

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей

Сорокина А.Ю.

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю, где человек родился, вырос, живет и трудится. С каждым годом всё более значимым становится воспитание бережного и уважительного отношения к культурному наследию в Белгородской области. Элементы национально–регионального компонента вносят огромный вклад в этнокультурное и духовное воспитание детей, что является залогом успеха в формировании гуманной, духовно развитой личности.

Национально-региональный компонент - это родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, фольклор, язык, обряды, народные игры и др. Всё это в дошкольном возрасте и образовании помогает ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», своему дому.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), задачей, которого является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей, принятых правил и норм поведения в обществе. Важное место в интересах человека и общества занимает региональный компонент, который в настоящее время стал очень острой и актуальной темой в воспитании, содержание которого способствует формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала.

Одним из приоритетных направлений нашего детского сада комбинированного вида «Берёзка» является интегрированный курс Белгородоведение.

Белгородоведение – это региональный компонент, который направлен на, привитие у детей знаний и любви к истории, культуре, обычаям и природе; формирование личности ребенка, как гражданина Белгородской области, который любит, уважает и ценит свой край. Ознакомление с родным посёлком Волоконовка имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их творческого потенциала, расширении кругозора.

Основной целью педагогов нашего детского сада является - знакомство детей с родным посёлком Волоконовка его достопримечательностями, с нашей родной литературой. Воспитывать интерес и любовь к родному краю, гордость за свой посёлок, желание сохранить его чистым и красивым. Задачи, которые стоят перед воспитателями это: знакомство детей с родным посёлком (история, символика, достопримечательности); сформировать экологическую культуру у детей и их

родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды; научить составлять свою родословную; познакомить с флорой и фауной родного края.

Реализация регионального компонента в ДОО комбинированного вида «Берёзка» требует четкого построения предметно-развивающей среды. В детском саду создаются необходимые условия для воспитания патриотических чувств у детей к своей малой родине.

В каждой группе начиная с младшей, есть уголок Белгородоведения. В группе среднего возраста – созданы уголки нравственно-патриотического воспитания, «Старинного быта», представлен альбом воспитанников группы. В группах старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания имеют образцы символики поселка, края, страны. В старшей коррекционной группе и подготовительной список дополняют уголки «История детского сада», старины «Русская изба». Немаловажную роль играют загадки, пословицы, поговорки. Рассказы местных авторов.

Непосредственно образовательная деятельность регионального содержания, педагогами реализуется через организацию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач в соответствии с перспективным планом.

Успешное развитие дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение. Педагоги детского сада комбинированного вида «Берёзка» в совместной деятельности с детьми проводят различные мероприятия: непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию; организовываются целевые экскурсии в библиотеку, где для детей поводятся встречи с местными авторами; краеведческий музей посёлка Волоконовка, в котором дети видят всё многообразие растительного и животного мира нашего района, знакомятся со старинными предметами быта, здесь дети могут заглянуть в прошлое и сравнить его с настоящим; экскурсии в сквер, по аллее славы. Активно ведётся проектно-исследовательская деятельность; организовываются сюжетно-ролевые и дидактические игры по ознакомлению с природой, животным миром; широко используется чтение художественной литературы. Проводятся викторины, «Мой край, в котором я живу», «По улицам посёлка», «Природные богатства края» и др., выставки работ, сделанных своими руками из природного материала, работы в технике салфеточный квиллинг, и др. Широко используется современное техническое средство обучения – компьютер.

Незабываемое впечатление на детей оказывает проведение календарных, традиционных праздников, таких как: Рождество Христово, Новый год, Масленица, Пасха, «Троица», День посёлка и др. Отмечаются и государственные праздники (День России, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, День космонавтики, День флага, День детей др.

Фундамент нравственного воспитания, которое неразрывно связано с региональным компонентом, закладывается в семье, по этому большое внимание уделяется совместной деятельности детей с их родителями. Необходимо, чтобы процесс воспитания любви к малой родине был двусторонним. Организуются и проводятся родительские собрания, анкетирование, консультации, оформляются папки-передвижки. Родители являются активными участниками конкурсов и выставок, участвуют в экологических акциях, проектах. Родители совместно со своими детьми изучают свою родословную, составляют генеалогическое древо семьи.

За время работы у детей появились знания об истории Белгородской области, малой Родине посёлке Волоконовка, его природе её особенностях в разное время года, животном мире. Дошкольники называют своё место проживания -посёлок, свой адрес, некоторые предприятия своего посёлка и их значимость (Молочно-консервный завод, «Ремонтно-механический завод», «Комбикормовый завод», «Агрофирма Росток» и др.). Отличают символику родного посёлка от Белгородской области и страны; знают достопримечательности (храм Успения Пресвятой Богородицы, построенный в 1887 году. Также в поселке установлены памятники: Женщине - труженице, Ленину, гвардии старшему сержанту Курочкину (Герой Советского Союза), бюст Крупской, А в 2011 году в поселке установили памятник основателю Волоконовке – Г.Г. Волконскому.). Дети называют место работы своих родителей, знают значимость их труда, испытывают гордость и уважение к труду взрослых; совместно с родителями составляют свою родословную. Дети узнали о знаменитых людях, героях города Белгород и посёлка Волоконовка. В ДОУ пополняется и усовершенствуется предметно-развивающей среда по знакомству детей с родным посёлком.

Таким образом, система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, выстроенная в соответствии с региональным компонентом, позволяет воспитывать патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности, способствующие формированию навыка и внутренней работы над собой. Человек не в силах изменить мир, но он в силах изменить себя. Это и есть цель духовно-нравственного воспитания, с использованием национально-регионального компонента.

Список литературы

- Концепция программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», Белгород, 2006;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- https://interactive-plus.ru/article/17149/discussion_platform
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/19/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-detey-s-uchetom>