Жилище».

Материалы и оборудование: игрушечный чум – 2 комплекта, стол-2, полы для чумика – 16, печка-2, труба для печки-2, постель для чума -2 комплекта, покрытие для чума -2, разрезные карточки пословицы - 2, карточки «Рассели людей по жилищам»-2, видео-1, презентация по теме «Жилище людей», минусовка песни «Увезу тебя я в тундру», песня «Дом мой Ямал», название команд на листе «Северяне», «Кочевники», символические баллы в виде чумиков, сувениры «Очаг» -10, стационарный компьютер, мультимедиа проектор, экран, колонки.

План занятия:

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач занятия. Мотивация деятельности воспитанников.
3. Актуализация знаний.
4. Усвоение новых знаний.
5. Проверка усвоения знаний.

6. Практическая работа.
7. Обобщение и систематизация знаний.
8. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Закрепление знаний

1. Организационный этап

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. О чём сегодня мы будем говорить на занятии вы узнаете, если отгадаете загадку.

Нужен взрослым он, и детям,
Нужен людям всем на свете,
Защитит он нас от стужи,
И непрошенных гостей.
И к нему всегда стремимся
Мы вернуться поскорей.
Без него прожить нам трудно,
Свой рассказ веду, о чем...
Вы, конечно, догадались,
Это наш любимый... (ДОМ)

- Правильно, это дом. У каждого из вас есть жильё, где вы живете. Кто-то живёт в деревянном доме, кто-то в кирпичном многоэтажном, кто-то в чуме.

2. Постановка цели и задач занятия. Мотивация деятельности воспитанников.

Воспитатель: Сегодня мы и поговорим, как со временем менялись жилища людей, где жили древние люди, наши предки и как живут люди сейчас. Вы познакомитесь с различными видами жилища человека. А также попробуете обустроить чум.

Эти знания обязательно пригодятся вам в жизни, когда вы будете взрослыми людьми, и у каждого из вас будет своя семья, я думаю, что вам придется заниматься благоустройством своего жилья. Тема нашего занятия: «Жилища людей».

Думать, размышлять о таком важном вопросе как жильё для человека будут две команды. Каждая команда ещё до нашего занятия придумали название своей команде. Пожалуйста представьте название команд. Ребята, улыбнитесь друг другу и пожелайте успехов в работе.

При выполнении заданий будет учитываться: правильность, скорость выполнения, и, конечно же, творческий подход.

За победу в каждом конкурсе команды будут получать вот такие чумики. Та группа, которая наберет больше чумиков, станет победителем.

3. Актуализация знаний

Воспитатель: Ребята, испокон веков у человека было бережное отношение к своему жилищу. Недаром сложено немало пословиц и поговорок, связанных с домом. Такие пословицы и поговорки есть и у ненецкого и русского народа.

Задание 1.

Каждой группе я предлагаю собрать из частей пословицы.

Приступаем к работе.

1. Каков хозяин — таков и дом.

2. С хорошим человеком и без чума тепло.

Воспитатель: Итак, какие пословицы и поговорки получились у первой группы (второй) – («Северяне», «Кочевники»)

- Как вы понимаете смысл пословицы ... (Подведение итогов – правильность ответов, анализ. Задание оценивает воспитатель)

Воспитатель: Человеку необходим дом, крыша над головой, тепло, уют, но самое главное, и это мы увидели и услышали в пословицах, чтобы в доме, семье, была любовь, взаимопонимание, забота о ближнем.

Воспитатель: - Ребята, у всех людей есть дома, только все они разные.

Как вы думаете, почему они разные? (Это зависит от того, в какой местности живут люди, к какой национальной культуре они относятся).

Задание 2.

Я хочу вам предложить очень интересное задание «Рассели людей по своим жилищам».

Воспитатель: Вам необходимо правильно выбрать то жилище, в котором проживают люди и отметить стрелочкой на карточке, от человека к жилищу.

Группам даются карточки.

(Работа в группах 1 мин.)

- Правильно ли вы определили жилище людей, мы узнаем в ходе работы на занятии.

4. Усвоение новых знаний

Воспитатель: На протяжении истории жилище у человека постоянно менялось, люди старались сделать свое жильё удобным для проживания. Человек строил жилище, возводил дома, которые служили ему защитой от холода, снега, дождя и зноя.

- Ребята, как вы думаете, что это за жилище?

Дети: Пещера.

Воспитатель: Когда - то очень давно на земле не было ни одного дома, чтобы укрыться от жары и холода, ветра и дождя люди стали искать себе убежище в пещерах. В древние времена, люди жили в пещерах.

- А как можно назвать людей, которые жили в пещерах?

Дети: - Пещерные, древние, первобытные.

Воспитатель: - Как вы думаете, какие предметы необходимые для жизни человека находились в пещере?

Дети: - Очаг, шкуры зверей служили местом для сна.

Воспитатель: В пещерах жить было не безопасно. Поэтому человек со временем научился строить дома.

- Давным-давно жили люди на Руси в таких домах, как этот. Ребята, как называется это жилище?

Дети: - Изба.

Воспитатель: - Из чего же строили избы?

Дети: - Из брёвен.

Воспитатель: - Кирпичей не было, а деревьев вокруг было много. Пойдут люди в лес, нарубят деревьев и начнут избу строить.

- Чем изба отличается от пещеры?

Дети: - Есть крыша, окна, дверь.

Воспитатель: - Что могло находиться в избе?

Дети: - Печь, стол, лавки

Воспитатель: Как вы думаете из чего еще можно построить жилище? (ветки, камни, глина)

- Выбор строительного материала зависел от того, где в какой местности люди жили.

Воспитатель: Скажите, какой материал был использован для строительства это необычного дома?

Дети: Снег, лед.

Воспитатель: - Может быть, кто-то знает, как называется такое жилище?

- В таком жилище живут эскимосы на Крайнем Севере. Здесь не бывает лета, поэтому снег и лёд никогда не тает. Дом эскимоса имеет очень интересное название - иглу.

Его стены складывают из тяжелых ледяных и снежных кирпичей. Для его строительства иногда используют кости кита. В готовой стене прокапывают вход, выбирают снег. А снежный пол и стены стараются укрыть звериными шкурами.

- Как вы думаете, что может находиться внутри этого жилища? (ответы детей)

Воспитатель: Напротив, входа находится лежанка из снега, которую укрывают оленьими шкурами в два слоя. Иглу обогревается жиринками. Это такие приспособления, которые сделаны из камня с плавающим в тюленьем жиру фитилем. Этого огня совсем недостаточно, чтобы растопить лед, наоборот чуть-чуть подтаявший лед смерзается и становится еще крепче. На жиринках готовят пищу. У входа хранятся запасы продуктов.

Оказывается, даже в таких тяжелых и трудных природных условиях человек приспособился выживать.

- В каких жилищах еще живут народы севера? (*Ответы детей*)

- Из каких материалов строится чум? (*Ответы детей*)

- Какие предметы быта находятся в чуме? (Ответы детей: шесты для чума, шест-сымзы, жерди, железный или деревянный стержень с крючком, печка, стол, сундук для хранения продуктов, доски для пола, циновки из трав и прутьев).

Воспитатель: - Ребята, человек постоянно задумывался о благоустройстве и уюте своего жилища. И сегодня, на Ямале очень многие люди живут в благоустроенных квартирах.

- Из чего строят дома? (*Ответы детей*)

- Чем отличаются чум и квартира? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Да, конечно же, в квартире не надо топить печь, там есть вода, электричество, обстановка, мебель в квартире отличается от той, которая находится в чуме.

5. Проверка усвоения знаний

- Прежде, чем приступить к выполнению следующего задания, давайте оценим свою работу по заселению жильцов в жилище. Итак, мы познакомились с несколькими жилищами человека. Соотнесем с нашими первыми догадками. Посмотрите на слайд и проверьте себя сами. Кто не сделал ни одной ошибки?

Проверка выполнения задания на карточках. Правильные ответы на экране.

Итак, кто живет в пещере

-Избе

-Иглу

-Чуме

- Кто не допустил в этом задании ни одной ошибки (*подведение итогов*)

6. Практическая работа

Воспитатель: Ребята, нам поступил срочный заказ от иностранных гостей. Перед поездкой в Россию они интересуются, как обустроен внутри чум.

-Они прислали нам видео заказ, давайте мы его посмотрим.

-Как вы, наверное, поняли для того, чтобы выполнить заказ нам надо показать, как выглядит чум. Сегодня группам надо оформить чум.

-Для этого каждая группа получает одинаковый комплект предметов быта, но выбрать надо только необходимые предметы и правильно разместить их в чуме.

-После того, когда каждая группы закончит работу, я хочу услышать от вас мнение о том, почему именно такой вариант оформления чума вы выбрали. С этим заданием, думаю, вы справитесь за три минуты.

-Приступаем к работе! Напоминаю - заказ срочный! Поэтому работаем быстро и качественно. (работу выполняют под музыку).

Самостоятельная работа групп.

Выступление групп и оценка их работы.

Итог работы (взаимопроверка).

7. Обобщение и систематизация знаний

Воспитатель: Мы сегодня много говорили с вами о жилище человека. И последнее задание, которое я предлагаю вам выполнить блиц - турнир. Поочередно каждой группе я буду задавать вопросы и группы должны ответить на них.

Сооружение человека, служащее ему защитой от холода, дождя и зноя (дом).

Жилище первобытного человека? (пещера)

Как называется срубленный дом? (изба)

Как называлось жилище эскимоса? (иглу)

Чем устлан пол иглу? (шкурами)

Как называется переносное жилище народов Крайнего Севера? (чум).

8. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Воспитатель: Ребята, сегодня дружно и слажено работала каждая группа. Давайте подведем итог. Посчитаем, сколько чумиков заработала каждая группа.

Воспитатель: Мы сегодня много говорили о разных жилищах человека, и это только самая маленькая часть тех видов жилья, которые существуют в мире. Есть еще такое жилье как юрта, коттедж, шалаш, ... и другие. Но более подробно о них вы узнаете, когда будете учиться в старших классах.

-Но в каком бы жилье каждый из вас не проживал, самое главное, чтобы в нем царила любовь и уважение. А символом каждого дома является очаг, который хранит его тепло. Поэтому в память о нашей с вами встречи я дарю вам вот такой небольшой сувенир. Храните его как талисман, и я надеюсь, что в вашем доме будет всегда уютно и светло и радостно.

Список использованной литературы и интернет ресурсы:

1. «История человеческого жилища от древнейших времен до наших дней», М., 1991.
2. «Я познаю мир», «Страны и народы», энциклопедия, М., 1
3. Литература: “Северные родники” /авт. - сост. Л.В.Федорова. - Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2001
4. Ямальский калейдоскоп: Учеб. пособие по литературному краеведению: / авт. - сост. Л.В.Федорова. - Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2003
- 5.<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/02/11/konspekt-nod-s-detmi-podgotovitelnoy-gruppy-znakomstvo-s>
- 6.<http://www.maam.ru/detskisad/konspekt-zanjatija-po-predmetnomu-okruzeniyu-tema-chum-zhilische-korenyh-narodov-podgotovitelnaja-grupa.html>
- 7.<http://gigabaza.ru/doc/119102.html>
- 8.<http://tmndetsady.ru//search/?s>